

# NAI – Núcleo de Assuntos Internacionais

Marisa Mota da S. Espíndola

## APRESENTAÇÃO

A globalização, embora tenha tido um caráter prioritariamente econômico, exerceu grande influência nos processos de internacionalização das Instituições de Ensino Superior, contribuindo para formação de uma política internacional. Entre 1995 e 2005, o número de estudantes participando de programas internacionais mais que dobraram. Em 2005 já havia cerca de três milhões de alunos estudando fora de seu país de origem, o que representou um aumento de 57% na década de 1995-2005. Conforme Ben Wildavsky (2010) há previsão de que em 2025 haverá cerca de oito milhões de estudantes internacionais, o que reforça a fala de Knight (2005), que na contemporaneidade, a internacionalização na educação evoluiria da mobilidade de alunos para a circulação de programa internacionais.

O Processo de internacionalização pelo qual passa a maior parte das instituições de Ensino Superior do mundo tem sido alvo de análise e discussão das agências de fomento da internacionalização, dos fóruns de debates entre universidades e associações que tratam do assunto, segundo Gacel-Ávila (2003) “internacionalizar a educação significa integrar uma dimensão internacional, intercultural, multidisciplinar e curricular na sua prática educativa institucional”. O artigo 11 da Declaração Mundial sobre a Educação Superior no séc XXI (1998), também apresenta que a qualidade requer que a educação superior seja caracterizada por sua dimensão internacional, promovendo os intercâmbios de conhecimento, com criação de redes interativas, mobilidade de professores, alunos e projetos de pesquisa.

Compreendendo então a necessidade de se posicionar frente aos desafios internacionais, o Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI) do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA, foi criado pela portaria no. 051, de 16 de novembro de 2013, para o desenvolvimento dos diversos Programas de Internacionalização, considerando as exigências legais do ensino brasileiro em consonância com as universidades estrangeiras nos níveis de graduação e pós-graduação no desenvolvimento das ações internacionais, com o “claro entendimento da necessidade de compartilhar os avanços científicos e tecnológicos e ser protagonistas de uma nova educação internacional” (Stallivieri, 2017), estabelecendo também estratégias para aprimorar a qualidade do Ensino, da Pesquisa e da Extensão com políticas internacionais, deixando de lado as ações isoladas e superficiais, para a formação de uma política de internacionalização, que faz parte do dia a dia da instituição.

Sabendo que a Internacionalização é um processo que leva à integração da dimensão internacional, intercultural e global no campus universitário, O NAI Promove atividades de

orientação aos gestores, professores, alunos e colaboradores, com protocolos necessários para os programas acadêmicos internacionais, nos níveis de graduação e pós-graduação, além de auxiliar no domínio de outras línguas, buscando parcerias estratégicas para a realização de pesquisas ou ações de extensão em ambientes internacionais.

O Núcleo de Assuntos Internacionais da UniEVANGÉLICA fundamenta-se em cinco diretrizes que norteiam as suas ações, por ser a internacionalização um compromisso da UniEVANGÉLICA, como um diferencial de sua marca.

- I. Fortalecimento da Internacionalização na UniEVANGÉLICA por meio de Programas que incentivam a Mobilidade Acadêmica de Alunos, tanto enviando como recebendo alunos – *Incoming / outgoing*;
- II. Promoção de ações que favoreçam a formação bilíngue na comunidade acadêmica;
- III. Realização por meio de convênios e editais parcerias de pesquisas com diferentes universidades internacionais;
- IV. Gerenciamento do acesso para os acadêmicos da UniEVANGÉLICA a dupla certificação, como diferencial para a inserção no mercado de trabalho;
- V. Oportunização dos alunos a serem capazes de comunicar com outras culturas, línguas por meio do uso das novas tecnologias, ampliando a internacionalização em casa;

*Diretrizes em Gráfico*



*Programas de Internacionalização que estão sendo Desenvolvidos pelo NAI*

- Programa de Parcerias Internacionais;
- Programas de Mobilidade Acadêmica;

- Dupla Certificação;
- Programa de Professor visitante;
- Programa de Aquisição da Segunda Língua;
- Programa de Disciplinas em Inglês;
- Programa de Pós Graduação *Stricto Sensu* Internacional;
- Programa de Moradia Internacional;
- Programa de Pesquisa Internacional;
- Programas de Capacitação Internacional;
- Programas de bolsas de estudos;
- Polo aplicador de teste em proficiência em Inglês e Espanhol ;
- Programa de mobilização no campus local;
- Programa de Internacionalização em Casa;
- Programa EducationUSA

**DESCRIÇÃO DOS PROGRAMAS DO NÚCLEO DE ASSUNTOS INTERNACIONAIS - NAI**

*Programa de Parcerias Internacionais*

Consiste no Estabelecimento de Acordos de Cooperação Internacional com universidades e organizações de educação estrangeiras. A UniEVANGÉLICA, no período de 2017 e 2020, estabeleceu significativos acordos de parcerias com universidades internacionais em todo o mundo. Dentre os continentes da Europa, América do Norte, América do Sul e Ásia, foram efetivados importantes convênios no intuito de promover a mobilidade de estudantes, professores e pesquisadores, promovendo a Internacionalização do campus universitário.

**Tabela 1. Evolução do programa**

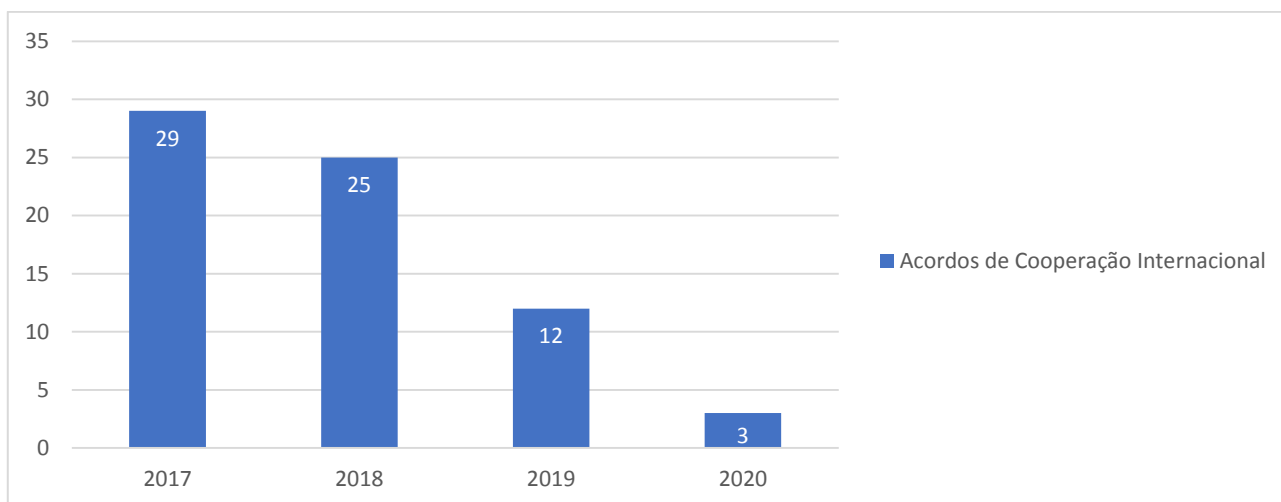
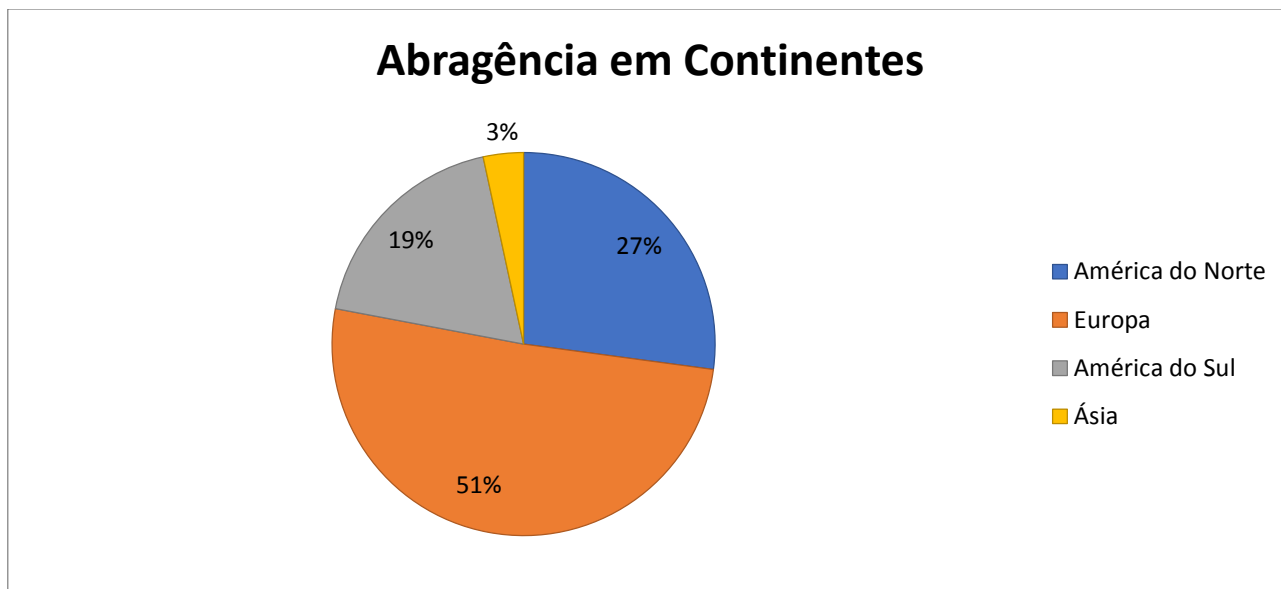


Tabela 2. Abrangência dos Acordos de Cooperação Internacional



Reunião de assinatura do Convênio com a Aliança Evangélica de Angola (2014)



Reunião de assinatura do convênio com a South Florida Bible College - Estados Unidos (2019)



### *Programas de Mobilidade Acadêmica Internacional*

Envolve o processo de permanência dos alunos em uma universidade no estrangeiro por um período determinado em uma universidade hospedeira no exterior, mantendo o modelo

“sanduíche” com duração de um semestre ou um ano. Este programa é subdividido em *outgoing* (envio de alunos) e *incoming* (recepção de alunos).

