

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Concepções em Enfermagem	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10688	Período: 1º e 2º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 20h/a
Pré-Requisito: ---	Co-Requisito: ---

2. PROFESSOR(ES)

Sara Fernandes Correia (M.e)

Eixo Integrador: Eixo 4 específico – Formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem.

3. EMENTA

Conceito de Enfermagem. Bases teóricas conceituais e organização do curso de Enfermagem no Centro Universitário de Anápolis. Ambiente acadêmico. Diretrizes Curriculares nacionais de Graduação em Enfermagem. Introdução a regulamentação e organização do exercício profissional de enfermagem (Leis, Resoluções, Conselhos e Associações). Perfil do egresso de enfermagem. Habilidades e competências do enfermeiro. Processo de trabalho do Enfermeiro. Teorias de enfermagem Teoria das necessidades humanas básicas (Wanda Horta), Teoria do déficit do autocuidado (Dorothea Orem), Teoria do cuidado humano (Jean Watson). Enfermagem e equipe multidisciplinar. Cuidado de enfermagem e cuidado colaborativo. Papel do enfermeiro na equipe multidisciplinar de saúde. Humanização do cuidar. Cuidado Integral. Tecnologia em saúde e enfermagem. História da Enfermagem. Aproximação do acadêmico com a rede de saúde municipal de Anápolis-GO.

4. OBJETIVO GERAL

Conceituar Enfermagem e o cuidado humano de acordo com diferentes teorias da Enfermagem e reconhecer a Enfermagem como ciência e o cuidado humano como seu objeto. No cuidado de suas necessidades humanas básicas e autocuidado.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	Compreender a construção e organização da Enfermagem ao longo da história e a contribuição de Florence Nightingale para Enfermagem.
02	Conhecer as DCNs de Enfermagem e o perfil do enfermeiro generalista, assim como o perfil do egresso do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA.
03	Aproximar do campo de atuação do enfermeiro e da rede de saúde do município onde está inserido o curso de Enfermagem
04	Realizar a primeira leitura e interpretação da Lei do Exercício Profissional de Enfermagem e entender o papel e atribuições das diferentes categorias de profissionais de enfermagem

05	Conhecer a organização e dinâmica de funcionamento do Centro Universitário e do Curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA
06	Definir o perfil do egresso de enfermagem segundo as DCNs de Enfermagem e o projeto pedagógico do curso de Enfermagem.
07	Ter noções básicas sobre o processo de trabalho do enfermeiro.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
 Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
 Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;
 Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
 Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
 Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
 Atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos;
 Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
 Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
 Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;
 Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
 Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
 Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
 Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
 Planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de enfermagem e de saúde;
 Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional;
 Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
 Interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente desse processo;
 Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
 Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro; e
 Reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica / Prática	Local
1	11/02/2022	Acolhimento. Apresentação do plano de ensino. O ambiente do Centro Universitário. Leitura e discussão sobre o texto: O cuidado em enfermagem – uma aproximação teórica	Leitura da referência: https://doi.org/10.1590/S010407072005000200015 Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Linha do tempo Aula síncrona: aula expositiva dialogada Atividade pós-aula: questionário	Teórica	Sala de aula
2	18/02/2022	Acolhimento. Apresentação do plano de ensino. O ambiente do Centro Universitário. Leitura e discussão sobre o texto: Análise e apresentação do artigo: O	Leitura da referência: https://doi.org/10.1590/S010407072005000200015 Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Linha do tempo Aula síncrona: aula expositiva dialogada Atividade pós-aula: questionário Revisando o conteúdo: resenha crítica	Teórica	

		cuidado em enfermagem – uma aproximação teórica Dinâmica em grupo			
3	25/02/2022	Conceito de Enfermagem segundo diferentes teorias de enfermagem: Orem, Watson e Wanda Horta.	GEOVANINI, T. et al. História da Enfermagem : versões e interpretações. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2002. Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula Síncrona: dialogada Atividade pós-aula: questionário	Teórica	Sala de aula
4	04/03/2022	História da Enfermagem. Enfermagem Moderna: contribuição de Florence Nightingale e a Teoria Ambientalista.	GEOVANINI, T. et al. História da Enfermagem : versões e interpretações. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2002. Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula Síncrona: dialogada Atividade pós-aula: questionário Revisando o conteúdo: Mapas conceituais	Teórica	Sala de aula
5	11/03/2022	Competências esperadas do enfermeiro generalista. Tecnologias do cuidar em saúde e enfermagem	OGUISSO, T; ZOBOLI, E. Ética e bioética : desafios para a enfermagem e a saúde, 2. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455333/cfi/0!4/4@0.00:0.0113 Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Forum de planejamento. Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário Entrega do problema interdisciplinar	Teórica	Sala de aula
6	18/03/2022	Competências esperadas do enfermeiro generalista. Tecnologias do cuidar em saúde e enfermagem	OGUISSO, T; ZOBOLI, E. Ética e bioética : desafios para a enfermagem e a saúde, 2. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455333/cfi/0!4/4@0.00:0.0113 Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Forum de planejamento. Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário Revisando o conteúdo: resumo Resolução do problema interdisciplinar	Teórica	Sala de aula
7	25/03/2022	Lei do exercício profissional (Lei 7.498/86). As DCNS de graduação de Enfermagem.	OGUISSO, T, SCHMIDT, J. M. O exercício da enfermagem : uma abordagem ético-legal, 3. ed. [VitalSource Bookshelf Online]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2011-3/ >. Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: artigos Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário Discutir o problema interdisciplinar	Teórica	Sala de aula

8	01/04/2022	Lei do exercício profissional (Lei 7.498/86). As DCNS de graduação de Enfermagem. Revisão de conteúdo – atividade em sala	OGUISSO, T, SCHMIDT, J. M. O exercício da enfermagem : uma abordagem ético-legal, 3. ed. [VitalSource Bookshelf Online]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2011-3/ >. Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: artigos Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário Revisando o conteúdo: desenho Retomada de conteúdo: presencial	Teórica	Sala de aula
9	08/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V A)	Avaliação	Teórica	Sala de aula
10	22/04/2022	Devolutiva O Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) e os Conselhos Regionais de Enfermagem – Sistema COFEN – CORENs.	Devolutiva SANTOS, E. F. et al. Legislação em enfermagem : atos normativos do exercício e do ensino. São Paulo: Atheneu. 1997. https://doi.org/10.1590/S010407072005000200015 Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Linha do tempo Aula síncrona: aula expositiva dialogada Atividade pós-aula: questionário Entrega do problema interdisciplinar	Teórica	Sala de aula
11	29/04/2022	O Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) e os Conselhos Regionais de Enfermagem – Sistema COFEN – CORENs.	SANTOS, E. F. et al. Legislação em enfermagem : atos normativos do exercício e do ensino. São Paulo: Atheneu. 1997. https://doi.org/10.1590/S010407072005000200015 Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Linha do tempo Aula síncrona: aula expositiva dialogada Atividade pós-aula: questionário Revisando o conteúdo: resenha crítica Resolução do problema interdisciplinar	Teórica	Sala de aula
12	06/05/2022	O cuidado humano: objeto da Enfermagem.	WALDOW V. R. O cuidado humano: o resgate necessário . 2. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto; 1999. Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: artigos Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário Discutir o problema interdisciplinar com os alunos		
13	13/05/2022	. O cuidado integral em saúde e em enfermagem.	WALDOW V. R. O cuidado humano: o resgate necessário . 2. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto; 1999., Semana da enfermagem Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: artigos Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário	Teórica	Sala de aula

			Revisando o conteúdo: linha do tempo		
14	14/05/2022	Ética no exercício da profissão	OGUISSO, T, SCHMIDT, J. M. O exercício da enfermagem : uma abordagem ético-legal, 3. ed. [VitalSource Bookshelf Online]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#books/978-85-277-2011-3/ >. Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: artigos Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário Retomada de conteúdo: vídeo aula		
15	20/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de aula
			Devolutiva		
16	27/05/2022	Devolutiva O processo de trabalho do Enfermeiro.	WALDOW V. R. O cuidado humano : o resgate necessário. 2. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto; 1999. Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: artigos Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário Revisando o conteúdo: desenho Entrega do problema interdisciplinar	Teórica	Sala de aula
17	03/06/2022	Papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.	GARCIA, T.R.; EGRY, E.Y. Integralidade da atenção no SUS e sistematização da assistência de enfermagem . ArtMed, 2011. Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula Síncrona: dialogada Atividade pós-aula: questionário Resolução do problema interdisciplinar		
18	10/06/2022	Contextualização e Caracterização da Rede de saúde de Anápolis-GO – Mesa redonda.	GARCIA, T.R.; EGRY, E.Y. Integralidade da atenção no SUS e sistematização da assistência de enfermagem . ArtMed, 2011. Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula Síncrona: dialogada Atividade pós-aula: questionário Revisando o conteúdo: Mapas conceituais Discutir o problema interdisciplinar com os alunos	Prática	Sala de aula
19	17/06/2022	Dramatização: Atuação do Enfermeiro	OGUISSO, T, SCHMIDT, J. M. O exercício da enfermagem : uma abordagem ético-legal, 3. ed. [VitalSource Bookshelf Online]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#books/978-85-277-2011-3/ >. Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: artigos Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário Retomada de conteúdo: vídeo aula	Teórica	Sala de aula
20	24/06/2022	3ª Verificação de aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação –vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, , Imagem explicativa. Sistema Acadêmico Lyceum. Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Semana de enfermagem.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	
B. Atividades Pós aulas	0 a 12 pontos	
C. Aprendendo a resolver problemas	0 a 10 pontos	
D. Revisão de conteúdo	0 a 6 pontos	
E. Atividades, leitura e análise de textos científicos	0 a 22 pontos	
TOTAL	100 Pontos	
2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	
B. Atividades Pós aulas	0 a 7,5 pontos	
C. Aprendendo a resolver problemas	0 a 10 pontos	
D. Revisão de conteúdo	0 a 3 pontos	
E. Seminário	0 a 29,5 pontos	
TOTAL	100 pontos	
3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	
B. Atividades Pós aulas	0 a 6 pontos	
C. Aprendendo a resolver problemas	0 a 10 pontos	
D. Revisão de conteúdo	0 a 3 pontos	
E. Visitas Técnicas	0 a 31 pontos	
TOTAL	100 Pontos	

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CARRARO, T. E. **Enfermagem e assistência**: resgatando Florence Nightingale. 2. ed. Goiânia: AB, 2001.
GEOVANINI, T. et al. **História da Enfermagem**: versões e interpretações. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.
RIZZOTTO, M.L.F. **História da Enfermagem e sua Relação com a Saúde Pública**. Goiânia-GO, Brasil: Cultura e Qualidade. 99p.
Complementar:
OGUISSO, T, SCHMIDT, J. M. **O exercício da enfermagem**: uma abordagem ético-legal, 3. ed. [VitalSource Bookshelf Online]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2011-3/>>.
OGUISSO, T; ZOBOLI, E. **Ética e bioética**: desafios para a enfermagem e a saúde, 2. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455333/cfi/0!/4/4@0.00:0.0113>
PELICIONI, F., M. C., MIALHE, L., F. (07/2012). **Educação e Promoção da Saúde** -Teoria e Prática. [Minha Biblioteca]. Disponível em:<[dehttps://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0106-3/](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0106-3/)>.
SANTOS, E. F. et al. **Legislação em enfermagem**: atos normativos do exercício e do ensino. São Paulo: Atheneu. 1997.

KAWAMOTO, E. E.; FORTES, J. I. **Fundamentos de enfermagem**. 3. ed. Guanabara Koogan, 2011. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2122-6/>>.

WALDOW V. R. **O cuidado humano**: o resgate necessário. 2. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto; 1999.

Anápolis, 27 de janeiro de 2022.

Profa. Dr^a Sandra Valéria Martins Pereira
COORDENADOR(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Profa. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Prof. M.e Sara Fernandes Correia
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA