

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome do Módulo: <b>Segurança do Paciente: Administração de medicamentos.</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>09713</b>	Período: <b>5º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Angélica Lima Brandão Simões, Esp.  
Roldão Oliveira de Carvalho Filho, Me.

### 3. EMENTA

Fundamentação teórica e prática do cuidado de enfermagem na administração de medicamentos. Segurança na prescrição, conciliação, reconciliação, adequação, uso racional e administração de medicamentos. Cálculo de dosagem de medicamentos. Interações medicamentosas. Aplicações, efeitos e eventos adversos e contraindicações dos principais grupos farmacológicos aplicados às seguintes condições clínicas: dor, inflamações crônicas, úlcera gástrica, asma, hipertensão, ansiedade e depressão, diabetes e infecções. Desafios globais para a segurança medicamentosa. Erros de medicação e como preveni-los.

### 4. OBJETIVO GERAL

Capacitar o acadêmico de enfermagem, através de conhecimentos teóricos, estruturados principalmente no eixo 4 – formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem, propostos nas Diretrizes Curriculares, a fim de desenvolver nele competências, habilidades e atitudes que o permitam compreender os processos de interação dos agentes terapêuticos com o organismo. Auxiliá-lo a formar consciência crítica e reflexiva sobre os medicamentos no que diz respeito às suas aplicações, qualidade e formas de apresentação. Compreender os princípios gerais sobre cuidados na administração de medicamentos, bem como as aplicações clínicas de fármacos que agem nas seguintes doenças: artrite reumatoide, gota, dor, hipertensão, angina e infarto, asma, gastrite, náusea e vômito, diabetes, ansiedade, depressão, doenças infecciosas. Desenvolver competência e habilidade para a administração de medicamentos, identificação de grupos de fármacos, bem como entender o efeito terapêutico e tóxico destes fármacos, além dos problemas relacionados às interações medicamentosas.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1. Papel do enfermeiro no processo e cuidado na administração de medicamentos. Os aspectos éticos da administração de medicamentos.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os princípios quanto aos cuidados de enfermagem na administração de medicamentos, bem como a conduta ética relacionada.
2. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos para tratamento da dor e inflamação.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: dor e processos inflamatórios crônicos.
3. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos que agem no sistema cardiovascular.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: hipertensão, agina e prevenção do infarto.

4. Cuidados de enfermagem na administração de antibióticos.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das infecções bacterianas, virais, fúngicas e parasitárias.
5. Farmacocinética e interações medicamentosas relacionadas aos processos farmacocinéticos de absorção, distribuição, metabolização e excreção.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender a relação dos processos farmacocinéticos com os principais problemas de interações entre os fármacos que podem apresentar impactos clínicos.
6. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos que agem no sistema respiratório.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: asma e dpc.
7. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos que agem no sistema digestivo.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: gastrite, náusea e vômito, diarreia.
8. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos que agem no sistema hormonal e sistema nervoso central.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: diabetes, ansiedade e depressão.
9. Prática das intervenções de enfermagem na área da administração de medicamentos.	Aplicar fundamentação nas técnicas de administração de medicamentos. Cálculo de dosagem de medicamentos. Vias de administração de medicamentos. Venóclise.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- **Identificar as informações farmacológicas relevantes relacionadas a uma indicação medicamentosa:** a que classe o fármaco do medicamento indicado pertence; qual o mecanismo de ação da classe ao qual o fármaco pertence; qual a indicação clínica da classe ao qual o fármaco pertence e os cuidados específicos que devem ser tomados quanto ao uso destes fármacos;
- Aplicar os conhecimentos sobre a farmacologia de forma integrada, no atendimento aos clientes, com capacidade para identificar grupos de fármacos, seus efeitos, suas indicações e os riscos a eles relacionados;
- Identificar as funções do enfermeiro relacionadas ao processo de administração de drogas;
- Realizar punção venosa;
- Administrar medicamentos por via endovenosa e outras vias parenterais;
- Conhecer o papel da equipe multiprofissional no processo de prescrição, armazenagem, dispensação, preparo e administração de medicamentos;
- Ler e interpretar a prescrição médica.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria

Semana 2021.2	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica	Local
1 (9-14/08)	11/08/2021	Apresentação e discussão do plano de ensino. Orientações gerais e decisões sobre condução das aulas teóricas e critérios de avaliação. Introdução à fundamentação teórica do cuidado de enfermagem na administração de medicamentos.	- Leitura da referência bibliográfica: leitura de texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom
2 (16-21/08)	18/08/2021	Revisão sobre o mecanismo fisiológico de regulação da dor. O tratamento da dor com aines, opiáceos, e os cuidados relacionados.	- Leitura da referência bibliográfica: livro de Farmacologia Rang e Dale, cap. 41 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom

			(aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)		
3 (23-28/08)	18/08/2021	O tratamento da dor com aines, opiáceos, e os cuidados relacionados.	Leitura da referência bibliográfica: livro de Farmacologia Rang e Dale, cap. 41 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom
4 (30/08-04/09)	01/09/2021	Tratamento farmacológico de doenças inflamatórias crônicas (artrite e gota) com aines, corticóides, opióides e imunobiológicos. Cuidados relacionados ao uso de corticóides..	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 26 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom
5 (06-11/09)	01/09/2021	O tratamento da Asma e DPOC. Sistematização do cuidado no uso de broncodilatadores e demais agentes antiasmáticos.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 27 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom
6 (13-18/09)	15/09/2021	O tratamento da hipertensão. Sistematização do cuidado no uso de betabloqueadores, outros antiadrenérgicos, vasodilatadores e diuréticos.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 22 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom
7 (20-25/09)	15/09/2021	O tratamento da angina e a prevenção do infarto.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 21 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência.</li> <li>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem</li> <li>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)</li> <li>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)</li> </ul>		<p>pele aplicativo Zoom</p>
	22/09/2021	<b>Aplicação de prova – 1ª VA</b>	<b>Verificação de aprendizagem</b>	-	<b>Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem</b>
8 (27/09-02/10)	29/09/2021	<b>Devolução – 2ª VA</b>	<b>Devolução prova</b>	-	<b>Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem</b>
9 (04-09/10)	29/09/2021	O tratamento da insuficiência cardíaca e das arritmias cardíacas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang &amp; Dale, capítulo 21 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor</li> <li>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência.</li> <li>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem</li> <li>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)</li> <li>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)</li> </ul>	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom
10 (11-16/10)	13/10/2021	O tratamento das doenças do trato gastrointestinal: Gastrite / DRGE / Diarréia / Constipação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang &amp; Dale, capítulo 29 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor</li> <li>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência.</li> <li>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem</li> <li>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)</li> <li>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)</li> </ul>	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom
11 (18-23/10)	13/10/2021	Interações medicamentosas: os processos farmacocinéticos e aplicação do conhecimento da influência destes processos nas interações medicamentosas clinicamente importantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang &amp; Dale, capítulos 8 e 9 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor</li> <li>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência.</li> <li>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem</li> <li>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)</li> <li>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)</li> </ul>	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom
12 (25-30/10)	27/10/2021	Tratamento farmacológico da ansiedade e depressão. Orientações gerais sobre cuidados no uso de psicotrópicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang &amp; Dale, capítulos 30, 43 e 46 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor</li> <li>- Objeto de aprendizagem: texto da</li> </ul>	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom

			<p>leitura de referência.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem</li> <li>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)</li> <li>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)</li> </ul>		
13 (01-06/11)	27/10/2021	O tratamento do diabetes. Sistematização do cuidado no uso de insulino terapia e antidiabéticos de uso oral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang &amp; Dale, capítulos 30, 43 e 46 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor</li> <li>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência.</li> <li>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem</li> <li>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)</li> <li>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)</li> </ul>	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom
14 (08-13/11)	10/11/2021	APLICAÇÃO DE PROVA – 2ª VA	<b>Verificação de aprendizagem</b>	-	Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem
15 (15-20/11)	24/11/2021	<b>DEVOLUÇÃO – 2ª va</b>	<b>Devolução de prova</b>	-	Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem
16 (21-27/11)	24/11/2021	Antibioticoterapia: classificação geral dos antibacterianos e antivirais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang &amp; Dale, capítulo 49 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor</li> <li>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência.</li> <li>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem</li> <li>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)</li> <li>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)</li> </ul>	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom
17 (29/11-04/12)	08/12/2021	Antibioticoterapia: classificação geral dos antifúngicos e anti-parasitários. e suas aplicações clínicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang &amp; Dale, capítulo 49 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor</li> <li>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência.</li> <li>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem</li> <li>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)</li> <li>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)</li> </ul>	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom
18 (06-11/12)	08/12/2021	Sistematização do cuidado no uso de antibióticos: antibacterianos, antivirais, antifúngicos e anti-parasitários e suas aplicações clínicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang &amp; Dale, capítulo 49 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor</li> <li>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência.</li> </ul>	Teoria	Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom

			- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)		
19 (13-18/12)	15/12/2021	APLICAÇÃO DE PROVA – 3ª VA	Verificação de aprendizagem	-	Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem
20 (20-25/12)	22/12/2021	DEVOLUÇÃO – 3ª. VA	Devolução	-	Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem

### 8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – AULAS PRÁTICAS 5º PERÍODO

Grupos	Datas	Conteúdo	Local
G1; G2;	09/08	(1º Encontro): Apresentação do Plano de Ensino, parte pratica. Papel do enfermeiro no processo de administração de medicamentos. Segurança Medicamentosa (Segurança na prescrição, conciliação, reconciliação, adequação, uso racional e administração de medicamentos). Introdução a revisão das Técnicas de aplicação de Medicamentos (EV, IM, ID, SC), orientações gerais sobre medicamentos e segurança do paciente. Exercícios de aperfeiçoamento em cálculos de medicamentos.	Laboratório
G3; G4;	13/09		
G1; G2;	10/08	(2º Encontro): 1º Momento: Leitura, interpretação e preparo da prescrição médica para administração. Aprazamento de prescrições; Administração Segura; avaliação para conciliação ou reconciliação medicamentosa; Cuidados na insulino terapia; 2º Momento: Treinamento das técnicas parenterais; Cuidados na diluição e preparo dos medicamentos; Controle de Gotejamento através da Bomba de infusão; 3º Momento: Avaliação dos grupos por GV/GO, levantamento das fragilidades para abordagem.	Laboratório
G3; G4;	14/09		
G1; G2;	24/08	(3º Encontro): 1º Momento: Apontamento das fragilidades e treinamento. 2º Momento: Aprazamentos de prescrições médicas; orientações a interação medicamentosa; rastreabilidade medicamentosa; segurança do paciente; segurança no uso do antibiótico; 3º Momento: Discussão sobre erros de administração de medicamentos. Início ao processo de avaliação técnica individual.	Laboratório
G3; G4;	20/09		
G1; G2;	31/08	(4º Encontro): Debate: Desafios globais para a segurança medicamentosa. Erros de medicação e como preveni-los.  1º Momento: Avaliação técnica individual; 2º Momento: Levantamento e correção das fragilidades de conteúdo;	Laboratório
G3; G4;	18/10 26/10		
G1; G2	16 e 17/08 23 e 30/08	Prática Hospitalar: Administração de Medicamentos	HUHS
G3; G4	21 e 27/09 28/09 e 25/10	Prática Hospitalar: Administração de Medicamentos	HUHS

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.



## 9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Atividade avaliativa;
- Estudo dirigido;

### Recursos utilizados:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 10. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Palestras oferecidas no Simpósio de Produção Científica obrigatório para 8º, 9º e 10ºP e aberto as todas as turmas. 16º Seminário de Educação em Saúde.

## 11. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: valor 50 pontos.
- Avaliações processuais teóricas: valor 50 pontos
  - Questionário pós-aula síncrona – 0 a 5 pontos cada (Total: 15 pontos);
  - Avaliação de desempenho do aluno – 15 pontos;
  - Atividades realizadas durante aula síncrona e no ambiente virtual de aprendizagem – 20 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas:

- Atividades durante a aula síncrona: estudos dirigidos e outras atividades aplicadas e entregues durante aula síncrona e as atividades tipo TBL.
- Avaliação de desempenho do aluno: frequência às aulas; desempenho nas questões discursivas; desempenho comparativo frente à média das notas da turma.
- Atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem: respostas às questões baseadas em temas relacionados com o conteúdo programático da disciplina a serem entregues nos dias de devolução das provas (1ª, 2ª e 3ª VA).

Obs.: a média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais teóricas (50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: $(A \times 0,5) + (B \times 0,5) = 100$ pontos

Onde,

#### A = Atividades teóricas - Valor de 100 pontos:

- Avaliação teórica: valor 50 pontos.
- Avaliações processuais teóricas: valor 50 pontos
  - Questionário pós-aula síncrona – 0 a 5 pontos cada (Total: 15 pontos);
  - Avaliação de desempenho do aluno – 15 pontos;
  - Atividades realizadas durante aula síncrona e no ambiente virtual de aprendizagem – 20 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas: semelhante à composição descrita para a primeira avaliação (1ª VA).

#### B = Atividade de Laboratório: Valor de 100 pontos:

- Exercícios para fixação de conteúdo = 0 - 10 pontos
- Correção dos exercícios = 0 - 10 pontos
- Trabalhos = 0 - 30 pontos
- Avaliação teórico-prática = 0 - 50 pontos

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: (A x 0,5) + (B x 0,5) = 100 pontos**

Onde,

**A = Atividades teóricas - Valor de 100 pontos:**

- Avaliação teórica: valor 50 pontos.
- Avaliações processuais teóricas: valor 50 pontos
  - Questionário pós-aula síncrona – 0 a 5 pontos cada (Total: 15 pontos);
  - Avaliação de desempenho do aluno – 15 pontos;
  - Atividades realizadas durante aula síncrona e no ambiente virtual de aprendizagem – 20 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas: semelhante à composição descrita para a primeira avaliação (1ª VA).

**B = Atividade de Laboratório: Valor de 100 pontos:**

- Exercícios para fixação de conteúdo = 0 - 10 pontos
- Correção dos exercícios = 0 - 10 pontos
- Trabalhos = 0 - 30 pontos
- Avaliação teórico-prática = 0 - 50 pontos

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75%.

**12. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

- RANG, H. P. DALE, M. M. RITTER, J. M. FLOWER, R. J. Farmacologia clínica. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
- BRUNTON, LAURENCE L., PH.D.; A. CHABNER, BRUCE; C. KNOLLMAN, BJORN. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13ª ed. Rio de Janeiro. McGraw-Hill, 2018.
- KATZUNG, BERTRAM G.; MASTERS, SUSAN B.; TREVOR, ANTHONY J. Farmacologia Básica & Clínica. 13ª ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2017.

**Complementar:**

- CAVALLINI, Elias, M., BISSON, Polacow, M. Farmácia Hospitalar: um Enfoque em Sistemas de Saúde. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443354/> Acesso em: 22 jan. 2020.
- CRAIG, C. R.; STITZEL, R. E. Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas 6ª. ed., Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2005.
- CLAYTON, B. D.; STOCK, Y. N. Farmacologia na prática de enfermagem. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2006.
- CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM - SP. Ementa: aplicação de injeção intramuscular. Disponível em: <[http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/parecer\\_coren\\_sp\\_2012\\_39.pdf](http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/parecer_coren_sp_2012_39.pdf)>. Acesso em: 01 ago.2013.
- FONTINELE, J. K. Administração de medicamentos em enfermagem. São Paulo, SP: AB, 2003.
- GOLDENZWAIG, N. R. S. C. Administração de medicamentos na enfermagem. 10. ed. AC Farmacêutica, 2012. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-8114-085-8>>. Acesso em: 13 jul. 2015.
- JULIANI, Riscado, C. S. Medicamentos - Noções Básicas, Tipos e Formas Farmacêuticas. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521107/> Acesso em: 22 jan. 2020.
- WORLD Global Patient Safety-Medication Without Harm -Global Patient Safety Challenge on Medication Safety. Geneva: World Health Organization, 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.. Disponível em: <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255263/WHO-HIS-SDS-2017.6-eng.pdf?sequence=1>. Acesso em: 22 jan. 2020.
- KATZUNG, Bertram, MASTERS, Susan, TREVOR, Anthony. Farmacologia Básica e Clínica. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555974/> Acesso em: 22 jan. 2020.

**SUGESTÃO MATERIAL DIDÁTICO**



BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária –ANVISA. Série Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde-Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada à prática –2013. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/documents/33852/3507912/Cademo+1+-+Assistencia+Segura+-+Uma+Reflexao+Teorica+Aplicada+a+Pratica/97881798-cea0-4974-9d9b-077528ea1573> Acesso em: 22 jan. 2020.

REDE BRASILEIRA DE ENFERMAGEM E SEGURANÇA DO PACIENTE. Estratégias para a segurança do paciente: manual para profissionais da saúde. Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente. – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2013.132 p.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 01a: Protocolo para a prática de higiene das mãos em serviços de saúde, 2013.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 02a: Protocolo de identificação do paciente, 2013.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 03b: protocolo de segurança na prescrição, uso e administração de medicamentos, 2013.

Anápolis, 26 de agosto de 2021.

**Profa. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira**  
Coordenadora do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA

**Profa. Ma. Najla Maria Carvalho de Souza**  
Coordenadora Pedagógica do Curso de Enfermagem

**Prof. Me. Roldão Oliveira Carvalho Filho**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Profa. Esp. Angélica Lima Brandão Simões**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**ANEXO I – 2ª/ 3ª VA**

**Orientações para o comparecimento ao campo prático  
Farmacologia Aplicada à Enfermagem II**

- O não comparecimento ao campo resultará em perda de 25 (vinte e cinco pontos) para cada dia;
- Adentrar a instituição em horário e portaria estabelecidos pelo docente;
- Apresentar-se com uniforme completo limpo e passado, compatível com o campo de estágio (calça (não pode leging), blusa e sapato branco impermeável conforme legislação orientada, jaleco de manga comprida com punhos e crachá de identificação);
- Rapazes apresentar-se com cabelos e unhas cortadas e barba feita diariamente;
- Acadêmicas apresentar-se com unhas curtas, sem esmalte, cabelos bem presos, sem nenhum adorno (pulseiras, correntes, piercing, brincos, anéis e alianças). É extremamente proibido o uso de decotes e jaleco aberto ou blusas brancas com estampas coloridas;
- Utilizar tom de voz e postura compatível com o ambiente, ser pró-ativo;
- Assumir postura ética e científica em todos os atendimentos respeitando usuários, colegas, colaboradores da instituição e suas respectivas hierarquias;
- É proibido o uso de celular, particularidades resolver com o docente;
- Apresentar-se diariamente no local de estágio munido do diário de campo e demais objetos/instrumentos necessários a execução do estágio (Observação: Necessário: Relógio de ponteiros de minutos).



**UniEVANGÉLICA**  
**CURSO DE ENFERMAGEM**

**Anexo II - Segurança do paciente: processo de administração de medicamentos - 3ª VA**

Ficha de Avaliação das Atividades no Campo de prática: HUHS

Aluno: \_\_\_\_\_ Tel. Contato: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ **valor: 50 pontos** Data: \_\_\_\_\_

CRITÉRIOS	VALOR ATRIBUÍDO	VALOR OBTIDO	OBSERVAÇÕES
Conhece medicação administrada – relaciona droga com ação.	0-10		
Obedece técnica asséptica no preparo das medicações.	0-10		
Relaciona a droga ao diagnóstico do paciente (quadro clínico) e observações de enfermagem.	0-10		
Cumprimento de Normas e Regulamentos: assiduidade e pontualidade, devidamente uniformizado (higiene, adereços, jaleco, cabelos presos ou curtos; sapatos fechados) + materiais para a prática (caneta azul e vermelha, bloco de anotação, calculadora, luvas).	0-10		
Demonstrou interesse e compromisso com as atividades propostas.	0-10		
Total (A)	50 (A)		

Falta: \_\_\_\_\_ Frequência obtida: \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_ Ass. Docente: \_\_\_\_\_

Observação: Para cada dia não comparecido ao estágio (falta), haverá uma subtração de 05 (cinco) pontos.

### Anexo III

#### **Roteiro para a coleta de dados e apresentação do trabalho – Atividade integradora 5º Período**

**Disciplina:** Saúde da Mulher com Segurança do paciente: processo de administração de medicamentos

**Docentes:** Angélica Lima; Lígia Melo e Roldão Oliveira.

#### **Orientações para o Seminário Complementação da 3ª VA em Saúde da Mulher e Segurança do paciente: processo de administração de medicamentos**

##### **I – Objetivos:**

Trata-se de um seminário que possui como objetivo a iniciação da Consulta de Enfermagem Ginecológica com vistas ao Planejamento Reprodutivo, através de estudo de caso clínico com a aplicabilidade da teoria do déficit do autocuidado a prática de enfermagem e com a finalidade interagir com a disciplina integradora com a disciplina Segurança do paciente: processo de administração de medicamentos.

##### **Orientações**

- Valor total da atividade é 0 - 10 pontos, sendo 0 - 5 pts. da parte escrita e 0 - 5 pts. da apresentação oral para **Segurança do paciente: processo de administração de medicamentos e para Saúde da Mulher** serão de 0 – 20 pontos, 0 - 10 pontos da parte escrita e 0 – 10 pontos da apresentação.
- **Em duplas ou grupos (conforme número de alunos por grupo) e digitado aplicando as normas da ABNT;**
- Cabeçalho completo com o nome de todos os participantes do grupo e **referências bibliográficas de onde foram retiradas as informações;**
- **Os trabalhos não serão aceitos depois do prazo final de entrega (05/06/20);**
- **O Estudo de caso será coletado durante os estágios em Saúde da Mulher.**

##### **I) O trabalho Digitado:**

**Deve conter:** Histórico e anamnese com evolução de enfermagem; pesquisa sobre os agravos de saúde (escolher o de maior relevância para a disciplina); estudo das medicações e/ou do método adotado para o planejamento reprodutivo (investigar qual a forma que o indivíduo entrevistado o utiliza, avaliando os fatores de risco associados, compreendendo mecanismo de ação desse fármaco ou método); descrição de intervenções/ cuidados e referências.

- **OBS:** O seminário e o estudo de caso além de preparar o acadêmico para o ENADE atende as diretrizes do ENADE. **Art 6º (VI -integrar as ações de enfermagem às multiprofissionais de forma a diagnosticar e solucionar problemas de saúde, com base na comunicação interpessoal para a tomada de decisão e intervenção no processo de trabalho).**

##### **II) Apresentação ORAL:**

Data para apresentação oral **19/06/2020** (sexta-feira).