No período de 2017 a 2020, a UniEVANGÉLICA enviou 49 acadêmicos em Programas de Mobilidade Acadêmica Internacional, para 9 (nove) países diferentes em três continentes. A maioria, 42%, teve como destino os parceiros em Portugal.

Tabela 1. Abrangência de países - Mobilidade Acadêmica Internacional (*Outgoing*)

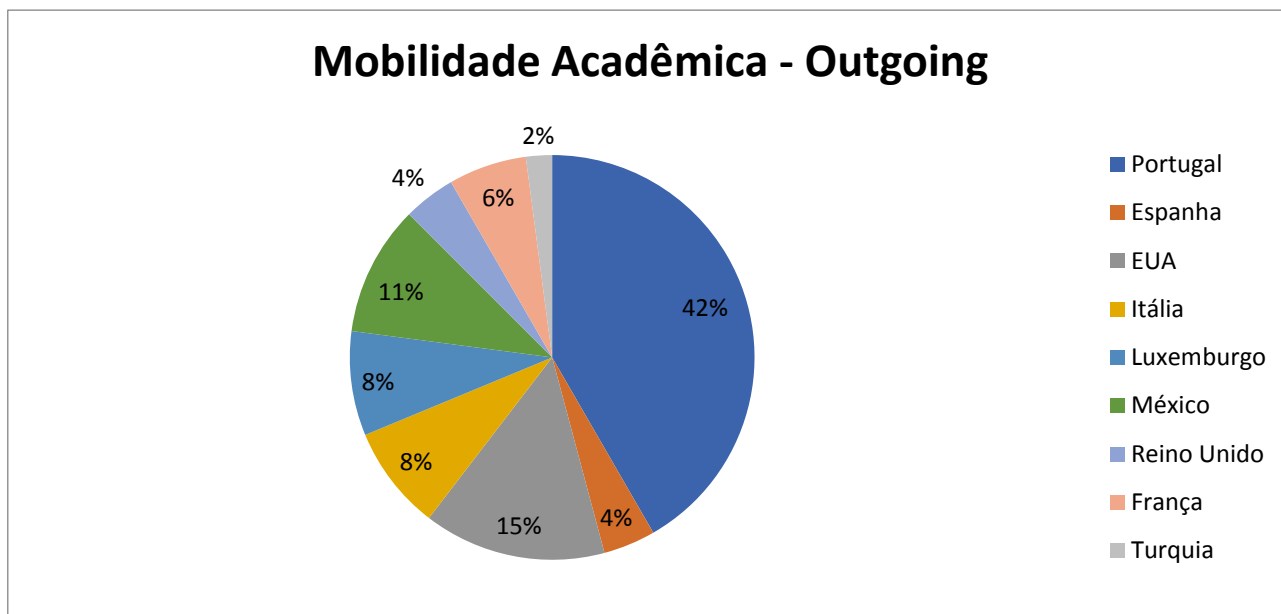
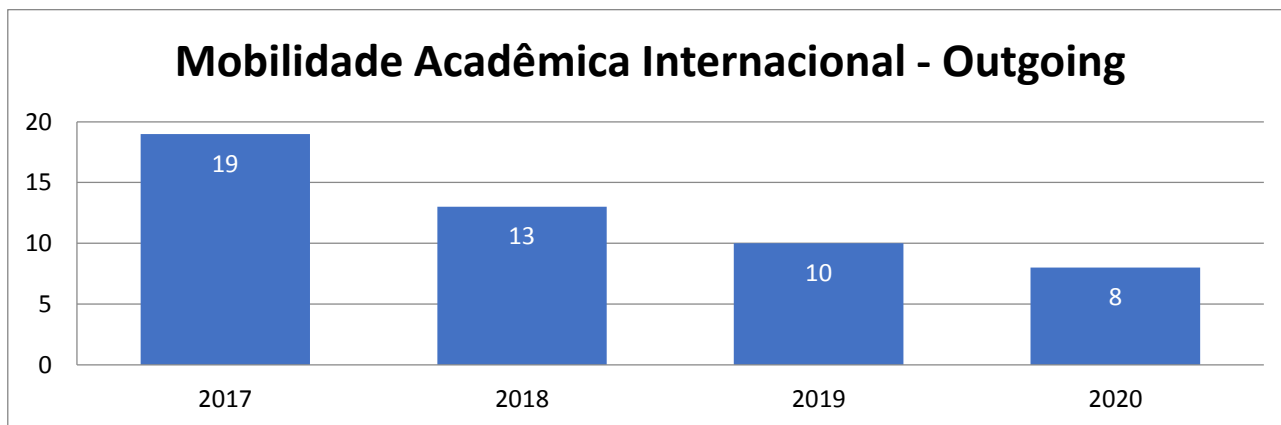


Tabela 2. Progressão Anual – Mobilidade Acadêmica Internacional (*Outgoing*)



Reunião de Pré-partida – Alunos *Outgoing* 2020/1



Tabela 1. Progressão Anual – Mobilidade Acadêmica Internacional (*Incoming*)

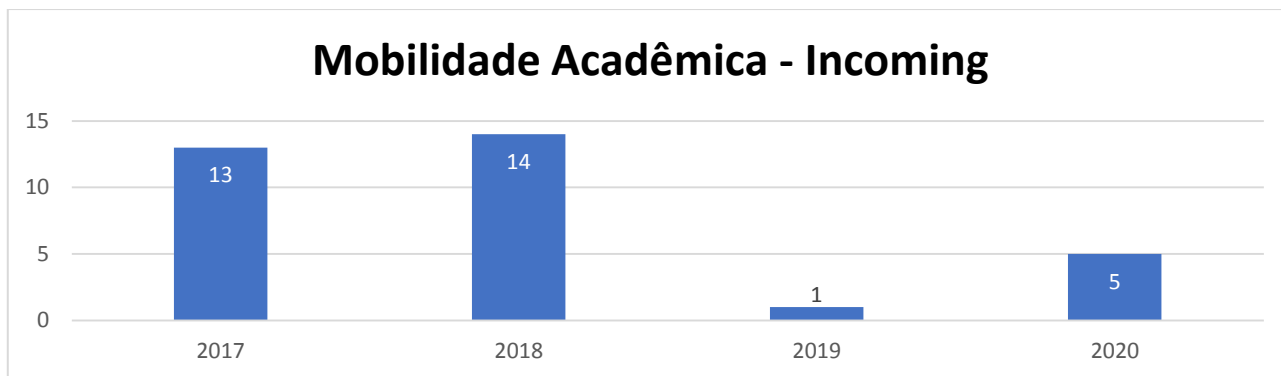
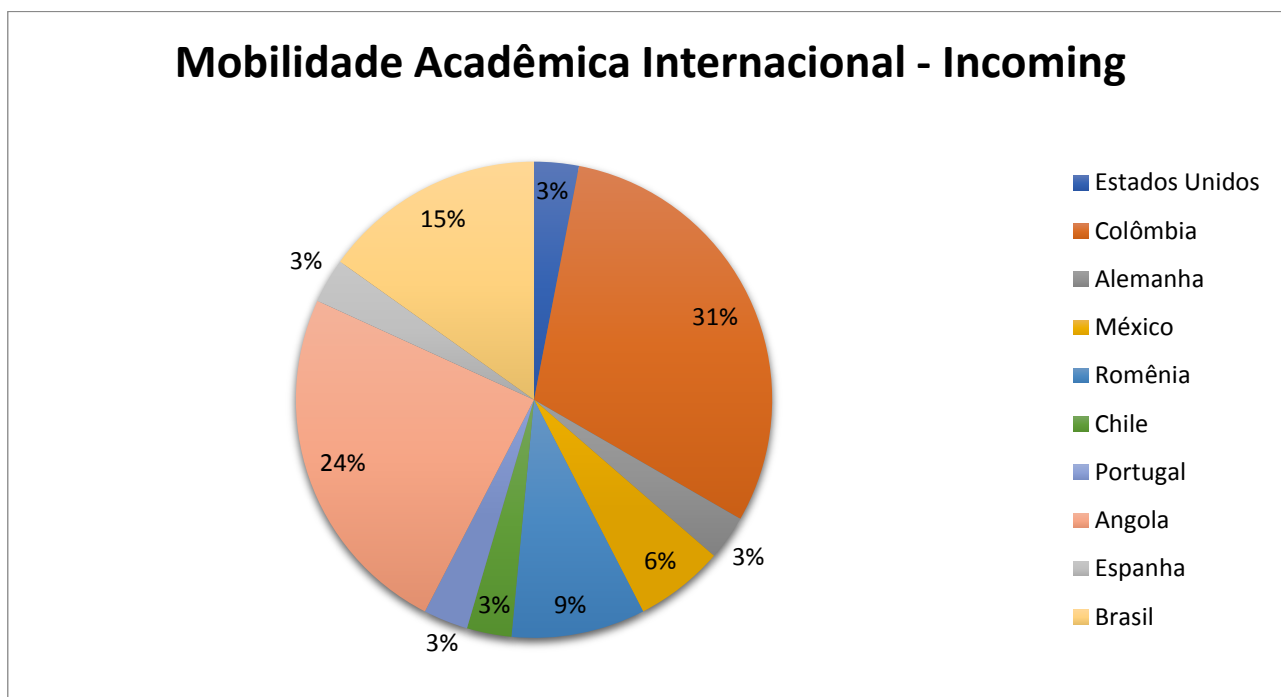


Tabela 2. Abrangência de países - Mobilidade Acadêmica Internacional (*Incoming*)



Alunos *incoming* – 2017 (Colômbia, Estados Unidos, Angola)



**Aluno incoming 2016 (Argentina)**



**Alunos incoming 2015 (Angola)**



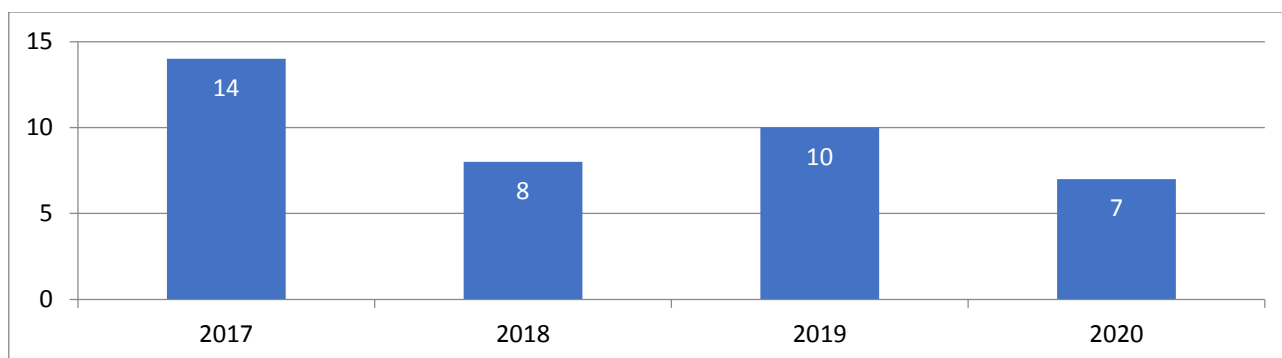
**Alunos incoming - Colômbia e Argentina (2018)**



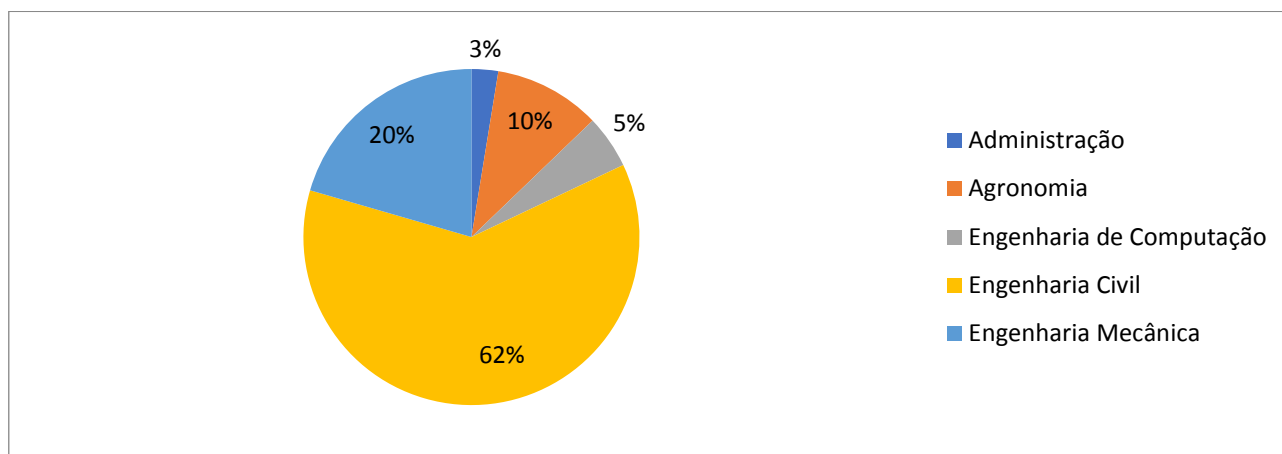
### *Dupla Certificação*

Entre 2015 e 2016 A UniEVANGÉLICA, por meio do NAI, junto com o Instituto Politécnico de Bragança em Portugal, começaram as tratativas para o desenvolvimento do Programa de dupla certificação, para os acadêmicos dos cursos de Administração, Agronomia, Engenharia de Computação, Engenharia Civil e Engenharia Mecânica. Em 2017 foi enviada a primeira turma.

### Progressão anual de envio



### Cursos abrangentes no Campus



### Reunião Pré-partida (1º turma – Dupla Diplomação 2017)



### Reunião Pré-partida (Dupla diplomação – 2020)

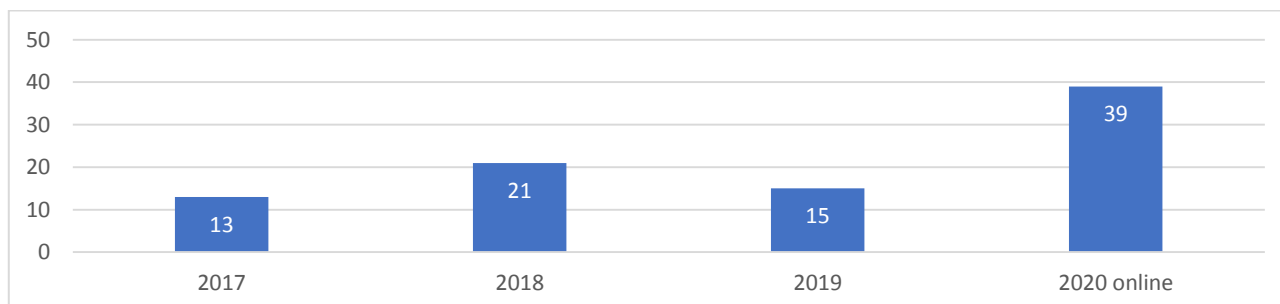




## Programa de Professor visitante

Tem a finalidade de ampliar as ações de trocas acadêmicas e o desenvolvimento de pesquisas conjuntas, o Programa de Professor visitante aproxima os professores entre as instituições internacionais.

**Tabela 1. Progressão Programa de professor visitante internacionais**



**Reunião de recepção (Professores visitantes – Instituto Confucius China)**



**Recepção representantes – Aliança Evangélica de Angola (2015)**



## Reunião de recepção dos professores – Universidade de Vitoria - Canadá (2017)

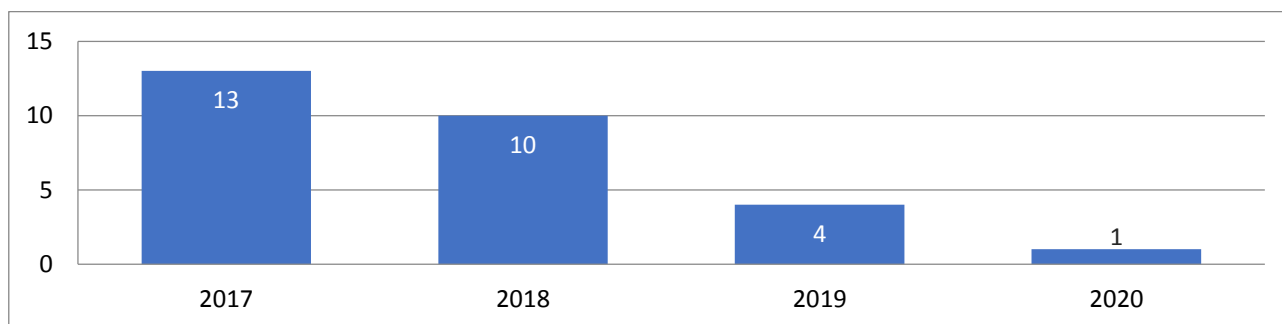


### Programa de Aquisição da Segunda Língua

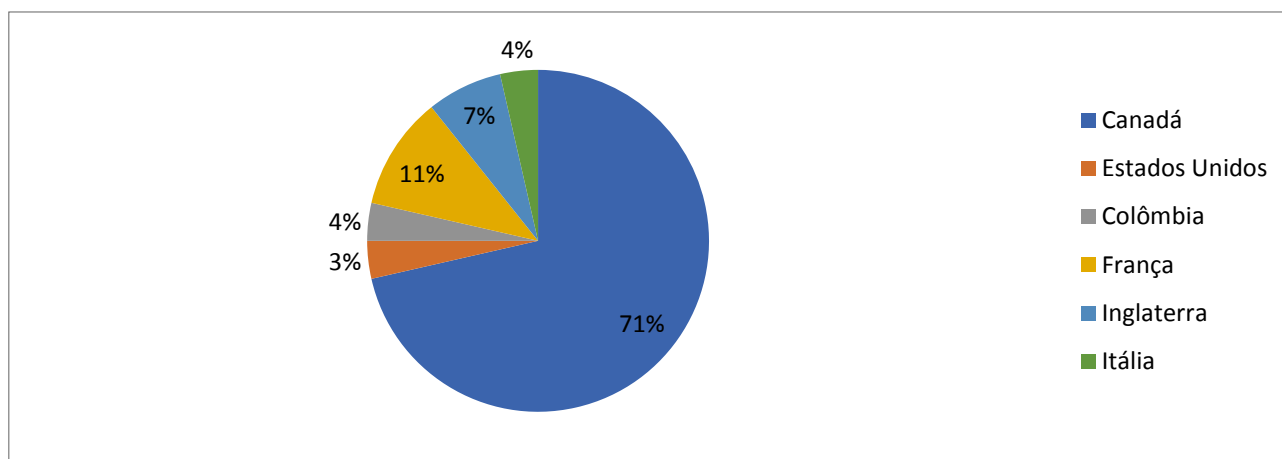
Com a finalidade de aprimorar a segunda língua dos acadêmicos da Instituição, a UniEVANGÉLICA, por meio do Núcleo de assuntos Internacionais estabeleceu projetos como: o Book Club (clube do livro), Português para Estrangeiros e o PALI (Programa de Aperfeiçoamento de Língua Inglesa).

- **Intercâmbios de Línguas:** desde sua criação, o Núcleo de Assuntos Internacionais oferece à comunidade interna e externa a possibilidade de aprender e aprimorar a aprendizagem da segunda língua, através dos Intercâmbios de Línguas, onde os alunos são enviados para Centros de Idiomas nas instituições internacionais parceiras.

Progressão anual de envio



Abrangência por países



### Intercâmbio de Línguas – Estados Unidos 2014



### Intercâmbio de Línguas – Canadá 2015



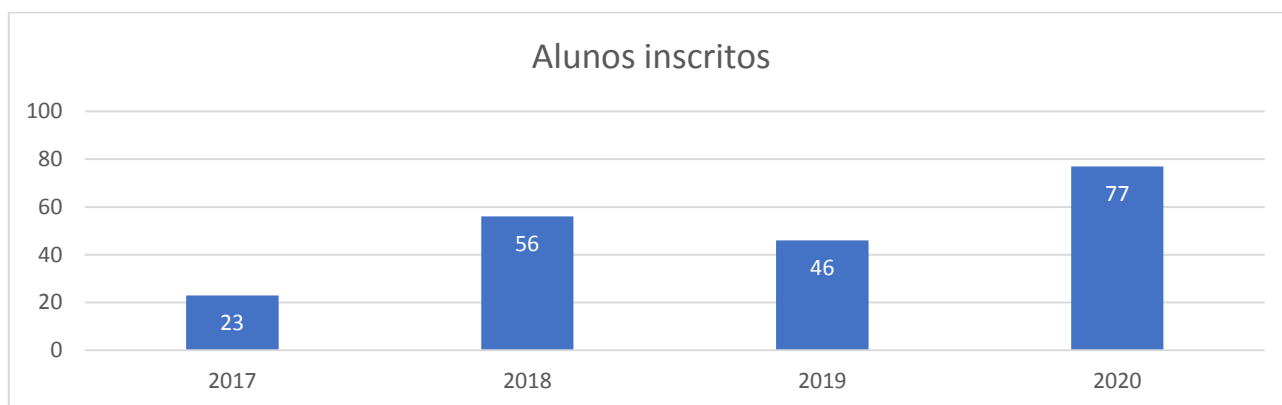
- **Book Club:** O clube do livro em inglês é uma parceira do EducationUSA, Centro de Línguas e NAI. Os alunos reúnem-se semanalmente para discussão do capítulo ou parte de um livro que foi previamente acertado para leitura sob a supervisão de um professor. Os encontros são divididos em construção vocabular, em que o professor foca no ensino da língua e um segundo momento do debate em si, dos temas, personagens, e história do livro.

O objetivo é, a partir da leitura de um livro literário, promover oportunidades para o aprimoramento das habilidades de leitura e expressão oral da língua inglesa. Ao mesmo tempo, o livro gera debates relevantes, amplia horizontes e visões de mundo, de uma maneira que só a literatura é capaz.

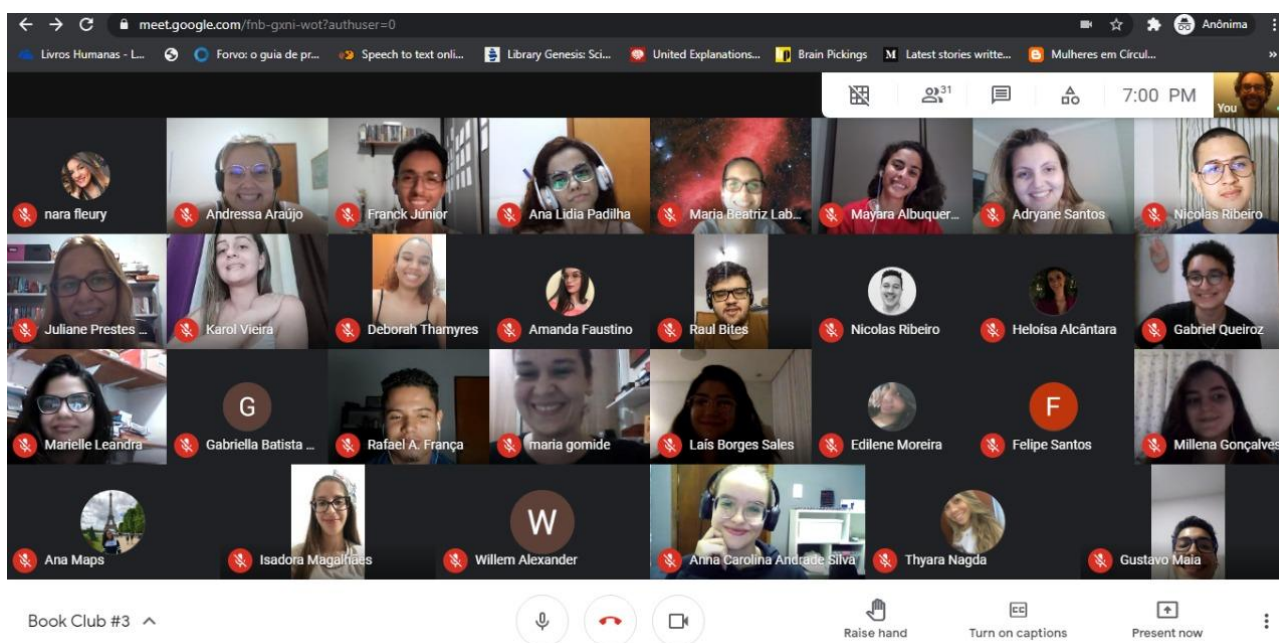
O Book Club também gera engajamento dos alunos, estando dentro da estratégia de movimentação do campus universitário. A participação no clube é gratuita e requer

conhecimento mínimo necessário da língua para leitura do livro e acompanhamento e participação dos debates.

Tabela1. Progressão anual de inscritos ao programa



### Book Club 2020



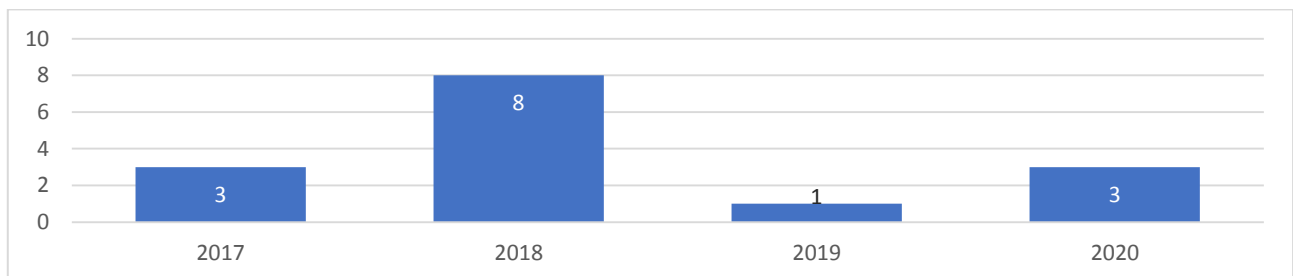
- **Clube do Livro em Espanhol:** este programa consiste em encontros onde um grupo de pessoas se reúne para discutir um livro que leram. Durante estes encontros os alunos expressam suas opiniões, gostos, críticas, etc. Os principais objetivos deste programa são ampliar as noções de vocabulário na língua Espanhola e melhorar as habilidades orais, de leitura e escrita dos participantes a fim de capacitá-los para a posterior fluência na língua em questão. O Clube do Livro em Espanhol teve início no segundo semestre de 2020 com a participação de 12 alunos.

## Aula - Clube do Livro em Espanhol 2020



- **Português para Estrangeiros:** Este projeto tem como objetivo principal oportunizar os estudantes que vem de outros países a estudar a Língua Portuguesa como segunda língua, contemplando a aprendizagem das quatro habilidades: compreender, falar, ler e escrever. Além de trazer possibilidades de vivência da cultura brasileira.

Tabela1. Progressão anual de matriculados no Projeto

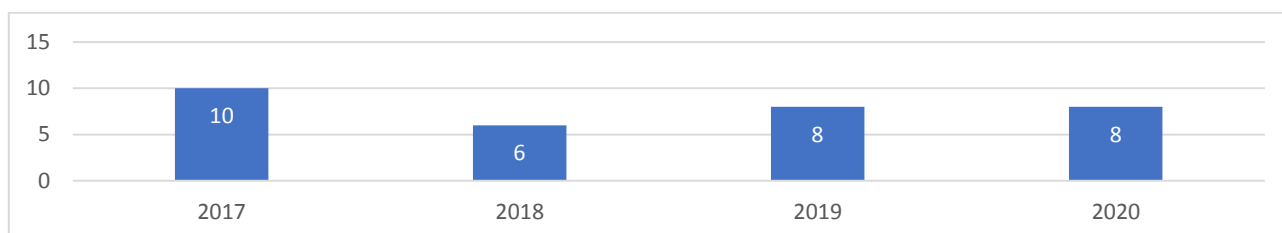


Alunos colombianos em aula 2018



- PALI (Programa de Aperfeiçoamento de Língua Inglesa para docentes):** Este projeto foi criado com o objetivo de estimular os professores da UniEVANGÉLICA a estudar inglês, muitos destes professores tiveram a oportunidade de estudar em outras escolas de idiomas internacionais, em 2013 tivemos 25 professores, o maior grupo enviado, estudando nos Estados Unidos. Na atualidade temos uma parceria com o Centro de Línguas, onde continua sendo ministrado cursos para o corpo docente e técnicos administrativos, melhorando a formação linguística e fluência da segunda Língua.

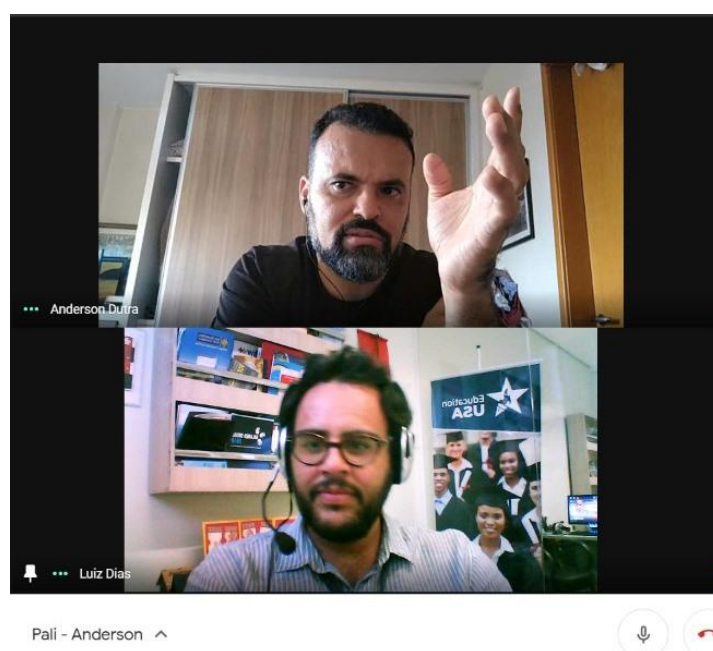
Tabela 1. Progressão anual de matriculados no PALI



1º Intercâmbio de Professores - 2013



Aula do PALI 2020

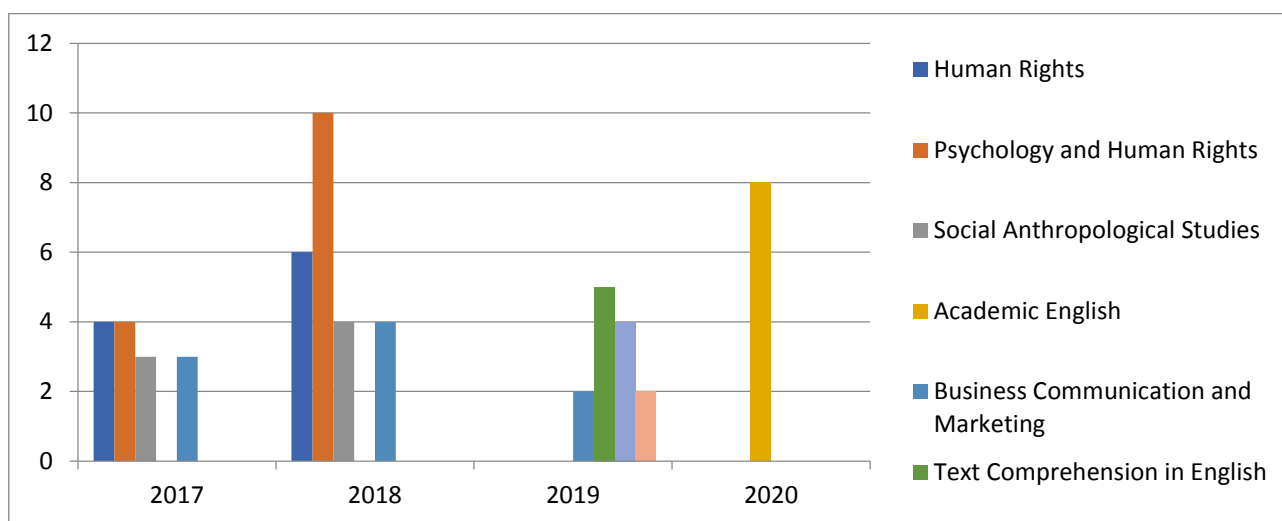


## Programa de Disciplinas em Inglês

O domínio da segunda língua é uma barreira para o aluno que deseja ter uma experiência acadêmica internacional, e como parte de uma estratégia de internacionalização em casa, o NAI lançou o Programa de disciplinas em inglês (curricular ou optativa), oferecendo ao aluno a possibilidade de aprimorar a segunda língua enquanto faz uma disciplina da sua matriz curricular.

Objetiva-se também alcançar os alunos *incoming*, considerando que o aluno estrangeiro que vem estudar no Brasil, ainda não tem domínio da língua portuguesa e comunica-se em inglês, podendo matricular nestas classes onde se fala somente o inglês.

Quadro das Disciplinas em Inglês



Disciplina em Inglês – Academic English 2020



### Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Internacional

• **Mestrado Internacional:** o objetivo deste Programa é oferecer aos nossos alunos egressos a oportunidade de realizar um curso de Pós-Graduação nas Instituições parceiras Internacionais. O destino mais procurado é Portugal, enviamos alunos em 2018 e 2020.

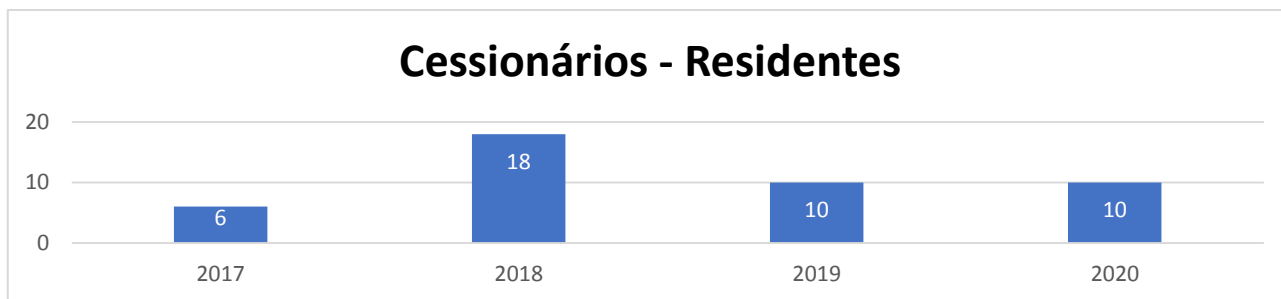
Aluno Leandro Muller – Cursando o Mestrado na Universidade de Algarve



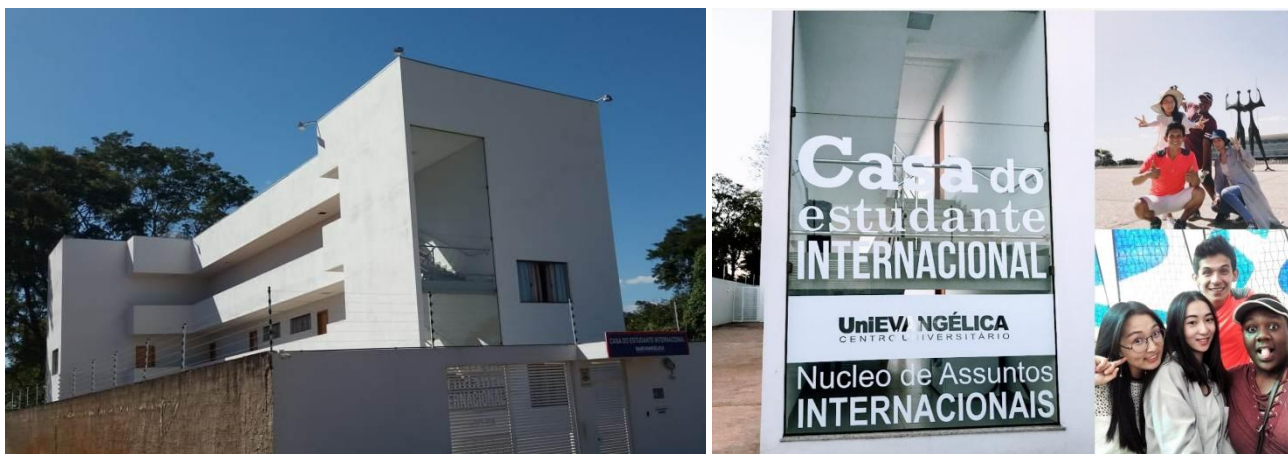
### Programa de Moradia Internacional

A otimização na recepção de estudantes internacionais está ligada a diversos fatores e dentre eles está a tranquilidade em saber onde irá residir quando está em outro País, e pensando neste fator a UniEVANGÉLICA inaugurou no ano de 2017, a Casa do Estudante Internacional - CEI, um condomínio com 15 apartamentos individuais, com excelentes acomodações, para abrigar os alunos internacionais e proporcionar uma melhor experiência no campus universitário.

Tabela 1. Progressão anual de residentes na CEI



Casa do Estudante Internacional 2017





### Programa de Pesquisa Internacional

O Programa desenvolve pesquisas conjuntas envolvendo os pesquisadores e acadêmicos, que possuem objetivos comuns no que se refere ao fomento da pesquisa e da formação, assim como na difusão da cultura.

<b>PESQUISAS INTERNACIONAIS</b>	Projeto Virtuo – Sistema de Gestão Acadêmica e Financeira – Instituto Politécnico Evangélico de Lubango - Angola
	Projeto Produção de leguminosos para alimentação humana e animal – Universidade Trás os Montes e Alto Douro – Portugal

#### Implantação do Projeto Virtuo 2016 – Lubango – Angola



### Programas de Capacitação Internacional

Como parte do processo de capacitação, a equipe do NAI preocupa-se com a sua formação e das outras unidades institucionais, participando de congressos, feiras, encontros; sempre com os objetivos de atualizar as práticas e tendências da internacionalização do ensino superior; e manter o contato com universidades brasileiras e estrangeiras para estabelecimento de parcerias e colaborações.

#### Participação nas maiores Feiras Nacional e Internacional

	NAFSA	EAIE	FAUBAI	IVEC
2017	Los Angeles, EUA	Sevilla, Espanha	Porto Alegre, RS	-
2018	Philadelphia, EUA	Genebra, Suíça	Rio de Janeiro, RJ	-
2019	Washington D.C., EUA	Helsinki, Finlândia	Belém, PA	Tacoma, EUA
2020	Online	Online	-	Online

\*Em verde, os eventos que a UniEVANGÉLICA participou.

A UniEVANGÉLICA também é membro fundador da Rede Goiana Educação Internacional (RGEI), que, juntamente com outras sete instituições de ensino superior, trabalha em prol da internacionalização em nosso estado. Através da rede foi possível organizar visitas técnicas, fóruns e conferências, além de um espaço de troca de experiências e boas práticas que reforçam o compromisso de todas as IES membros com o avanço da educação internacional em Goiás.

## Capacitação Erasmus + na Universidade de Lavras 2016



## Participação Feira Expo Estudante – Colômbia 2017



## Participação FAUBAI 2016



### *Programas de Bolsas de Estudo*

A UniEVANGÉLICA mantém parceria com o Programa Erasmus Mundus da União Europeia, Santander Universidades e University of Luxembourg oferecendo aos alunos oportunidades de estudar no exterior com bolsas de incentivo financeiro. Como resultado destas parcerias, foram enviados três alunos para Luxemburgo, um aluno para Espanha e um para o México

Tabela 1. Santander Universidades

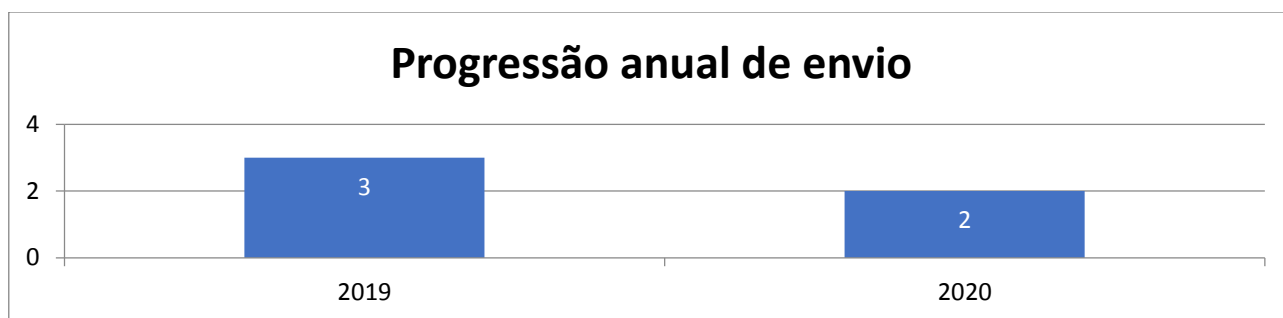
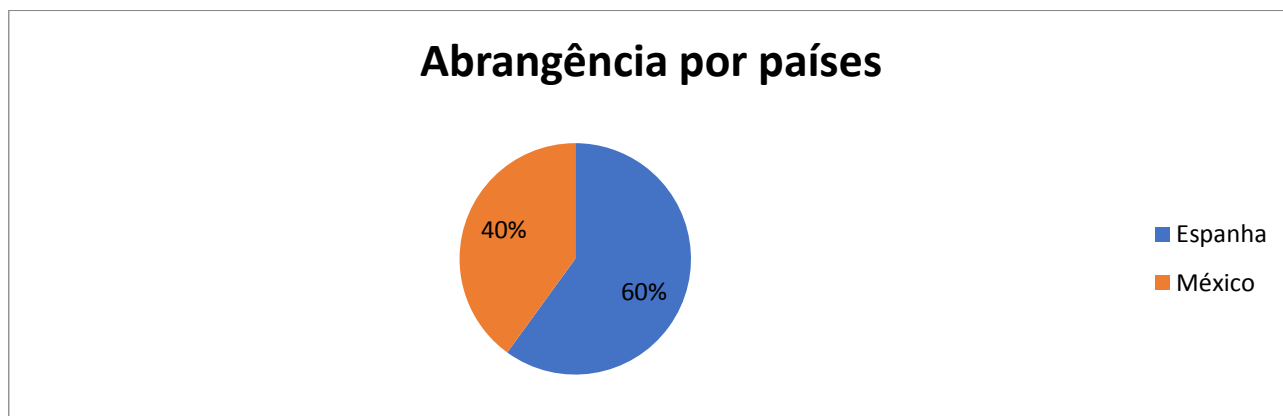


Tabela 2. Abrangência do Programa Santander Universidades



Alunas contempladas com Bolsa Santander – México e Espanha (2019)

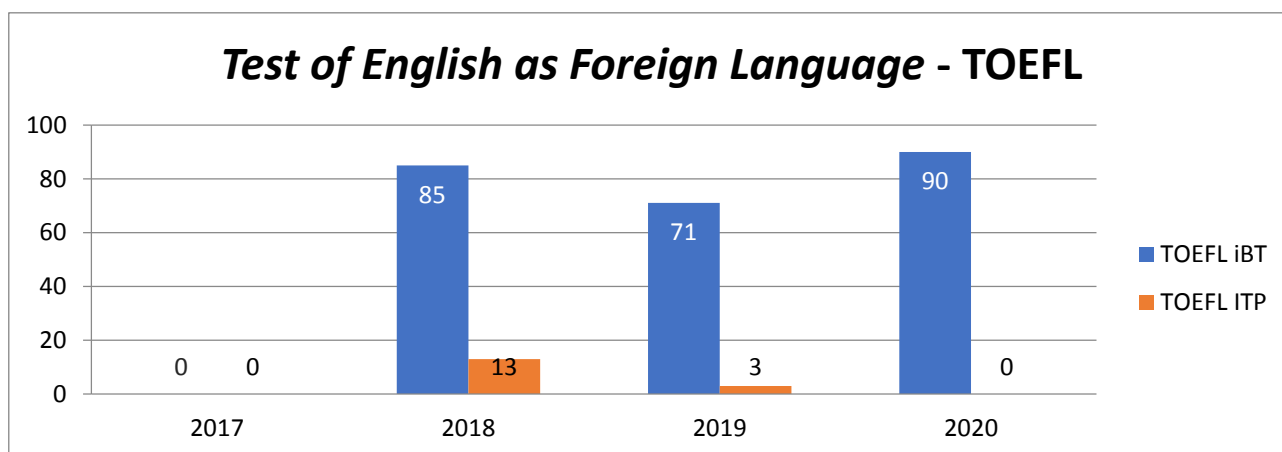


#### *Polo Aplicador de Teste em Proficiência em Inglês (TOEFL) e Espanhol (SIELE)*

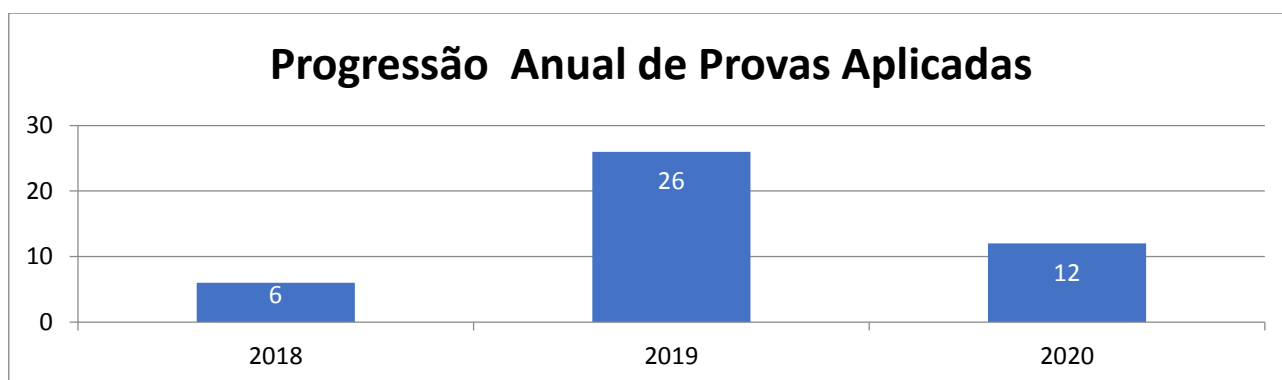
- **TOEFL:** A UniEVANGÉLICA é polo aplicador de provas de proficiência das línguas Inglesa, Espanhola e Chinesa. Um dos testes mais reconhecidos e aceitos é o *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL), administrado pela empresa americana *Educational Testing Service* (ETS).

O TOEFL é aceito por mais de 11 mil universidades em mais de 150 países e é uma forma confiável de demonstrar habilidades linguísticas para contextos acadêmicos. Existem

várias modalidades de prova; duas das mais conhecidas são aplicadas na UniEVANGÉLICA: o *Internet Based Test* (iBT) e o *Institutional Testing Program* (ITP).



- SIELE:** Desde 2018 a UniEVANGÉLICA através do NAI, aplica a Prova de Proficiência em Espanhol oferecida pelo *Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española* (SIELE). Esta prova atesta o grau de competência na língua espanhola através de quatro provas: Compreensão de Leitura, Compreensão Auditiva, Expressão e Interação Escritas e Expressão e Interação Orais; e tem como referência os níveis estabelecidos pelo Marco Comum Europeu de Referência para as Línguas (MCER) do conselho da Europa.

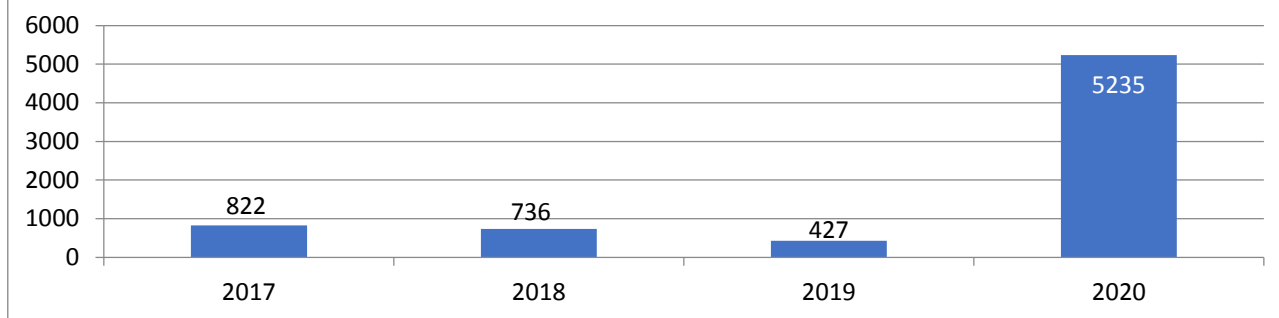


#### *Programa de Mobilização no Campus Local*

São realizados dois grandes eventos por ano, Feira de intercâmbios e Semana Internacional.

- Feira de Intercâmbios:** A cada ano, o NAI realiza a Feira de Intercâmbio, oferecendo aos participantes a oportunidade de conhecer os Centros de Idiomas dos parceiros internacionais, ofertando cursos de inglês e espanhol, em modalidade presencial e online.

## Progressão anual de participantes



1ª Feira de Intercâmbios 2016

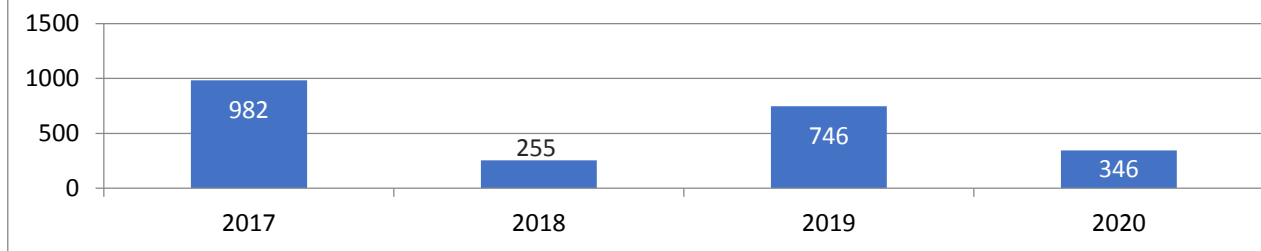


IV Feira de Intercâmbios 2019



- **Semana Internacional:** Este evento é anual e tem como objetivo proporcionar à comunidade interna e externa oficinas, fóruns e debates à respeito dos desafios da internacionalização, sempre são convidados palestrantes de renome internacional.

## Progressão anual de participantes



### Semana Internacional – 2020 Semana Internacional2019

### Programa de Internacionalização em Casa

- **Virtual Exchange**

Mesmo antes da pandemia global do novo coronavírus, a internacionalização da educação já passava por transformações, devido à evolução das tecnologias de informação e comunicação (TICs). As mobilidades virtuais e a internacionalização em casa já se firmavam como tendência do campo nos últimos anos. A pandemia foi, na verdade, responsável por acelerar esse processo e apresentá-lo, por muitas, vezes com uma (única) saída positiva para a internacionalização da educação (Hildeblando Júnior; Finardi, 2020)

Dessa maneira, muitas das IES se viram obrigadas a reinventarem-se e buscarem soluções para os desafios que ora se apresentam. E parte dessa solução passa por apropriar-se dos aparatos tecnológicos e utilizá-los para cumprir os objetivos globais da internacionalização, isto é, desenvolvimentos de competências interculturais, ampliação de visão de mundo e formação de cidadãos globais.

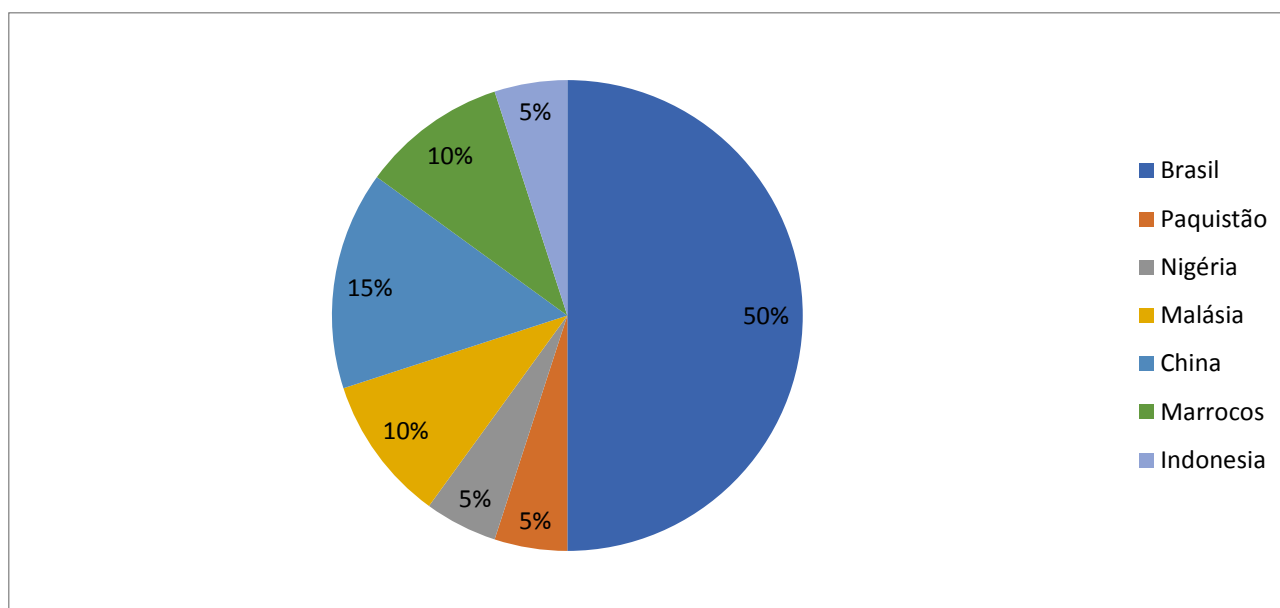
Dessa forma, o NAI lançou mão de diversas formas de colaborações online. Uma delas foi o *Virtual Exchange*, que se trata de projetos curriculares e de curta duração, no qual grupos de alunos das universidades parceiras envolvidas trabalham conjuntamente no

desenvolvimento de um projeto sob a orientação de professores de ambas as instituições, como parte da disciplina que estudam. É importante ressaltar que os projetos de *Virtual Exchange* devem necessariamente envolver colaboração entre os alunos, que produzem conjuntamente o que foi definido pelos professores.

Em abril de 2020, O prof. GianMario Bessana da *DePaul University*, dos EUA, ofereceu um *workshop* para os professores da UniEVANGÉLICA, esmiuçando os detalhes das colaborações online dessa natureza e oferecendo suporte para a implementação desses programas no Centro Universitário. A *DePaul University* é uma das pioneiras nesse tipo de programa no mundo, ao lado da *State University of New York (SUNY)* que registrou o nome COIL (*Collaborative Online International Learning*), como sua marca própria. Já a *DePaul University* nomeia esses programas como *Global Learning Experience (GLE)*. Os nomes são intercambiáveis e indicam o mesmo tipo de colaboração online, em que os alunos trabalham conjuntamente em prol de um projeto.

A primeira experiência da UniEVANGÉLICA com os projetos de *Virtual Exchange* aconteceu em parceria com a *Coventry Univerist*, do Reino Unido. Os professores Luiz Dias (UniEVANGÉLICA) e a Andrew Preshous (*Coventry*) desenharam uma colaboração que foi levada a cabo em outubro de 2020. Os alunos fizeram um estudo comparado entre os aspectos culturais e as experiências acadêmicas no Brasil e no Reino Unido. Como os alunos da parte britânica desse projeto eram também alunos internacionais, de seis diferentes nacionalidades, a troca intercultural foi bastante significativa. Além disso, como o inglês não era a primeira língua de nenhum dos participantes, configurou-se como um exercício de inglês como língua franca. Ao final, foi apresentado um debate sobre decolonização do currículo.

Virtual Exchange - Brazil e Reino Unido



## COIL Project Map

Use the + button to pinpoint your home town or city. Write your name there.



## COIL com a Conventry 2020

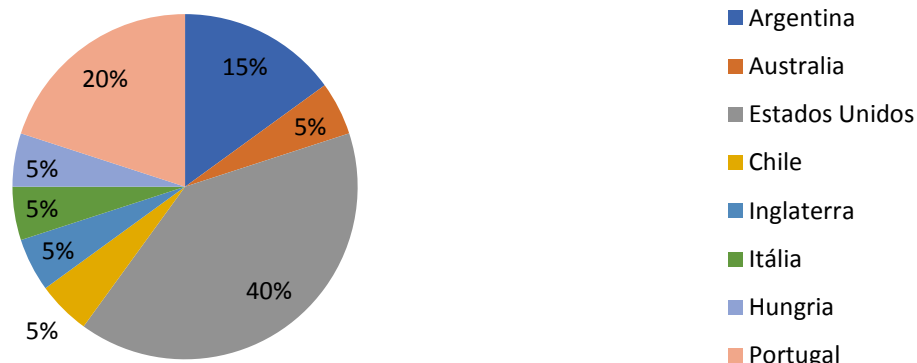


- **Webinar Internacional**

O programa consiste em palestras combinadas entre professores de instituição internacionais parceiras, com a figura de um mediador, sobre um tema de interesse de ambas as instituições, o encontro é transmitido ao vivo no *YouTube*. O NAI começou a oferecer este programa no primeiro semestre de 2020 e foram realizados um total de 17 *Webinars* Internacionais com várias universidades parceiras.



## Abrangência por países



### WEBINAR INTERNACIONAL

**Boas Práticas Internacionais: Programa de Doutorado entre a UniEVANGÉLICA e a Universidad Nacional de Quilmes (Argentina)**



**Participação Especial:**  
**Carlos Hassel Mendes**  
Reitor do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA



**Dr. Adrián Gustavo Zarrilli**  
Professor Titular e Diretor do Centro de Estudos da Argentina Rural - Universidad Nacional de Quilmes



**Profa. M.e Marisa Espíndola**  
Coordenadora Acadêmica Internacional - NAI UniEVANGÉLICA



**Dr. Sandro Dutra e Silva**  
Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária - UniEVANGÉLICA



**Dr. Iransé Oliveira Silva**  
Diretor do curso de Educação Física e Coordenador do Pós-graduação Stricto Sensu - UniEVANGÉLICA



**Profa. Nadia Farias**  
Consultora de Programas Internacionais - NAI UniEVANGÉLICA



**Dra. Vivian da Silva Braz**  
Coordenadora do Programa de Mestrado e Doutorado em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente - UniEVANGÉLICA

**22 de Dezembro**  
**11:00**  
[youtube.com/unievangelicacentrouniversitario](https://youtube.com/unievangelicacentrouniversitario)

**UniEVANGÉLICA** CENTRO UNIVERSITÁRIO | **NAI** | Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente | **Universidad Nacional de Quilmes**

**AO VIVO**

## The use of Geospatial Intelligence for assessing Environmental Risk and Social Vulnerability



**Talbot Brooks**  
Delta State University

**29** | **20h**  
**Out**

**YouTube**  
unievangelica

**Participação Especial:**

**Dr. Sandro Dutra e Silva**  
UniEVANGÉLICA

**Michelle Johansen**  
Delta State University

**Luiz Eduardo Kruger Dias**  
UniEVANGÉLICA

**UniEVANGÉLICA** CENTRO UNIVERSITÁRIO | **NAI** | **PPSTMA** | **DELTA STATE UNIVERSITY**

- **Virtual Mobility**

Este Programa oferece a oportunidade de os alunos cursar disciplinas online durante um semestre ou um ano acadêmico, através das plataformas virtuais das Instituições Parceiras (*outgoing*) e da UniEVANGÉLICA (*incoming*). No NAI iniciamos este programa no primeiro semestre de 2020, em 2021/1 temos dois alunos da Faculdade Evangélica de Goianésia e uma aluna da Faculdade Raízes participando deste programa, oferecido pela Universidade de Monterrey (México)

#### *Programa EducationUSA*

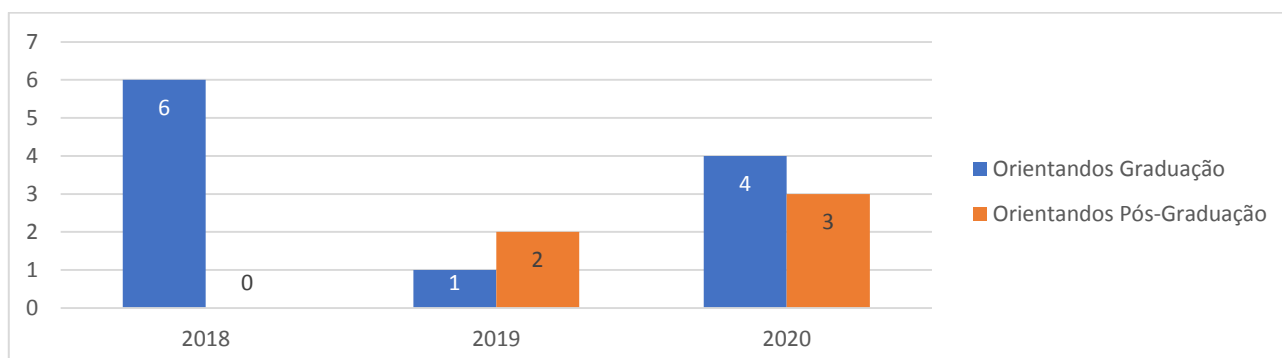
O EducationUSA é uma rede de escritórios afiliada ao departamento de estado dos Estados Unidos. A sua missão é promover o ensino superior dos Estados Unidos ao redor do mundo e conta atualmente com mais de 400 escritórios no mundo e 41 no Brasil. O EducationUSA, como fonte oficial de informações do governo dos EUA sobre educação superior, deve promover informações relevantes, atuais, precisas e imparciais sobre as universidades americanas.

O escritório do EducationUSA conta um especialista devidamente treinado para orientação de estudos na graduação, pós-graduação e cursos intensivos. O orientador do EducationUSA acompanha todo o processo de aplicação e reúne todas as condições necessárias para auxiliar os candidatos em quaisquer questões relacionadas à candidatura à universidades americanas.

Entre os recursos oferecidos pelo EducationUSA estão o acompanhamento individual ou em grupo; revisão de redações; tradução certificada de documentos; empréstimo de livros preparatórios para testes; assessoria de vistos e orientação pré-partida.

Além de atender os alunos locais, o EducationUSA oferece, a nível nacional, o programa “Oportunidades Acadêmicas”, que cobre todos os custos relacionados à aplicação em universidades americanas aos alunos selecionados. O perfil dos alunos deste programa é de vulnerabilidade socioeconômica e alto desempenho acadêmico. O escritório do EducationUSA localizado na UniEVANGÉLICA é parte integrante desse projeto.

**Advisees - EducationUSA**





### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Em 2007 quando o Conselho de administração da Associação Educativa Evangélica - AEE, juntamente com a Reitoria e alguns professores da UniEVANGÉLICA viajaram para a China e Índia, com o intuito de conhecer novas universidades e ampliar suas fronteiras internacionais, nem poderíamos imaginar que esta viagem seria um marco na internacionalização da instituição, novas visões, novas parcerias, novas possibilidades surgiram destes encontros, que contribuíram para abertura do Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI) em 2013, como escritório oficial que fizesse a interface com as universidades internacionais,

Entre este tempo da primeira viagem até a abertura do NAI, 6 anos se passaram, outras viagens foram realizadas, planejamentos foram feitos e o processo maturacional aconteceu, e isso trouxe força e conhecimento para o estabelecimento do NAI.

Neste período houve um crescimento da internacionalização nas universidades no mundo afora, e a UniEVANGÉLICA se mostrou também preparada para fazer parte destes desafios internacionais, se posicionando frente a novas perspectivas. Rapidamente estabeleceu seus primeiros planos de trabalho, contendo suas diretrizes, metas e ações de tal forma que alcançasse seus objetivos.

O tempo passou, e o NAI foi se consolidando como um departamento que acompanhou estas transformações internacionais e continua buscando a cada dia suas várias faces, por meio dos seus programas, que atende de uma forma abrangente a instituição com políticas

bem definidas, deixando de ser ações internacionais isoladas para ser um Núcleo representativo nesta área internacional

Com o advento da Pandemia, causada pelo Sars cov-2, foi necessária uma mudança radical para estabelecimento de novas políticas na internacionalização, a princípio se pensava que este tempo passaria rapidamente, mas, com a crescente crise sanitária no mundo, as imposições do distanciamento social, os protocolos de saúde, as proibições de viagens, novas formas de trabalho tiveram que surgir, como também novas formas de estudos, o que fez acelerar as atividades acadêmicas presencial para o mundo virtual.

O NAI rapidamente “virou a chave” e trabalhou no fortalecimento da internacionalização em casa, acelerando no mundo virtual, criando novas frentes de trabalhos internacionais, como foram mostrados acima, de tal forma que vem se reinventando a cada dia, mantendo acesa esta chama da internacionalização, aprendendo e ensinando que o ser humano é um só, independente das suas diferenças culturais, sociais e religiosas, promovendo sempre o bem estar entre os parceiros internacionais na busca do fortalecimento intercultural do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, beneficiando toda a comunidade acadêmica.