

Odontologia

CIRURGIA

**Professores: Larissa Miranda Aguiar
Uander de Castro Oliveira
Ytalo Freitas Fernandes**

MANUAL DA ÁREA DE CIRURGIA

MANUAL DA ÁREA DE CIRURGIA

Curso de Odontologia da FACEG

Profª. Me. Larissa Miranda Aguiar
Prof. Esp. Uander de Castro Oliveira
Prof. Esp. Ytalo Freitas Fernandes

Goianésia/GO
2022



Bem vindo às disciplinas da área de Cirurgia!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área de cirurgia representam o Curso de Odontologia da Faculdade Evangélica de Goianésia no que tange a “aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde em busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade”; “reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais”; bem como “comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral”. Portanto, tem por objetivo geral adquirir o conhecimento dos princípios e fundamentos das técnicas cirúrgicas, bem como a correta avaliação e preparação pré-operatória assim como o controle pós-operatório do paciente, conhecer sobre dentes não irrompidos, patologias bucais, deformidades faciais, cirurgias da ATM e traumatologia facial, conhecer e aplicar os conhecimentos em cirurgias pré-protéticas, infecções odontogênicas e traumatismos alvéolo-dentários, identificar e interpretar dados para a construção do diagnóstico, confecção do plano de tratamento e controle pré-operatório do paciente, executar técnica operatória atraumática e prevenir e tratar complicações pós-cirúrgicas. Esses conteúdos ministrados na área de cirurgia são fundamentais para a continuidade no curso de odontologia, concernentes na aplicação prática seja no laboratório ou nos Estágios Clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área de cirurgia é subdividida em 3 disciplinas básicas: cirurgia I, cirurgia II e optativa de cirurgia. Nas 3 disciplinas citadas acima o conteúdo é dividido em teórico e prático.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento das disciplinas de cirurgia.

CIRURGIA I

Esta disciplina é ministrada no 5 período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com 2 professores: Uander de Castro Oliveira e Ytalo Freitas Fernandes.

Esta disciplina tem como ementa: Avaliação e conduta pré-operatória. Prevenção e tratamento das emergências médicas. Controle de infecção na prática cirúrgica. Princípios básicos de cirurgia. Reparo das feridas. Instrumentação para cirurgia bucal básica. Extração de dentes erupcionados visando à reabilitação da saúde na atenção secundária. Manejo do paciente no pós-operatório. prevenção e tratamento das complicações em exodontia.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Introdução a cirurgia bucal
Emergências médicas
Instrumentação para cirurgia bucal básica
Avaliação Pré-operatória
Oficina de sutura

2º CICLO

Princípios básicos de cirurgia
Controle de infecção
Oficina de sutura
Extração de dentes erupcionados
Reparo das feridas

3º CICLO

Manejo do paciente no pós-operatório
Oficina de exodontia.
Suporte Básico de Vida
Tratamento das complicações

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico

do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de cirurgia I media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, O.S.C.E. ou Avaliação Processual Interdisciplinar, Linhas do tempo, Sistema Acadêmico, dentre outros. Livros didáticos; Textos xerocopiados; atividades xerocopiadas; computador; data show; retroprojeto; Banco de imagens digital. O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

As aulas práticas ocorrem no laboratório de habilidades e na clínica odontológica de ensino.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de cirurgia está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos

- VA prática - 0 a 15 pontos (presencial)
- Seminário sobre Avaliação Pré-operatória no dia 09/03/2022 – 0 a 15 pontos.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - VA prática – 0 a 10 pontos (presencial)
 - Sutura em almofada 300 pontos – 0 a 20 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 40 pontos
- *O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination)* Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 40 pontos.
- A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 6 e o *O.S.C.E. (0 a 40 pontos)*

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.



BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

HUPP, J. R.; III, E.E.; TUCKER, M. R. **Cirurgia Oral e Maxilo-Facial Contemporânea**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.

MADEIRA, M.C. **Anatomia da face: bases anátomo-funcionais para a prática odontológica**. 7. ed. São Paulo: Sarvier, 2012.

PRADO, R.; SALIM, M. **Cirurgia Bucomaxilofacial: diagnóstico e tratamento**. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2018.

Bibliografia complementar

POGREL, M.A. et al. **Cirurgia Bucomaxilofacial**. 1 ed. Rio de Janeiro: Santos, 2016.

WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. **Farmacologia Clínica para Dentistas**. 3.ed. Guanabara Koogan. 2015.

ELIAS, R. **Atendimento a pacientes de risco em Odontologia**. 1. ed. Revinter; 2009.

MALAMED, S.F. **Manual de Anestesia local**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

MALAMED, S.F. **Emergências Médicas em Odontologia**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

CIRURGIA II

Esta disciplina é ministrada no 6 período, com carga horária total de 60 horas. Esta disciplina conta com 1 professor: Uander de Castro Oliveira.

Esta disciplina tem como ementa: Cirurgia para remoção e aproveitamento dos dentes inclusos. Cirurgias com finalidade protética e reconstrutiva promovendo a reabilitação da saúde na atenção secundária/ ciclos de vida. Princípios do tratamento e prevenção das infecções odontogênicas. Tratamento das lesões de tecidos moles. Avaliação e tratamento dos cistos e tumores benignos do complexo maxilomandibular. Traumatismo alvéolo-dentário. Noções de traumatologia bucomaxilofacial. Princípios de correção das deformidades dentofaciais. Concepção do atendimento do nível secundário no sistema de saúde.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Princípios do tratamento de dentes impactados
Avaliação e tratamento dos cistos e tumores benignos do complexo maxilomandibular
Lesões de tecidos moles e dentoalveolares

2º CICLO

Princípios de prevenção e tratamento das infecções odontogênicas
Cirurgia com finalidade protética e reconstrutiva
Tratamento cirúrgico das disfunções temporomandibulares

3º CICLO

Noções de traumatologia Bucomaxilofacial
Princípios de correção das deformidades dentofaciais
Resolução de caso clínico
Traumatologia Bucomaxilofacial e deformidades dentofaciais

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e

práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de cirurgia II media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, O.S.C.E. ou Avaliação Processual Interdisciplinar, Linhas do tempo, Sistema Acadêmico, dentre outros. Livros didáticos; Textos xerocopiados; atividades xerocopiadas; computador; data show; retroprojeter; Banco de imagens digital. O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de cirurgia II está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 4 atividades com 0 a 2,5 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos

Estudo dirigido realizado no dia 14/03/2022 contemplando os assuntos discutidos até a 1ª VA, e entregue em PDF no AVA – 0 a 30 pontos.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos (Produção científica a ser apresentada na Jornada)
 - Estudo dirigido realizado no dia 25/04/2022 contemplando os assuntos discutidos até a 2ª VA, e entregue em PDF no AVA – 0 a 30 pontos.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 40 pontos
- *A avaliação processual interdisciplinar objetiva analisar o desempenho clínico com valor de 0 a 40 pontos. Esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do 6º Período, para composição da nota de cada disciplina, com valor de 0 a 40 pontos.*
- *A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 6 e a avaliação processual interdisciplinar (0 a 40 pontos).*

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

HUPP, J. R.; III, E.E.; TUCKER, M. R. **Cirurgia Oral e Maxilo-Facial Contemporânea**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.



KADEMANI, D. **Atlas de Cirurgia Oral e Maxilofacial**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

PRADO, R.; SALIM, M. **Cirurgia Bucomaxilofacial: diagnóstico e tratamento**. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2018.

Complementar:

OLIVEIRA, J.A.G.P.D. **Traumatologia Bucomaxilofacial e Reabilitação Morfofuncional**. São Paulo: Santos, 2012.

POGREL, M.A. et al. **Cirurgia Bucomaxilofacial**. 1 ed. Rio de Janeiro: Santos, 2016.

MADEIRA, M.C.; RIZZOLO, R.J.C. **Anatomia da Face: Bases Anatomofuncionais para a prática odontologica**. 8. ed. Saarvier. São Paulo. 2012.

MALAMED, S.F. **Manual de Anestesia local**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. **Farmacologia Clínica para Dentistas**. 3.ed. Guanabara Koogan. 2015.

OPTATIVA DE CIRURGIA

Esta disciplina é ministrada no 9º período, com carga horária total de 80 horas
Esta disciplina conta com 1 professor: Uander de Castro Oliveira

Esta disciplina tem como ementa: Avaliação e conduta pré-operatória. Indicação e contra-indicação para remoção de dente incluso. Classificação dos dentes inclusos. Técnicas anestésicas. Técnica operatória para remoção e aproveitamento dos dentes inclusos. Cuidados pós-operatórios. Acidentes e complicações.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Prescrição farmacológica no controle da infecção

Avaliação pré-operatória

Emergências médicas em odontologia

Acidentes e complicações

Farmacologia dos anestésicos locais

Farmacologia dos vasoconstritores

Prescrição farmacológica no controle da dor e inflamação

Técnica operatória para exodontia de dentes inclusos – prática laboratorial

2º CICLO

Atendimento Clínico

3º CICLO

Atendimento Clínico

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de optativa de cirurgia media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos

tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, O.S.C.E. ou Avaliação Processual Interdisciplinar, Linhas do tempo, Sistema Acadêmico Lyceum, dentre outros. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

As aulas práticas ocorrem no laboratório de habilidades e na clínica odontológica de ensino.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de optativa de cirurgia está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Seminários – 0 a 30 pontos.
 - Prática Técnica operatória para dentes inclusos – 0 a 20 pontos.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Avaliação prática com valor de 0 a 40 pontos.
 - Nota de produção prática com valor de 0 a 10 pontos.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 20 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 30 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Avaliação prática com valor de 0 a 20 pontos.
 - Nota de produção prática com valor de 0 a 10 pontos.
- *O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination)* Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 50 pontos.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- HUPP, J. R.; III, E.E.; TUCKER, M. R. **Cirurgia Oral e Maxilo-Facial Contemporânea**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.
- NEVILLE, B. W.; DAMM, D.D.; ALLEN, C.M.; BOUQUOT, J. E. **Patologia Oral e Maxilofacial**. 4. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2016.
- PRADO, R.; SALIM, M. **Cirurgia Bucomaxilofacial: diagnóstico e tratamento**. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2018.

COMPLEMENTAR

- POGREL, M.A. et al. **Cirurgia Bucomaxilofacial**. 1 ed. Rio de Janeiro: Santos, 2016.
- MARCUCCI, G. **Fundamentos de Odontologia: Estomatologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.
- MADEIRA, M.C.; RIZZOLO, R.J.C. **Anatomia da Face: Bases Anatomofuncionais para a prática odontológica**. 8. ed. Saaryvier. São Paulo. 2012.
- MALAMED, S.F. **Manual de Anestesia local**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.
- BORAKS, S. **Medicina Bucal: Tratamento clínico-cirúrgico das doenças bucomaxilofaciais**. São Paulo: ArtMed, 2011.