

## CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Trabalho de Conclusão de Curso II</b>	Ano/semestre: <b>2021/1</b>
Código da Disciplina: <b>05614</b>	Período: <b>10º (Matutino)</b>
Carga Horária Total: <b>40h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: -
Pré-Requisito: <b>Trabalho de Conclusão de Curso I</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Ana Lúcia Carrijo Adorno, Dra.

### 3. EMENTA

Elaboração de um trabalho sobre algum tema da engenharia civil, definido pela coordenação e pelo docente supervisor.

### 4. OBJETIVO GERAL

Elaborar trabalho e desenvolver estudos que se enquadrem nas áreas de atuação do engenheiro civil.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I - Trabalho de Conclusão de Curso: Elementos pré-textuais (Folha de Rosto, Folha de Aprovação, Resumo, Abstract, Listas de Figuras, Tabelas e Quadros, Sumário); Elementos textuais (Introdução, Desenvolvimento e Conclusão) e Elementos pós-textuais (Referências)	Familiarizar com a metodologia de pesquisa e seus procedimentos básicos de levantamento, sistematização e análise de dados, proporcionando a abordagem científica de um problema ou tema específico. Desenvolver capacidade de leitura e síntese de texto técnico científico. Desenvolver escrita formal para elaboração de monografia e/ou artigo. Desenvolver as habilidades de expressão e argumentação que possibilitem a fundamentação de ideias, propostas e posições. Promover a capacidade de identificação de temáticas, a formulação de problemas, a elaboração de projetos, a identificação de métodos e de técnicas, o controle de planejamento. Praticar a apresentação em público.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

*I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:* a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

*II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação:* a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

*III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos:* a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros

construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

*IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia:* a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

*V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica:* a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

*VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares:* a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

*VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão:* a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

*VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação:* a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	03/02/2021	Apresentação do Plano de Ensino.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade pós-aula (Preenchimento da Ficha de Cadastro e Colhimento da assinatura do orientador)	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	10/02/2021	<b>Recebimento da Ficha de Cadastro em TCC II, devidamente assinada pelo(s) aluno(s) e professor(a) orientador(a):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos que não cursaram TCC I em 2020/2;</li> <li>Alteração de dupla (mediante autorização prévia da coordenação de TCC);</li> <li>Alteração de orientador (mediante autorização prévia da coordenação de TCC);</li> <li>Reprovado em TCC II em 2020/2.</li> </ul>	Atividade pré-aula (postagem da Ficha de Cadastro) Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	17/02/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	24/02/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

5	03/03/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	10/03/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	17/03/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	24/03/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	31/03/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	07/04/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Atividade de orientação	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	14/04/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	21/04/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Atividade de orientação	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	28/04/2021	<b>Prazo limite para entrega:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>declaração, assinada pelo orientador, de que o trabalho de conclusão de curso está apto para encaminhamento à banca avaliadora;</b></li> <li>• <b>Trabalho Completo de Conclusão de Curso (TCC) para encaminhamento à banca avaliadora.</b></li> </ul>	<b>Atividade Avaliativa</b>	<b>Teórica</b>	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	05/05/2021	Orientação e correção dos slides para a defesa TCC II.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	12/05/2021	Orientação e correção dos slides para a defesa TCC II.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	19/05/2021	Orientação e correção dos slides para a defesa TCC II.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

17	26/05/2021	Semana Defesa TCC II: 24/05/2021 a 29/05/2021.	Atividade Avaliativa	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	02/06/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	09/06/2021	<p><b>Prazo limite para postagem no AVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• declaração, assinada pelo orientador, com a confirmação de correção do trabalho de conclusão de curso;</li> <li>• versão digital do trabalho de conclusão de curso corrigido, em arquivo PDF;</li> </ul> <p><b>OBSERVAÇÃO:</b></p> <p>No arquivo final do TCC deve constar, localizados na posição correta do TCC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• folha digitalizada de aprovação assinada pela banca avaliadora (página 2 do TCC);</li> <li>• assinatura do(s) aluno(s) na Ficha Catalográfica.</li> </ul>	Atividade Avaliativa	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	16/06/2021	Apresentação das notas finais e lançamento de notas no Lyceum.	Devolutiva qualificada	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

### Metodologias:

Aula expositiva dialogada; atividade avaliativa; Tecnologias da Informação e Comunicação: QR Code. Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA: Moodle; fórum; E-mail; Videoconferência. Videoaula.

### Recursos educativos:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, artigos científicos, AVA - plataforma Moodle, software de webconferência (aulas síncronas), livros digitais (minha biblioteca), computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

A nota da 1ª V. A., da 2ª V. A. e da 3ª V. A. será a nota final atribuída pela banca avaliadora, desde que o aluno tenha cumprido as seguintes etapas:

- Ter preenchido e entregue a Ficha de Cadastro em TCC II, devidamente assinada pelo(s) aluno(s) e professor(a) orientador(a), na data especificada;
- Ter entregado a declaração, assinada pelo orientador, declarando que o trabalho está apto para encaminhamento à banca avaliadora, na data especificada;
- Ter entregado o Trabalho Completo de Conclusão de Curso para encaminhamento a banca avaliadora, na data especificada;
- Ter feito uma apresentação oral do trabalho de conclusão de curso e ter participado da arguição feita pelos avaliadores, na data especificada;
- Ter entregado a declaração, assinada pelo orientador, com a confirmação de correção do trabalho de conclusão de curso, na data especificada;
- Ter entregado a versão digital do trabalho de conclusão de curso, em arquivo PDF, na data especificada.

O aluno que não entregar preenchida a Ficha de Cadastro em TCC II, devidamente assinada pelo(s) aluno(s) e professor(a) orientador(a), na data especificada, acumulará **10 pontos por dia de atraso (dias corridos)**, com tolerância máxima de três dias corridos, a serem **descontados** em sua nota final, atribuída pela banca.

A NÃO ENTREGA, DENTRO DO PRAZO LIMITE ESPECIFICADO, DA DECLARAÇÃO, ASSINADA PELO ORIENTADOR, DECLARANDO QUE O TRABALHO ESTÁ APTO PARA ENCAMINHAR À BANCA AVALIADORA E DO TCC, PARA AVALIAÇÃO PELA BANCA AVALIADORA, OCORRERÁ NA REPROVAÇÃO DO ALUNO(A).

**NÃO SERÁ ACEITA A ENTREGA DA VERSÃO DO TCC, PARA ENCAMINHAMENTO AOS AVALIADORES, APÓS O PRAZO LIMITE ESPECIFICADO: 28/04/2021.**

### Frequência:

Para que o aluno tenha frequência na disciplina, além da participação nas aulas de orientação, o aluno deverá ter duas orientações mensais com seu orientador.

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60), obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos** – Apresentação. Rio de Janeiro, RJ: ABNT, 2011.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo, SP: Cortez, 2007.

### Complementar:

ALMEIDA, Mário de Souza. **Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025927/>.

AQUINO, Italo de Souza. **Como escrever artigos científicos: sem arroteio e sem medo da ABNT**. 9 ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440289/>.

FERNANDES DA SILVA, Douglas; FOGGIATO, Augusto Alberto; TOLEDO NETO, João Lopes; PARREIRAS, Sibelli Olivieri. **Manual Prático Para Elaboração De Trabalhos De Conclusão De Curso**. São Paulo: Blucher, 2020. 82p. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555500028/>.

HÜBNER, Maria Martha. **Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação de mestrado e doutorado**. São Paulo: Cengage Learning, Mackenzie, 2004. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113958/>.

LIMA, Manolita Correia. **Monografia: a engenharia da produção acadêmica**. 2ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088771/>.

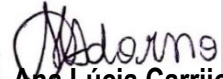
NASCIMENTO, Luiz Paulo do. **Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293/>.

RAMOS, Albenides. **Metodologia da pesquisa científica: como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento**. São Paulo: Atlas, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465989/>.

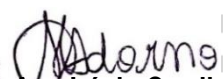
Anápolis, 01 de fevereiro de 2021.



**Prof. Me. Rogério Santos Cardoso**  
DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



**Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



**Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA