

Odontologia

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

Professores: Helen Cássia Patrícia Gomes Melo, José Mateus dos Santos Junior, Larissa Miranda Aguiar, Luciana Carvalho Boggian, Luciana Carvalo Boggian, Marcelo Brito Bastos, Matildes José de Oliveira; Ruberval Ferreira de Moraes Junior, Ytalo Freitas Fernandes

MANUAL DA ÁREA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E SAÚDE COLETIVA

MANUAL DA ÁREA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E SAÚDE COLETIVA

Curso de Odontologia da FACEG

Carolina Vansan Martins da Silva, Me.
Helen Cássia Patrícia Gomes Melo, Me.
José Mateus dos Santos Junior, Me.
Larissa Miranda Aguiar, Me.
Luciana Carvalho Boggian, Me.
Marcelo Brito Bastos, Esp.
Matildes José de Oliveira, Me.
Ruberval Ferreira de Moraes Junior, Me.
Ytalo Freitas Fernandes, Me.

Goianésia/GO



Bem-vindo às disciplinas da área de Orientação Profissional e Saúde Coletiva!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área de Orientação Profissional e Saúde Coletiva representam o Curso de Odontologia da Faculdade Evangélica de Goianésia no que tange a “aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde em busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade”; “reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais”; bem como “comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral”. Portanto, tem por objetivo geral desenvolver conhecimentos básicos da de Orientação Profissional e Saúde Coletiva: compreender a importância do segredo profissional, da dignidade profissional quanto às condições de trabalho e honorários profissionais, analisando as condições de trabalho em âmbito público e privado e os aspectos éticos da atuação profissional; reconhecer os processos mais comuns dos estudos antropológicos aplicados à odontologia forense na identificação humana; identificar as energias vulnerantes e as principais lesões aplicadas ao campo da odontologia legal; reconhecer as diferentes fases transformativas e a importância social e jurídica da necropsia; reconhecer o perfil das vítimas de maus tratos e dos seus agressores; fazer uma análise crítica sobre a atuação das entidades odontológicas e da profissão na atualidade; conhecer e discutir os aspectos históricos e legais que respaldam o Sistema Único de Saúde (SUS) e compreender todos os níveis de atenção à saúde a fim de auxiliar nos processos de tomada de decisão e proporcionar um debate sobre os níveis de atenção à saúde como auxiliar na tomada de decisões na gestão em saúde; proporcionar uma formação no âmbito da gestão do Sistema Único de Saúde, a partir da análise das diversas experiências no Sistema Único de Saúde.

Esses conteúdos ministrados na área de Orientação Profissional e Saúde Coletiva são fundamentais para a continuidade no Curso de Odontologia, concernentes na aplicação prática seja no laboratório ou nos Estágios Clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área de Orientação Profissional e Saúde Coletiva, nesse semestre, é subdividida em duas disciplinas básicas: Orientação Profissional VI e Projeto Interdisciplinar de Políticas Públicas de Saúde VI. Nas duas disciplinas citadas acima o conteúdo é teórico com aplicação prática.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento das disciplinas de Orientação Profissional e Saúde Coletiva.

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL VI

Esta disciplina é ministrada no 6º período, com carga horária total de 40 horas. Esta disciplina conta com 01 professor a saber: Esp. Ytalo Freitas Fernandes.

Esta disciplina tem como ementa: Aspectos éticos da atuação profissional no âmbito público e privado. Odontologia de grupo no Brasil. Auditorias odontológicas. Honorários odontológicos. Convênios. Regulamentação dos planos de saúde. Resolução CFO 19 e 20/2001. Segredo Profissional. Antropologia forense. Identificação humana. Perícias odonto-legais. Traumatologia odonto-legal e Tanatologia forense. Maus tratos a criança. Formação da identidade do profissional.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Apresentação da disciplina e plano de ensino.

Introdução à Odontologia Legal.

Identidade e identificação humana. Introdução ao estudo da Antropologia Forense: processos utilizados no vivo, no morto e no esqueleto

Pontos Craniométricos aplicados à Odontologia Legal.

2º CICLO

Devolutiva qualificada da 1ª Verificação de aprendizagem.

Segredo profissional na relação paciente-profissional.

Fundamentação do código de ética odontológico para quebra injustificada e justa causa.

Condições de trabalho nos âmbitos público e privado: Honorários profissionais.

Condições de trabalho nos âmbitos público e privado: direitos e deveres.

Os dentes humanos como elementos sinaléticos na identificação humana.

3º CICLO

Devolutiva qualificada da 2ª Verificação de aprendizagem.

Noções de Palatoscopia

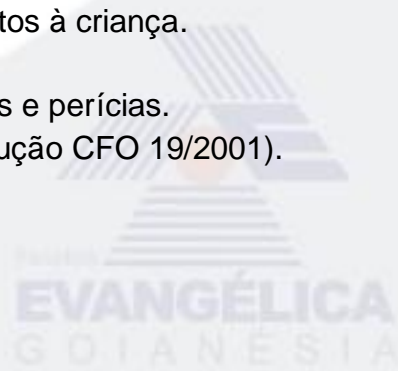
Odontologia de grupo no Brasil: Histórico, legislação, definições e características.

O papel do Cirurgião-Dentista no reconhecimento dos maus tratos à criança.

Noções de Tanatologia

Auditorias odontológicas: conceitos e diferenças entre auditorias e perícias.

Auditorias odontológicas: codificação ética odontológica (Resolução CFO 19/2001).



METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Orientação Profissional VI media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, O.S.C.E. ou Avaliação Processual Interdisciplinar, Linhas do tempo, Sistema Acadêmico Lyceum, dentre outros. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Orientação Profissional VI está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 3 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 6 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Ilustração Pontos Craniométricos: 0 a 34 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 4 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 8 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos (Produção científica a ser apresentada na Jornada)
 - Atividade Segredo Profissional: 0 a 32 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Atividade em Sala: 0 a 30 pontos
- O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 40 pontos.

*O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada

com todas as disciplinas do 6º Período, para composição da nota de cada disciplina, com valor de 0 a 40 pontos.

O instrumento de avaliação O.S.C.E. não tem avaliação substitutiva.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 6 e o O.S.C.E. (0 a 40 pontos)

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, ele será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

NIGRE, A.L. **A Odontologia à luz do Direito**. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2010.

SILVA, M; ZIMMERMANN, R.D.; PAULA, F.J. **Deontologia Odontológica: Ética e Legislação**. São Paulo: Editora Santos, 2009.

SILVA, R.H.A. **Orientação Profissional para o Cirurgião-dentista: Ética e Legislação**. São Paulo: Editora Santos, 2011.

COMPLEMENTAR

ABO-GO. **Associação Brasileira de Odontologia Goiás**. Disponível em: <<http://www.abo-go.com.br/>>. Acesso em: mar. de 2020.

ANS. **Agência Nacional de Saúde**. Disponível em: <<http://portal.anvisa.gov.br/wps/portal/anvisa/anvisa/home/servicosdesaude>>. Acesso em: mar. de 2020.

CRO-GO. **Conselho Regional de Odontologia de Goiás**. Disponível em: <<http://www.crogo.org.br/>>. Acesso em: mar. de 2020.

CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. **Consolidação das normas para procedimentos nos conselhos de odontologia**. Disponível em: <http://www.cfo.org.br/download/pdf/consolidacao.pdf>>. Acesso em: mar. de 2020.

SOEGO. **Sindicato dos Odontologistas do Estado de Goiás**. Disponível em: <<http://www.soego.org.br/>>. Acesso em: mar. de 2020.



PROJETO INTERDISCIPLINAR DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE VI

Esta disciplina é ministrada no 6º período, com carga horária total de 40 horas. Esta disciplina conta com 01 professor a saber: Esp. Ytalo Freitas Fernandes.

Esta disciplina tem como ementa: Gestão e funcionamento do Sistema Único de Saúde. Modelos sanitários Internacionais de saúde.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Apresentação do plano de ensino

Resgate do histórico do SUS

Legislação do SUS

SUS: Desafios da Universalização do direito à Saúde

Redes de Atenção a Saúde

2º CICLO

Devolutiva qualificada da 1ª Verificação de aprendizagem.

Seminário: Vigilância em Saúde

Seminário: Saúde Mental na Saúde Coletiva

Seminário: Política Nacional da Atenção Básica

Seminário: Legislação Relacionada a Financiamento o SUS

O SUS no contexto da Pandemia (debate)

Filme: SiCKO para discutir e fazer uma análise comparativa das experiências internacionais de saúde pública.

3º CICLO

Devolutiva qualificada da 2ª Verificação de aprendizagem

Seminário: Sistema de informação em Saúde

Seminário: Média e alta complexidade na saúde bucal

Seminário: Política Nacional de Saúde Bucal

Visita CEO / CAPS

Apresentação CEO / CAPS

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Projeto Interdisciplinar de Políticas Públicas de Saúde VI media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, discussão de texto, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Visita de campo, Imagem explicativa ou Infográfico, O.S.C.E. ou Avaliação Processual Interdisciplinar, Linhas do tempo, Sistema Acadêmico, dentre outros. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Projeto Interdisciplinar de Políticas Públicas de Saúde VI está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 4 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 8 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Mapa conceitual: História do SUS: 0 a 32 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 4 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 8 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos (Produção científica a ser apresentada na Jornada)
 - Seminários: 0 a 30 pontos
 - Resumo Filme: 0 a 2 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 3 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 6 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Seminários: 0 a 34 pontos
- O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) com valor de 0 a 40 pontos.

*O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do 6º Período, para composição da nota de cada disciplina, com valor de 0 a 40 pontos.

O instrumento de avaliação O.S.C.E. não tem avaliação substitutiva.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 6 e o O.S.C.E. (0 a 40 pontos).

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, ele será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

PINTO, V.G. **Saúde Bucal Coletiva**. 7. ed. São Paulo: Santos, 2019.

PEREIRA, A.C.; et al. **Tratado de Saúde Coletiva em Odontologia**. São Paulo: Editora Napoleão Ltda., 2009.

GOIS, C.W.L. **Saúde comunitária: pensar e fazer**. São Paulo: Hucitec, 2008.

COMPLEMENTAR

PAIM, J.S.; FILHO, N.de A. **Saúde Coletiva - Teoria e Prática**. 1. ed. - Rio de Janeiro: MedBook, 2014.

MOYSES, S.J. **Saúde Coletiva - Políticas, Epidemiologia da Saúde Bucal e Redes de Atenção Odontológica**. Série Abeno. Artes Médicas, 2013.

GOES, P.S.A.; KRIGER, L.; MOYSÉS, S.J.; MOYSÉS, S.T.; MORITA, M.C. **Gestão da prática em saúde bucal**. 2 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2014. (ABENO: Odontologia Essencial: temas interdisciplinares).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de **Atenção Básica. Saúde Bucal. Caderno de Atenção Básica Nº 17**. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal.pdf. Acesso em: março de 2020.

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE MEDICINA. **SUS: o que você precisa saber sobre o Sistema Único de Saúde**. São Paulo: Editora Atheneu, 2005. 256 p. Disponível em: http://periciamedicadf.com.br/publicacoes/Cartilha_Sus_Vol1.pdf>Acesso em: fev. de 2020.