

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Enfermagem em Saúde da Criança e Adolescente I</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>06992</b>	Período: <b>6º</b>
Carga Horária Total: <b>60h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>20h/a</b>
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

### 2. PROFESSOR(ES)

Juliana Macedo Melo Andrade (Mestre)  
Sara Fernandes Correia (Mestre)

### 3. EMENTA

Introdução à enfermagem pediátrica. Pacto de redução da mortalidade infantil no Brasil e objetivos do millenium. Determinantes da morbimortalidade infantil no país. Estatuto da Criança e do Adolescente. Programa integral de atenção à criança (PAISC). Cuidados de enfermagem voltados para promoção à saúde da criança e adolescente. Exame físico da criança e adolescente. Violência infantil. Introdução ao AIDPI (atenção integrada às doenças prevalentes na infância – infecciosas e parasitárias), caderneta de saúde da criança. Programa de saúde na escola.

**Eixo 4: Específico - Formação Específica para a prática profissional e exercício da enfermagem.**

### 4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver a assistência de enfermagem à criança e adolescente a nível primário e nos agravos à saúde mais frequentes em crianças institucionalizadas, considerando os aspectos familiares, sociais, culturais e ambientais.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Realizar a consulta de enfermagem a criança e ao adolescente.
5.2	Conhecer o papel do enfermeiro no atendimento a criança institucionalizada.
5.3	Realizar gerenciamento da unidade.
5.4	Desenvolver atividades educativas e lúdicas com as crianças.
5.5	Identificar, avaliar e instruir em situações de risco a saúde.
5.6	Observar a prestação de serviço que se relacionem direta ou indiretamente com a saúde.
5.7	Aplicar o plano assistencial de enfermagem nas instituições de ensino prático.
5.8	Atuar numa visão multidisciplinar, promovendo atenção integral a criança institucionalizada.
5.9	Discutir estudos de caso específicos para a promoção e o desenvolvimento das ações da enfermagem em pediatria e hebiatria.
5.10	Atuar profissionalmente de forma ética e humanizada na perspectiva da cidadania e da dignidade da vida humana.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

#### HABILIDADES

- Listar as principais causas de institucionalização da criança e os fatores determinantes.
- Analisar a política assistencial de Saúde da Criança e Adolescente no Brasil.
- Conhecer os direitos da criança e do adolescente.
- Discutir a situação da criança no contexto familiar e social brasileiro.

- Avaliar o crescimento e desenvolvimento da criança por meio de testes e aferições.
- Descrever os fatores que interferem no crescimento e desenvolvimento da criança utilizando a consulta de enfermagem, guias do Ministério da Saúde com valores de referência de acordo com a faixa etária para peso, estatura, perímetro cefálico, além do uso da escala para o desenvolvimento neuropsicomotor.
- Identificar os programas de assistência à saúde da criança e adolescente.
- Desenvolver ações de enfermagem na Rede Básica de Saúde, nos aspectos relacionados à saúde da criança.
- Planejar e realizar programas de estimulação e recreação infanto-juvenil.
- Desenvolver programas educativos junto à criança e sua família sobre aspectos relacionados à alimentação, higiene, prevenção de acidentes e imunização.

## COMPETÊNCIAS

- Aplicar os princípios éticos de forma a adotar postura adequada no tratamento da criança com os profissionais da equipe de trabalho.
- Colocar em prática a estrutura e organização do Sistema de Saúde vigente no país de modo a identificar as diversas formas de trabalho e suas possibilidades de atuação na área.
- Realizar e caracterizar as medidas antropométricas, sinais vitais e reconhecer a importância das mesmas na avaliação.
- Desenvolver suas atividades de acordo com os limites de sua atuação com base nas leis do exercício profissional e códigos de ética.
- Utilizar por meio escrito e verbal a terminologia específica da área.
- Verificar as funções de eliminação, nutrição, hidratação, sono, repouso, lazer e aspectos emocionais.
- Desenvolver a humanização em meio multidisciplinar focando uma melhor assistência através da utilização de painéis, recreações e orientações.
- Orientar com relação aos cuidados gerais promovendo bem estar biopsicossocial.
- Estabelecer vínculos de empatia e confiança com a criança.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - TEORIA

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1 (9-14/08)	--	--	--	--	--
2 (16-21/08)	20/08/2021 (18:50 às 22:30h)	Apresentação do Plano de Ensino Políticas Públicas e Marcos Legais: Saúde da Criança e Adolescente no Brasil	Leitura da referência Objeto de Aprendizagem Aula síncrona + Mapa Mental Atividade pós aula - questionário	Teórica	AVA/ Zoom
3 (23-28/08)	--	--	--	--	--
4 (30/08-04/09)	03/09/2021 (18:50 às 22:30h)	Exame físico da criança e ao adolescente.	Leitura da referência Objeto de Aprendizagem Aula síncrona + Produção de Vídeo (Simulação) Atividade pós aula - questionário	Teórica	AVA/ Zoom
5 (06-11/09)	--	--	--	--	--

6 (13-18/09)	17/09/2021  (18:50 às 22:30h)	Consulta de enfermagem a criança na atenção básica: caderneta da criança/ crescimento e desenvolvimento infantil.	Leitura da referência  Objeto de Aprendizagem  Aula síncrona + Produção de Vídeo (Simulação)  Atividade pós aula - questionário	Teórica	AVA/ Zoom
7 (20-25/09)	24/09/2021	<b>1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</b>	Instrumento Avaliativo	Teórica	AVA
8 (27/09-02/10)	01/10/2021  (18:50 às 22:30h)	Devolutiva 1ª VA	Devolutiva qualificada	Teórica	AVA/Sala de Aula
		Prevenção de Acidentes na Infância	Leitura da referência  Objeto de Aprendizagem  Aula síncrona  Atividade pós aula - questionário		
9 (04-09/10)	--	--	--	--	--
10 (11-16/10)	15/10/2021  (18:50 às 22:30h)	Atenção integrada às doenças prevalentes na infância – infecciosas e parasitárias (AIDPI).  Pacto de redução da mortalidade infantil no Brasil e objetivos do millenium	Leitura da referência  Objeto de Aprendizagem  Aula síncrona / Mesa Redonda  Atividade pós aula - questionário	Teórica	AVA/Sala de Aula
11 (18-23/10)	--	--	--	--	--
12 (25-30/10)	29/10/2021  (18:50 às 22:30h)	Consulta de enfermagem ao adolescente na atenção básica: avaliação biopsicosocioespiritual	Leitura da referência  Objeto de Aprendizagem  Aula síncrona + Produção de Vídeo (Apresentação das etapas do procedimento)  Atividade pós aula - questionário	Teórica	AVA/Sala de Aula
13 (01-06/11)	--	--	--	--	--
14 (08-13/11)	12/11/2021	<b>2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</b>	Instrumento Avaliativo	Teórica	AVA/Sala de Aula
15 (15-20/11)	--	--	--	--	--

16 (21-27/11)	26/11/2021 (18:50 às 22:30h)	Devolutiva 2ª VA	Devolutiva qualificada	Teórica	AVA/Sala de Aula
		Programa Saúde na Escola. Cultura de paz.	Leitura da referência Objeto de Aprendizagem Aula síncrona / Roda de Conversa Atividade pós aula - questionário	Teórica	AVA/Sala de Aula
17 (29/11-04/12)	--	--	--	--	--
18 (06-11/12)	10/12/2021 (18:50 às 22:30h)	A criança e o adolescente em situação de violência e a notificação compulsória.	Leitura da referência Objeto de Aprendizagem Aula síncrona / Estudo de Caso Atividade pós aula - questionário	Teórica	AVA/Sala de Aula
19 (13-18/12)	17/12/2021	<b>3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</b>	Instrumento Avaliativo	Teórica	AVA/Sala de Aula
20 (20-25/12)	24/12/2021	Devolutiva 3ªVA	Devolutiva Qualificada	Teórica	AVA/Sala de Aula
20 a 23/12		Avaliações Substitutivas			

### 8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - PRÁTICA

Grupo(s)	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
1; 2	04.09; 11.09; 02.10; 30.10	Exame físico, consulta de enfermagem, educação continuada.	Atividade prática	Laboratório da enfermagem; Orfanato
3; 4	18.09; 20.11; 04.12; 18.12	Exame físico, consulta de enfermagem, educação continuada.	Atividade prática	Laboratório da enfermagem; Orfanato
5; 6	14.08 SD; 06.11 SD	Exame físico, consulta de enfermagem, educação continuada.	Atividade prática	Laboratório da enfermagem; Orfanato
7; 8	21.08; 25.09 SD; 16.10	Exame físico, consulta de enfermagem, educação continuada.	Atividade prática	Laboratório da enfermagem; Orfanato
9; 10	28.08; 23.10; 13.11; 27.11	Exame físico, consulta de enfermagem, educação continuada.	Atividade prática	Laboratório da enfermagem; Orfanato

### 9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de

introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada);
- Devolutiva qualificada: 0 a 4 pontos;
- Mapa Mental: 0 a 10 pontos (referente a aula do dia 20/08/2021);
- Produção de Vídeo – Consulta de Enfermagem a Criança: 0 a 24 pontos.

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada);
- Devolutiva qualificada: 0 a 4 pontos;
- Mesa Redonda: 0 a 16 pontos (apresentação na aula do dia 15/10/2021);
- Produção de Vídeo – Consulta de Enfermagem ao Adolescente: 0 a 20 pontos.

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica (on-line) com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0 a 6 pontos (03 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada);
- Devolutiva qualificada: 0 a 4 pontos;
- Roda de Conversa – Cultura de Paz: 0 a 20 pontos (apresentação na aula do dia 26/11/2021);
- Estudo de Caso: 0 a 20 pontos (apresentação na aula do dia 10/12/2021);

OBS: Teoria tem peso 2.

Avaliação prática com valor de 0 a 100 pontos (Peso 1).

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos) multiplicado por 2. O resultado será somado a nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos) dividido o resultado por 3.

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

• Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

**A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

#### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

BEE, M. **A criança em desenvolvimento**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

LOPEZ, F. A.; CAMPOS, J. D. **Tratado de pediatria: sociedade brasileira de pediatria**. V.1 e V.2. 2. ed. Barueri: Manole, 2010.

MARCONDES, E. **Pediatria básica**. V.1 e 2. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2004.

### Complementar:

ROSATO, A. L. (2017). **Estatuto da criança e do adolescente Comentado artigo por artigo**. 9. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547223939/>

CARVALHO, P. R. A.; CARVALHO, C. G.; TORRIANI, M. S.; SANTOS, L.; **Medicamentos de A a Z: pediatria - 2012/2013**. ArtMed, 2012. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536326863>>. Acesso em: 22 jul. 2015.

FIGUEIREDO, N. M. A. **Ensinando a cuidar em saúde pública**. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2005.

KYLE, T. **Enfermagem pediátrica**. Guanabara Koogan, 2011. VitalBook file. Disponível em:

<<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2489-0>>. Acesso em: 22 jul. 2015.

KEIEGMAN, R. M.; BECHRMAN, R. E. et al. **Nelson princípios de pediatria**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2006.

KLIEGMAN, R. M.; BECHRMAN, R. E. et al. **Nelson Tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

MACHADO, A.; BARROS, E. **Antimicrobianos em pediatria**. ArtMed, 2005. VitalBook file. Disponível em:

<<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536309774>>. Acesso em: 22 jul. 2015.

### Recomendada:

WHALEY & WONG. **Enfermagem Pediátrica: elementos essenciais à intervenção efetiva**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

Macêdo, Vilma Costa de Atenção integral à saúde da criança: políticas e indicadores de saúde/ Vilma Costa de Macêdo – Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2016. 43 p. Inclui ilustrações ISBN: 978-85-415-0853-7 (e-book)

Anápolis, 29 de agosto de 2021.

Profa. Dr<sup>a</sup> Sandra Valéria Martins Pereira  
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Profa. Me. Najla Maria Carvalho Souza  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Prof. Ma. Juliana Macedo Melo Andrade  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. Ma. Sara Fernandes Correia  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA