

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| Nome do Módulo: <b>Farmacologia Aplicada a Enfermagem</b> | Ano/semestre: <b>2021/2</b>  |
| Código da Disciplina: <b>10355</b>                        | Período: <b>3º</b>   |
| Carga Horária Total: <b>80h/a</b>                         | Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b><br>Carga Horária Prática: <b>40h/a</b> |
| Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>                       | Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>   |

### 2. PROFESSOR(ES)

Roldão Oliveira de Carvalho Filho, Me.  
Regina Ribeiro de Castro, Me (4ºP)  
Renata Pereira Lima Silva, Me (3ºP)

### 3. EMENTA

Fundamentação teórica e prática das intervenções de enfermagem na área da administração de medicamentos. Formas de apresentação farmacêuticas. Princípios gerais de farmacocinética. Farmacodinâmica. Vias de administração de medicamentos. Introdução à farmacologia das drogas que atuam no: sistema músculo esquelético (dor e inflamação), sistemas digestivo, respiratório e cardiovascular. Noções de antibioticoterapia. Introdução à Venoclise e Repositores Hidroeletrólitos Parenterais.

### 4. OBJETIVO GERAL

Capacitar o acadêmico de enfermagem, através de conhecimentos teóricos, estruturados principalmente no eixo 2 – conteúdos para instrumentação e fundamentação do cuidar, propostos nas Diretrizes Curriculares, a fim de desenvolver nele competências, habilidades e atitudes que o permitam compreender os processos de interação dos agentes terapêuticos com o organismo. Auxiliá-lo a formar consciência crítica e reflexiva sobre os medicamentos no que diz respeito às suas aplicações, qualidade e formas de apresentação. Compreender os princípios de farmacocinética, bem como a farmacodinâmica de fármacos cardioativos, broncodilatadores, antiácidos, antissecretores, antieméticos, analgésicos, antiinflamatórios, antibacterianos e antifúngicos. Desenvolver competência e habilidade para a administração de medicamentos, identificação de grupos de fármacos, bem como entender o efeito terapêutico e tóxico destes fármacos.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Unidades   | Objetivos Específicos  |
|--|--|
| 1. Introdução a farmacologia. Os medicamentos: a forma farmacêutica e seus requisitos; formulações farmacêuticas e a qualidade dos medicamentos; medicamentos manipulados e medicamentos industrializados. As especialidades farmacêuticas: medicamentos de referência, genéricos e similares. Conceito de biodisponibilidade e bioequivalência. | - Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os princípios de biodisponibilidade e bioequivalência. Compreender a ação dos fármacos no organismo humano, e os limites do efeito terapêutico e tóxico. |

|   |  |
|---|--|
| <p>2. Formas farmacêuticas e Vias de administração de medicamentos. As formas farmacêuticas sólidas: desintegração, dissolução e absorção de comprimidos e cápsulas; a absorção de fármacos e o efeito de primeira passagem; tipos de comprimidos: comprimido simples, comprimido revestido, comprimido sublingual, comprimido mastigável, comprimido efervescente, drágea e comprimido de ação prolongada. As preparações extemporâneas. As cápsulas. As formas farmacêuticas líquidas: soluções, tinturas, xaropes e suspensões. As formas farmacêuticas semi-sólidas: creme, pomada e gel. Medicamentos estéreis. Supositórios e óvulos.</p> | <p>- Identificar as principais formas de apresentações farmacêuticas. Identificar as principais vias de administração dos fármacos ao organismo.</p>   |
| <p>3. Farmacocinética: os esquemas posológicos (conceito de meia-vida e estado de equilíbrio); início da ação e duração do medicamento; o processo de absorção de fármacos e os fatores que afetam a absorção; a distribuição de fármacos nos compartimentos líquidos do organismo, fatores que afetam a distribuição. Metabolização e fatores que afetam a biotransformação de fármacos no organismo. Eliminação de fármacos: órgãos excretores, eliminação pelos rins.</p>  | <p>- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os princípios de farmacocinética: absorção, metabolização, biodisponibilidade, excreção.</p>  |
| <p>4. Princípios de farmacodinâmica: interações fármaco-alvo; a resposta celular; farmacologia em nível celular: afinidade, agonistas, antagonistas, agonista inverso; farmacologia em nível de organismo.</p>  | <p>- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os princípios de farmacodinâmica: ligação dos fármacos a alvos no organismo e as alterações biológicas decorrentes dessas interações.</p>   |
| <p>5. Farmacologia do sistema nervoso periférico: ações do sistema nervoso periférico sobre a musculatura esquelética e musculatura lisa, sistema cardiovascular, sistema respiratório e sistema digestivo. Bloqueadores musculares (sistema músculo-esquelético); broncodilatadores (sistema respiratório); medicamentos que alteram a frequência cardíaca e vasodilatadores (sistema cardiovascular); medicamentos que alteram a motilidade gastrointestinal (sistema digestivo).</p>   | <p>- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os fármacos que interagem com o sistema nervoso periférico e seus efeitos nos sistemas: músculo-esquelético, sistema respiratório, sistema cardiovascular, sistema digestivo.</p>   |
| <p>6. Fármacos que atuam na dor e inflamação: inibidores da ciclo-oxigenase (anti-inflamatórios não esteroidais e coxibes); corticóides; relaxantes musculares.</p>   | <p>- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os fármacos que atuam reduzindo a dor e a inflamação.</p>   |
| <p>7. Fármacos que atuam no sistema digestivo: antiácidos de neutralização e alteradores da secreção ácida do estômago (antisecretores); antieméticos; estimulantes e inibidores da motilidade.</p>   | <p>- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os fármacos que atuam reduzindo a secreção gástrica, a náusea, o vômito e a diarreia, além dos fármacos que possuem efeito laxante.</p>   |
| <p>8. Noções de antibioticoterapia. Classificação dos Antibacterianos e antifúngicos.</p>   | <p>- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender a classificação dos principais antimicrobianos.</p>   |
| <p>9. Prática das intervenções de enfermagem na área da administração de medicamentos. Introdução à Venóclise e Repositores Hidroeletrólitos Parenterais.</p>   | <p>Aplicar fundamentação nas técnicas de administração de medicamentos. Analisar criticamente a prescrição médica, realizar cálculo de doses fracionadas e gotejamento de soros. Iniciar o desenvolvimento de habilidades na administração de medicamentos parenterais. Especificar ações de biossegurança (precauções padrão/uso dos EPIs). Compreender e identificar ações que garantem a segurança do paciente.</p> |

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- **Identificar as informações farmacológicas relevantes relacionadas a uma indicação medicamentosa:** a que classe o fármaco do medicamento indicado pertence; qual o mecanismo de ação da classe ao qual o fármaco pertence; qual a indicação clínica da classe ao qual o fármaco pertence;
- Aplicar os conhecimentos sobre a farmacologia de forma integrada, no atendimento aos clientes, com capacidade para identificar grupos de fármacos, seus efeitos, suas indicações e os riscos a eles relacionados;
- Tomar decisões no âmbito da enfermagem baseadas em evidências científicas emanada dos conceitos fundamentais da farmacologia;
- Ser capacitado para aplicar as normas de Biossegurança para proteção individual e do cliente;
- Iniciar na capacitação do desenvolvimento das habilidades relacionados a administração de diferentes tipos e vias de medicamentos;
- Adotar normas de segurança no trabalho, principalmente relativas a prevenção de acidentes com perfuro-cortantes;
- Preparar materiais necessários, para proceder a técnica de administração de medicamentos,

• Reconhecer e adotar ações que garantam a segurança do paciente.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria**

| Semana<br>2021.2   | Data       | Conteúdo  | Estratégia de ensino-aprendizagem   | Aula Teórica | Local   |
|--------------------|------------|---|---|--------------|---|
| 1<br>(9-14/08)     | 11/08/2021 | Apresentação e discussão do plano de ensino. Orientações gerais e decisões sobre condução das aulas teóricas e critérios de avaliação. Os medicamentos: a forma farmacêutica e seus requisitos; formulações farmacêuticas e a qualidade dos medicamentos; medicamentos manipulados e medicamentos industrializados. As especialidades farmacêuticas: medicamentos de referência, genéricos e similares. | Leitura da referência bibliográfica: leitura do site - <a href="https://ibapcursos.com.br/formas-farmacêuticas">https://ibapcursos.com.br/formas-farmacêuticas</a> .<br><br>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência.<br><br>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem.<br><br>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom).<br><br>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts) | Teoria       | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 2<br>(16-21/08)    | 25/08/2021 | Palestra – Com Vocação  | Evento  | -            | Videoconferência  |
| 3<br>(23-28/08)    | 25/08/2021 | Princípios de farmacodinâmica: alvos de fármacos; tipos de fármacos de acordo com os alvos: receptores, canais iônicos, enzimas e transportadores.  | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 2 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor<br>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia<br>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem<br>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)<br>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)                  | Teoria       | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 4<br>(30/08-04/09) | 08/09/2021 | Princípios de farmacodinâmica: alvos de fármacos; alterações intracelulares provocadas por fármacos agonistas, através do exemplo da Noradrenalina/Dobutamina. Princípios de farmacodinâmica: alvos de fármacos; tipos de fármacos de acordo com os alvos: exemplos de fármacos que são bloqueadores de canais, bloqueadores de transporte e inibidores de enzimas.                                     | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 2 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor<br>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia<br>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem<br>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)<br>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)                  | Teoria       | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 5<br>(06-11/09)    | 08/09/2021 | Farmacologia do sistema nervoso periférico: ações do sistema nervoso periférico sobre a musculatura lisa - sistema cardiovascular, sistema respiratório e sistema digestivo. A junção neuromuscular (sistema músculo-esquelético).  | Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 12 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor<br>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia<br>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem<br>- Aula síncrona: videoconferência   | Teoria       | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |

|                    |            |   |   |        |   |
|--------------------|------------|---|---|--------|---|
|                    |            |   | (aplicativo zoom)<br>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)   |        |   |
| 6<br>(13-18/09)    | 22/09/2021 | <b>APLICAÇÃO DE PROVA – 1ª VA</b>   | <b>Verificação de aprendizagem</b>  | -      | <b>Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem</b>                           |
| 7<br>(20-25/09)    | 22/09/2021 | Farmacologia do sistema nervoso periférico: ações do sistema nervoso periférico sobre a musculatura lisa - sistema cardiovascular, sistema respiratório e sistema digestivo. A junção neuromuscular (sistema músculo-esquelético).                              | Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 12 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor<br>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia<br>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem<br>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)<br>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)   | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 8<br>(27/09-02/10) | 06/10/2021 | Sistema nervoso parassimpático: ações do sistema nervoso periférico parassimpático sobre a musculatura esquelética e musculatura lisa, sistema cardiovascular, sistema respiratório e sistema digestivo. Bloqueadores musculares (sistema músculo-esquelético). | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 13 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor<br>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia<br>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem<br>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)<br>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts) | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 9<br>(04-09/10)    | 06/10/2021 | <b>DEVOLUÇÃO – 1ª. VA</b>   | <b>Devolução</b>  | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 10<br>(11-16/10)   | 20/10/2021 | Sistema nervoso simpático: ações do sistema nervoso periférico simpático sobre a musculatura lisa, sistema cardiovascular, sistema respiratório e sistema digestivo.  | Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 14 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor<br>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia<br>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem<br>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)<br>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)   | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 11<br>(18-23/10)   | 20/10/2021 | Princípios de farmacocinética. As etapas farmacocinéticas: absorção, distribuição, metabolização e excreção.  | Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 8 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor<br>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia<br>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem<br>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)<br>- Atividade pós-aula – questionário             | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |

|                     |            |  |   |        |   |
|---------------------|------------|--|---|--------|---|
|                     |            |  | (2.0pts)  |        |   |
| 12<br>(25-30/10)    | 03/11/2021 | Fármacos que atuam na dor e inflamação. Mediadores inflamatórios: Fármacos que atuam em alergias: histamina e os antialérgicos (antihistamínicos tipo 1, 2 e 3).               | Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulos 17 e 26 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor<br>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia<br>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem<br>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)<br>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)   | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 13<br>(01-06/11)    | 03/11/2021 | Fármacos que atuam na dor e inflamação. Mediadores inflamatórios: prostaglandinas e os antiinflamatórios não esteroidais (AINES). antiinflamatórios esteroidais (Corticóides). | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulos 17 e 26 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor<br>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia<br>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem<br>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)   | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 14                  | 10/11/2021 | <b>APLICAÇÃO DE PROVA – 2ª VA</b>  | <b>Verificação de aprendizagem</b>  | Teoria | <b>Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem</b>                           |
| 14<br>(08-13/11)    | 17/11/2021 | <b>DEVOLUÇÃO – 2ª VA</b>   | <b>Devolução</b>  | Teoria |   |
| 15<br>(15-20/11)    | 17/11/2021 | Fármacos que atuam no sistema digestivo: antiácidos, antissecretores e antieméticos.   | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 29 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor<br>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia<br>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem<br>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)<br>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts)       | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 16<br>(21-27/11)    | 01/12/2021 | Classificação dos Antibacterianos.<br>Classificação dos antifúngicos.  | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulos 50 e 52 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor<br>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia<br>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem<br>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)<br>- Atividade pós-aula – questionário (2.0pts) |        |   |
| 17<br>(29/11-04/12) | 01/12/2021 | Classificação dos Antibacterianos.<br>Classificação dos antifúngicos.  | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulos 50 e 52 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor<br>- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula  | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |

|                  |            |                            |  |        |  |
|------------------|------------|----------------------------|--|--------|--|
|                  |            |                            | prévia<br>- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem<br>- Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom)<br>- Atividade pós-aula – questionário (2,0pts) |        |  |
| 18<br>(06-11/12) | 15/12/2021 | APLICAÇÃO DE PROVA – 3ª VA | Verificação de aprendizagem  | Teoria | Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem |
| 19<br>(13-18/12) | 15/12/2021 | APLICAÇÃO DE PROVA – 3ª VA | Verificação de aprendizagem  | Teoria | Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem |
| 20<br>(20-25/12) | 22/12/2021 | DEVOLUÇÃO – 3ª. VA         | Devolução  | Teoria |  |

**CRONOGRAMA DE PRÁTICA** Rodizio de grupos

| Aula/encontro | Data       | Grupos  | Conteúdo Programático   | Estratégia de ensino-aprendizagem | Nº de aulas | Local       |
|---------------|------------|---------|---|-----------------------------------|-------------|-------------|
| 1             | 01/09/2021 | GA e GB | 1º ENCONTRO: Aspectos Legais/Responsabilidades do profissional de enfermagem: Noções Básicas de Biossegurança; Segurança do Paciente no Preparo e Administração de medicamentos; Os 11 certos da Administração de medicamentos de acordo com o Caderno de Atenção Básica de 2013; Revisão da Regra de 3 simples; Execução de cálculo ilustrativo e resolução de exercícios; Gotejamento de soro (fórmulas); Mudança de concentração (resolução de exercícios); Orientações sobre administração de medicamentos de alto risco, alta vigilância. Dupla checagem. Conciliação e reconciliação medicamentosa; Insumos a serem utilizados para o preparo e manejo com as medicações; Tipos de prescrição médica; Papel do Enfermeiro e Equipe multiprofissional. | Laboratório                       | 4h/a        | Laboratório |
| 2             | 17/09/2021 | GA e GB | 2º ENCONTRO: Correção dos exercícios; Apresentação e manuseio com os insumos; Abertura de invólucros; Formas de apresentação dos medicamentos; Apresentação das Vias de administração de medicamentos (VO, SL, NASAL, OTOLÓGICA, TÓPICA, OFTÁLMICA, ID, IO, IM, SC, EV, IT, Traqueal, Vaginal, Anal, entre outras). Apresentação da técnica de preparo/diluição/rotulagem/identificação das medicações; Orientações sobre administração de medicamentos em geral; Explicação sobre antisepsia dos locais de aplicação; Apresentação da Escala de Maddox.<br><b>TRABALHOS:</b> Leitura do capítulo de Medicação do Livro (POTTER, 2018); Desenho da Rede venosa dos MMSS;  | Laboratório                       | 4h/a        | Laboratório |

|   |                          |          |   |             |      |             |
|---|--------------------------|----------|---|-------------|------|-------------|
|   |                          |          | Início da Confeção do bulário de medicamentos (lista a ser entregue); Erros de Medicação e suas complicações.   |             |      |             |
| 3 | 24/09/2021               | GA e GB  | 3º ENCONTRO: (1º Momento): Execução e treinamento da técnica de aspiração e diluição das medicações; Tipos de medicações/soluções; Classes de medicamentos; Tipos de diluições de Medicamentos; orientações sobre os aprazamento das medicações; Leitura de prescrição Médica; Apresentação das Técnicas de administração de medicamentos nas vias parenterais IM, SC, ID; (2º Momento) - Treinamento das técnicas de preparo e administração de medicamentos nas vias IM, SC, ID. Discussão sobre as possíveis complicações do processo de administração de medicamentos; Avaliação Contínua das técnicas de aspiração e administração IM e SC; (3º Momento) – Feedback e Correção das fragilidades de cada aluno. | Laboratório | 5h/a | Laboratório |
| 4 | 13/10/2021               | GA e GB  | 4º ENCONTRO: (1º Momento) – Levantamento e Correção das fragilidades de cada aluno quanto ao conteúdo anterior. (2º Momento) - Apresentação da Técnica de Punção Venosa Periférica e administração na via EV; Complicações que podem ocorrer no processo de administração de medicamentos; Apresentação de Venoclise e gotejamento de soro.   | Laboratório | 5h/a | Laboratório |
| 5 | 27/10/2021               | GA e GB  | 5º ENCONTRO: Treinamento de Punção Venosa e administração de medicamentos EV e Controle de Gotejamento.   | Laboratório | 5h/a | Laboratório |
| 6 | 05/11/2021<br>12/11/2021 | GA<br>GB | 6º ENCONTRO: Treinamento em campo de Punção Venosa e administração de medicamentos EV, VO, IM, SC e Controle de Gotejamento.  | Campo       | 4h/a | Campo       |
| 7 | 10/11/2021               | GA e GB  | 7º ENCONTRO: Treinamento de Punção Venosa e administração de medicamentos EV e Controle de Gotejamento; Início das avaliações finais de laboratório: Vias de Administração IM, SC, Punção Venosa e administração de medicamentos EV e Controle de Gotejamento.  | Laboratório | 5h/a | Laboratório |
| 8 | 19/11/2021<br>20/11/2021 | GA<br>GB | 8º ENCONTRO: Treinamento em campo de Punção Venosa e administração de medicamentos EV, VO, IM, SC e Controle de Gotejamento.  | Campo       | 4h/a | Campo       |
| 9 | 08/12/2021               | GA e GB  | 9º ENCONTRO: (1º Momento) – Divisão em grupos e Avaliação de todas as técnicas por metodologia ativa GV/GO (levantamento das fragilidades e correções); (2º Momento) – Início a Avaliação individual. Conteúdo: Vias de Administração IM, SC, Punção Venosa e administração de medicamentos EV e  | Laboratório | 5h/a | Laboratório |

|    |            |         |   |             |      |             |
|----|------------|---------|---|-------------|------|-------------|
|    |            |         | Controle de Gotejamento.  |             |      |             |
| 10 | 10/12/2021 | GA e GB | 10º ENCONTRO: <b>Continuação...</b><br>Avaliação individual, Vias de Administração IM, SC, Punção Venosa e administração de medicamentos EV e Controle de Gotejamento.  | Laboratório | 5h/a | Laboratório |
| 11 | 17/12/2021 | GA e GB | 11º ENCONTRO: Devolutiva das avaliações com levantamento das fragilidades e Fechamento do semestre com apresentação do trabalho Erros de Medicação e suas complicações; Apresentação dos conteúdos ministrados em Laboratório com possíveis questionamentos de dúvidas. | Laboratório | 5h/a | Laboratório |

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Atividade avaliativa;
- Estudo dirigido;

### Recursos utilizados:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Palestras oferecidas no Simpósio de Produção Científica obrigatório para 8º, 9º e 10ºP e aberto as todas as turmas.  
16º Seminário de Educação em Saúde.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: valor 50 pontos.
- Avaliações processuais teóricas: valor 50 pontos
  - Questionário pós-aula síncrona – 0 a 5 pontos cada (Total: 15 pontos);
  - Avaliação de desempenho do aluno – 15 pontos;
  - Atividades realizadas durante aula síncrona e no ambiente virtual de aprendizagem – 20 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas:

- Atividades durante a aula síncrona: estudos dirigidos e outras atividades aplicadas e entregues durante aula síncrona e as atividades tipo TBL.
- Avaliação de desempenho do aluno: frequência às aulas; desempenho nas questões discursivas; desempenho comparativo frente à média das notas da turma.
- Atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem: respostas às questões baseadas em temas relacionados com o conteúdo programático da disciplina a serem entregues nos dias de devolução das provas (1ª, 2ª e 3ª VA).

Obs.: a média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais teóricas (50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: $(A \times 0,5) + (B \times 0,5) = 100$ pontos

Onde,

**A = Atividades teóricas - Valor de 100 pontos:**



- Avaliação teórica: valor 50 pontos.

- Avaliações processuais teóricas: valor 50 pontos

- Questionário pós-aula síncrona – 0 a 5 pontos cada (Total: 15 pontos);
- Avaliação de desempenho do aluno – 15 pontos;
- Atividades realizadas durante aula síncrona e no ambiente virtual de aprendizagem – 20 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas: semelhante à composição descrita para a primeira avaliação (1ª VA).

**B = Atividade de Laboratório: Valor de 100 pontos:**

- Avaliação teórico-prática= 0 - 50 pontos
- Exercícios para fixação de conteúdo = 0 - 10 pontos
- Correção dos exercícios = 0 - 10 pontos
- Trabalhos = 0 - 30 pontos

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos:  $(A \times 0,4) + B + (C \times 0,5) = 100$  pontos

**A = Atividades teóricas - Valor de 100 pontos**

- Avaliação teórica: valor 50 pontos.
- Avaliações processuais teóricas: valor 50 pontos
  - Questionário pós-aula síncrona – 0 a 5 pontos cada (Total: 15 pontos);
  - Avaliação de desempenho do aluno – 15 pontos;
  - Atividades realizadas durante aula síncrona e no ambiente virtual de aprendizagem – 20 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas: semelhante à composição descrita para a primeira avaliação (1ª VA).

**C = Atividade de Laboratório: Valor de 100 pontos:**

- Exercícios para fixação de conteúdo = 0 - 10 pontos
- Correção dos exercícios = 0 - 10 pontos
- Trabalhos = 0 - 20 pontos
- Avaliação teórico-prática= 0 - 40 pontos

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75%.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

- RANG, H. P. DALE, M. M. RITTER, J. M. FLOWER, R. J. Farmacologia Clínica. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
- BRUNTON, LAURENCE L., PH.D.; A. CHABNER, BRUCE; C. KNOLLMAN, BJORN. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13ª ed. Rio de Janeiro. McGraw-Hill, 2018.
- KATZUNG, BERTRAM G.; MASTERS, SUSAN B.; TREVOR, ANTHONY J. Farmacologia Básica & Clínica. 13ª ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2017.

**Complementar:**

- ASPERHEIM, M.K; DINIZ, A.R. Farmacologia para enfermagem. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- CLAYTON, B. D., STOCK, Y. N. Farmacologia na Prática de Enfermagem 13ª. ed., Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2006.
- FONTINELE J K. Administração de medicamentos em enfermagem. São Paulo: AB, 2003.
- POTTER, P; PERRY, A. G. Fundamentos de Enfermagem. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara- Koogan, 2013.
- COONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM - SP. Ementa: Aplicação de injeção intramuscular. Disponível em: <[http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/parecer\\_coren\\_sp\\_2012\\_39.pdf](http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/parecer_coren_sp_2012_39.pdf)>. Acesso em: 01 ago. 2013.

**SUGESTÃO MATERIAL DIDÁTICO**

CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM - SP. Ementa: Aplicação de injeção intramuscular. Disponível em: <[http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/parecer\\_coren\\_sp\\_2012\\_39.pdf](http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/parecer_coren_sp_2012_39.pdf)>.

sp.gov.br/sites/default/files/parecer\_coren\_sp\_2012\_39.pdf>. Acesso em 01 ago. 2013.  
REDE BRASILEIRA DE ENFERMAGEM E SEGURANÇA DO PACIENTE. Estratégias para a segurança do paciente: manual para profissionais da saúde. Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente. – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2013.  
MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 01a: Protocolo para a prática de higiene das mãos em serviços de saúde, 2013.  
MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 02a: Protocolo de identificação do paciente, 2013.  
MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 03b: protocolo de segurança na prescrição, uso e administração de medicamentos, 2013.

Anápolis, 26 de agosto de 2021.

**Profa. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira**  
Coordenadora do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA

**Profa. Najla Maria Carvalho de Souza**  
Coordenadora Pedagógica do Curso de Enfermagem

**Prof. Me. Roldão Oliveira Carvalho Filho**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Profa. Regina Ribeiro de Castro Lima**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Profa. Me. Renata Pereira Lima Silva**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA