

CURSO DE ENFERMAGEM – Passível de alteração

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Estágio Supervisionado em Obstetria e Neonatologia	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 06797	Período: 9º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 00h/a Carga Horária Prática: 80h/a
Pré-Requisito: Enfermagem em Obstetria; Sistematização da Assistência de Enfermagem I, II e III; Enfermagem Cirúrgica.	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Elizabeth Costa (Esp.)
Meillyne Alves dos Reis (Me.)

3. EMENTA

Desenvolvimento de habilidades e competências para o cuidar do binômio mãe e filho durante todo o ciclo gravídico e puerperal. Assistência de enfermagem integral no pré-natal, parto e todas as fases do puerpério, de acordo com o programa de humanização do pré-natal e nascimento (PHPN). Atuação em centro obstétrico, sala de parto e alojamento conjunto. Assistência de enfermagem ao neonato.

Eixo: 04 específico – Formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem.

4. OBJETIVO GERAL

Assistir integralmente a mulher nos ciclos reprodutor, gravídico e puerperal, e ao neonato e familiar nas necessidades de saúde.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	Conhecer as políticas públicas de saúde materno-infantil;
02	Compreender a formação, organização e desenvolvimento humano;
03	Compreender as alterações vivenciadas das mulher no ciclo gravídico-puerperal;
04	Promover ações educativas às gestantes;
05	Identificar e assistir a mulher em trabalho de parto;
06	Assistir à mulher no parto normal e cirúrgico;
07	Avaliar as adaptações do recém-nascido;
08	Assistir ao binômio mãe-filho e familiar nas necessidades de saúde;
09	Acompanhar, orientar e incentivar a amamentação ao seio materno

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- Atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;
- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;

- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria

Semana 2021.2	Grupo	Período	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica	Local
-	01, 02 e 03	02 de agosto (segunda-feira) Apresentação do Plano de Ensino.	Aula expositiva dialogada Aplicativo Google Meet	Teórica	Remoto
-	01, 02 e 03	09 a 15/08/2021 Teste Diagnóstico (Pré-teste)	Aplicação de instrumento avaliativos	Teórica	AVA
-	01	03, 04, 05, 09, 12, 13, 16, 18, 19, 20, 25, 26 e 27 de agosto	-	Prática	SCMA / Ambulatório
-	02	09, 23, 28, 30 de setembro; 04, 05, 06, 07, 13, 14, 21, 23 e 26 de outubro.	-	Prática	SCMA / Ambulatório
-	03	09 de setembro; 06, 09, 17, 18, 23, 24, 25, 29 e 30 novembro; 01 e 02 de dezembro.	-	Prática	SCMA / Ambulatório
-	01, 02 e 03	02 de dezembro (quinta-feira) Devolutiva do Teste Diagnóstico (Pré-teste)	Aplicativo Google Meet	Teórica	Remoto

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

Convocação: 25/08/21; 15/09/21; 14/10/21; e 19/11/21.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Estudos e discussão de casos e ações desenvolvidas; Ensino prático ambulatorial, hospitalar e visita domiciliar (VD); Participação em eventos acadêmicos do curso de enfermagem e da instituição, com abordagens à disciplina.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Tentar desenvolver com outras disciplinas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

O processo avaliativo formativo e somatório pontua apresentação, a postura, o compromisso, a responsabilidade, a dedicação, o interesse, o conhecimento de conteúdos já trabalhados na disciplina, a frequência e assiduidade em campo prático.

Cada dia de prática será pontuado conforme o Anexo II e Anexo III (disponibilizado no lyceum aos acadêmicos)

O processo avaliativo constará de 03 etapas: 1ª VA; 2ª VA e 3ª VA.

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

1ª VA – COMPOSIÇÃO: A + B + C (a + b + c + d) = 100 pontos

A: Pré-teste = 50 pontos;

B: Devolutiva = 10 pontos

C: Desenvoltura em campo prático = 40 pontos;

Avaliação diária somativa e formativa descrita no anexo I e II

(o instrumento é preenchido diariamente o a cada dois dias conforme a necessidade ou viabilidade do campo prático)

Onde, considera-se os seguintes itens:

a: Avaliação do Material Didático = pontuação sofre variação de conformidade com o dia (anexo I e II)

b: Desenvolvimento e execução das atividades diárias = pontuação sofre variação de conformidade com o dia (anexo I e II)

c: Relacionamento da teoria e prática = pontuação sofre variação de conformidade com o dia (anexo I e II)
d: Tomada de decisão = pontuação sofre variação de conformidade com o dia (anexo I e II)

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

2ª VA – COMPOSIÇÃO: A + B (a + b + c + d) = 100 pontos

A: Centro de Simulação Avançada (CSA) = 40 pontos;
B: Desenvoltura em campo prático = 60 pontos;

Avaliação diária somativa e formativa descrita no anexo I e II

Onde,

a: VD (Visita Domiciliar) e / ou Ação de PN (pré-natal) ou Educação em Saúde (ES) = 20 pontos;
b: Avaliação 360 graus = 20 pontos;
c: Planejamento das atividades diárias = 10 pontos.
d: Portfólio crítico reflexivo da prática hospitalar = 10 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

3ª VA – COMPOSIÇÃO: A / B + C + D (a + b + c + d) = 100 pontos

A: Pós-teste de Estágio Supervisionado em Obstetrícia e Neonatologia, valor = 100 pontos
B: Fórum: "Fluxograma do atendimento da gestante na rede de atenção à saúde", valor = 15 pontos;
C: Fórum: "Plano de assistência ao Parto" - Aplicação da taxonomia NNN (Nanda, NIC, NOC), valor = 15 pontos;
D: Desenvoltura em campo prático = 70 pontos;

Avaliação diária somativa e formativa descrita no anexo I e II

(o instrumento é preenchido diariamente e a cada dois dias conforme a necessidade ou viabilidade do campo prático)

Onde, considera-se os seguintes itens:

a: Avaliação do Material Didático = pontuação sofre variação de conformidade com o dia (anexo I e II)
b: Desenvolvimento e execução das atividades diárias = pontuação sofre variação de conformidade com o dia (anexo I e II)
c: Relacionamento da teoria e prática = pontuação sofre variação de conformidade com o dia (anexo I e II)
d: Tomada de decisão = pontuação sofre variação de conformidade com o dia (anexo I e II)

• ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos:

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

LOWDERMILK, D. L. et. al. **O Cuidado em enfermagem materna**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
NEME, B. **Obstetrícia Básica**. 3. ed. São Paulo, SP: Savier, 2005.
REZENDE, J. **Obstetrícia**. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2011.

Complementar:

BANKONWSKI, B. J.; et al. **Manual de ginecologia e obstetrícia de Johns Hopkins**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2006. (8 exemplares)

BARROS, S. M. O. et al. **Enfermagem obstétrica e ginecológica**: guia para a prática assistencial. São Paulo, SP: Roca, 2002. (05 exemplares)

BENZECRY, R. **Tratado de obstetrícia da Febrasgo**. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2001. (06 exemplares)

CUNNINGHAM, F. G.; LEVENO, K. J.; BLOOM, S. L.; HAUTH, J. C., ROUSE, D. J.; SPONG. **Obstetrícia de Williams**. 23. ed. AMGH, 2012. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580550870>>. Acesso em: 13 jul. 2015. (14 exemplares)

MONTENEGRO, C. A. B.; REZENDE FILHO, J. **Obstetrícia**. 12. ed. Guanabara Koogan, 2013. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2232-2>>. Acesso em: 10 jul. 2015. (08 exemplares)

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL. **Pré-Natal e puerpério**: Atenção qualificada e humanizada. Ministério da Saúde. Manual Técnico 3. ed.: Brasília, 2006. http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_pre_natal_puerperio_3ed.pdf Acesso 30 de jan. 2015.

BRASIL. **Gestação de alto risco**. Ministério da Saúde. 3. ed. Brasília, 2012. Disponível em:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_tecnico_gestacao_alto_risco.pdf Acesso 29 jan. 2015

RBGO. **Revista brasileira de ginecologia e obstetrícia**. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0100-7203&lng=en&nrm=iso

LEVENO et al. **Manual de obstetrícia de Williams**: complicações na gestação. 23. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

Anápolis, 20 de agosto de 2021.

Profª. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira
COORDENADOR (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Meillyne Alves dos Reis
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profª. Esp. Elizabeth Costa
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA