

CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Estruturas Metálicas	Ano/semestre: 2021/1
Código da Disciplina: 07051	Período: 9º (Noturno)
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Rogério Santos Cardoso, Me.

3. EMENTA

Fabricação e Composição do Aço Estrutural; Dimensionamento à Tração; Dimensionamento à Compressão, Dimensionamento à Flexão Simples e Composta, Ligações com Soldas e Parafusos, Ligações – Apoios (bases).

4. OBJETIVO GERAL

Preparar o aluno para que possa analisar, calcular, dimensionar e detalhar estruturas de Aço.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I - Fabricação e Composição do Aço Estrutural	Apresentar as propriedades mecânicas do concreto e do aço. Descrever os Estados Limites Últimos (ELU) e os Estados Limites de Serviço (ELS) de dimensionamento de estruturas de concreto armado.
II - Dimensionamento à Tração	Apresentar o dimensionamento de barras tracionadas para Estados Limites Últimos (ELU) e os Estados Limites de Serviço (ELS) de dimensionamento
III - Dimensionamento à Compressão	Conceituar e apresentar o dimensionamento a compressão, carga crítica de Euler, Esbeltez, Flambagem Global e Locas dos perfis Comprimidos
IV - Dimensionamento à Flexão Simples e Composta	Conceituar e apresentar o dimensionamento a Flexão Simples e Composta, Deslocamentos Máximos, Fator de Redução, Flexo-tração e Flexo-compressão
V - Ligações com Soldas e Parafusos	Determinar e dimensionar os vários tipos de ligações com solda e parafusos
VI - Ligações – Apoios (bases).	Determinar e dimensionar as ligações de apoio – Bases de pilares

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto: a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu

contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação: a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos: a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia: a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica: a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares: a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão: a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação: a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	03/02/2021	Apresentação do Plano de Ensino. Características e Propriedades do Aço	Aula Expositiva QR Code / Estudo de Caso Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube) Atividade pré-aula: questionário Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário	Teórica	Sala de Aula AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	10/02/2021	Processo de Fabricação e Composição e Propriedades do Aço Estrutural	Aula Expositiva QR Code / Estudo de Caso Leitura da referência bibliográfica	Teórica	Sala de Aula AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube)</p> <p>Atividade pré-aula: questionário</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		
3	17/02/2021	Dimensionamento à Tração – NBR 8800 (2008) – ESB e RSL	<p>Aula Expositiva</p> <p>QR Code / Estudo de Caso</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube)</p> <p>Atividade pré-aula: questionário</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Prática	<p>Sala de Aula</p> <p>AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
4	24/02/2021	Dimensionamento à Tração – NBR 8800 (2008) – ESB e RSL	<p>Aula Expositiva</p> <p>QR Code / Estudo de Caso</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube)</p> <p>Atividade pré-aula: questionário</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Prática	<p>Sala de Aula</p> <p>AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
5	03/03/2021	Dimensionamento à Tração – NBR 8800 (2008) – (Furos e parafusos)	<p>Aula Expositiva</p> <p>QR Code / Estudo de Caso</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube)</p> <p>Atividade pré-aula: questionário</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	<p>Sala de Aula</p> <p>AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
6	10/03/2021	Dimensionamento à Tração – NBR 8800 (2008) – Critérios de dimensionamento e execução	<p>Aula Expositiva</p> <p>QR Code / Estudo de Caso</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube)</p> <p>Atividade pré-aula: questionário</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	<p>Sala de Aula</p> <p>AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
7	17/03/2021	Dimensionamento à Compressão – NBR 8800 (2008) – Estabilidade (Flambagem Global e Local)	<p>Aula Expositiva</p> <p>QR Code / Estudo de Caso</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube)</p>	Prática	<p>Sala de Aula</p> <p>AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>

			Atividade pré-aula: questionário Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário		
8	24/03/2021	Dimensionamento à Compressão – NBR 8800 (2008) – Estabilidade (Flambagem Global e Local)	Aula Expositiva QR Code / Estudo de Caso Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube) Atividade pré-aula: questionário Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário	Prática	Sala de Aula AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	31/03/2021	Dimensionamento à Compressão – NBR 8800 (2008) – Estabilidade (Flambagem Global e Local)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube) Atividade no AVA	Teórica	AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	07/04/2021	1.ª Avaliação de Aprendizagem (on-line)	Atividade Avaliativa	Teórica	AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	14/04/2021	Dimensionamento à Compressão – NBR 8800 (2008) – Curva de Flambagem	Aula Expositiva QR Code / Estudo de Caso Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube) Atividade pré-aula: questionário Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário	Teórica	Sala de Aula AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	21/04/2021	Dimensionamento à Compressão – NBR 8800 (2008) – Critérios de Dimensionamento e Execução	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube) Atividade pré-aula: questionário Atividade pós-aula: questionário	Teórica	AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	28/04/2021	Dimensionamento à Compressão – NBR 8800 (2008) – Critérios de Dimensionamento e Execução	Aula Expositiva QR Code / Estudo de Caso Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube) Atividade pré-aula: questionário Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário	Prática	Sala de Aula AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	05/05/2021	Dimensionamento à Flexão Simples – NBR 8800 (2008) – Estabilidade Global	Aula Expositiva QR Code / Estudo de Caso	Teórica	Sala de Aula

			<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube)</p> <p>Atividade pré-aula: questionário</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	12/05/2021	2.ª Avaliação de Aprendizagem (presencial)	Atividade Avaliativa	Teórica	Sala de Aula
16	19/05/2021	<p>SINACEN</p> <p>Dimensionamento à Flexão Simples – NBR 8800 (2008) – Estabilidade Local</p> <p>Momento Fletor (FLM, FLA)</p>	<p>Simpósio</p> <p>Aula Expositiva</p> <p>QR Code / Estudo de Caso</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube)</p> <p>Atividade pré-aula: questionário</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	<p>Sala de Aula</p> <p>AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
17	26/05/2021	<p>Dimensionamento à Flexão Simples – NBR 8800 (2008) – Estabilidade Local</p> <p>Momento Fletor (FLM, FLA)</p>	<p>Aula Expositiva</p> <p>QR Code / Estudo de Caso</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube)</p> <p>Atividade pré-aula: questionário</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Prática	<p>Sala de Aula</p> <p>AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
18	02/06/2021	<p>Dimensionamento - Flexão Composta</p> <p>Flexo-tração e Flexo-compressão</p>	<p>Aula Expositiva</p> <p>QR Code / Estudo de Caso</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube)</p> <p>Atividade pré-aula: questionário</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	<p>Sala de Aula</p> <p>AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
19	09/06/2021	Ligações Metálicas	<p>Aula Expositiva</p> <p>QR Code / Estudo de Caso</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo aula (youtube)</p> <p>Atividade pré-aula: questionário</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Prática	<p>Sala de Aula</p> <p>AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>

20	16/06/2021	3.ª Avaliação de Aprendizagem (presencial)	Atividade Avaliativa	Teórica	Sala de Aula
Provas de segunda chamada da 1VA, 2VA e 3VA: 23/06/2021 (provas escritas ou oral)					

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias:

Aula expositiva dialogada; atividade avaliativa; retomada de conteúdo, atividade orientada; estudo de caso; retomada de conteúdo; trabalho em grupo; Team-Based Learning (TBL); Tecnologias da Informação e Comunicação: QR Code. Utilização do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem): plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Vídeos aula de introdução, Fórum, Atividades Síncronas, Atividades e material postados no Sistema Acadêmico Lyceum

Recursos educativos:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, artigos científicos, AVA - plataforma Moodle, software de webconferência (aulas síncronas), livros digitais (minha biblioteca), computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 18 pontos (09 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 32 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 08 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 42 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

- * Questionário Aula – 0 a 08 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
- * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 42 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

DIAS, L.A.M. **Estrutura de aço: conceitos, técnicas e linguagem**. 8ª ed. Zigurate, 2011.

PFEIL, W.; PFEIL, M. **Estruturas de aço**. Rio de Janeiro, RJ: Livros Técnicos e Científicos - LTC, 2007. Também disponível em: Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2818-7/>.

REBELLO, C. P., Yopanan. **Estruturas de aço, concreto e madeira**. São Paulo: Thompson, 2006.

Complementar:

ALVES DOS SANTOS, Givanildo. **Tecnologia dos materiais metálicos: propriedades, estruturas e processos de obtenção**. São Paulo: Érica, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520414/cfi/0>

ANDRADE, Sebastião; VELLASCO, Pedro. **Comportamento e projeto de estruturas de aço**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier: Editora Puc Rio, 2016. 408 p. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156500/>.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14762/2001: **Dimensionamento de estruturas de aço constituídas de perfis formados a frio**. Rio de Janeiro, ABNT: 2001.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 8800: **Projeto de estruturas de aço e de estruturas mistas de aço e concreto de edifícios**. Rio de Janeiro, ABNT: 2008.

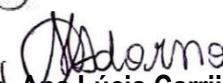
PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança. **Estruturas metálicas: cálculos, detalhes, exercícios e projetos**. São Paulo: Blucher, 2005. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215325/>.

SILVA, P.; PANNONI, F.D. **Estrutura de aço para edifícios: aspectos tecnológicos e de concepção**. Blucher, 2010.

VELLASCO, Pedro Colmar Gonçalves da Silva et al. **Modelagem de estruturas de aço e mistas**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153592/>.

Anápolis, 01 de fevereiro de 2021.


Prof. Me. Rogério Santos Cardoso
DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA


Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA


Prof. Me. Rogério Santos Cardoso
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA