

CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Instalações Prediais Hidráulicas e Sanitárias	Ano/semestre: 2021/1
Código da Disciplina: 08488	Período: 7º (Noturno)
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Agnaldo Antonio Moreira Teodoro da Silva, Me.

3. EMENTA

Instalações Prediais de Água Potável; Instalações Prediais de Gás; Instalações Prediais de Esgotos Sanitários e de Águas Pluviais; Tecnologia dos Materiais de Instalações Hidráulicas e Sanitárias; Instalações Especiais; Instalações para Deficientes Físicos; Projeto de Instalações; Memorial Descritivo; Prevenção e combate a incêndio e desastres.

4. OBJETIVO GERAL

Habilitar os alunos de Engenharia para ações técnicas de projeto, execução e fiscalização de instalações hidráulicas, sanitárias, de combate a incêndio e de gás.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I - Água Fria	Dimensionar e projetar um sistema de instalações prediais de água fria.
II - Água Quente	Dimensionar e projetar um sistema de instalações prediais de água quente.
III - Esgoto Sanitário	Dimensionar e projetar um sistema de instalações prediais de esgoto sanitário.
IV - Água Pluvial	Dimensionar e projetar um sistema de instalações prediais de águas pluviais.
V - Incêndio e Gás	Dimensionar e projetar um sistema de instalações prediais de combate a incêndio e gás.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto: a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação: a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos: a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia: a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica: a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares: a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão: a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação: a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	05/02/2021	Apresentação do Plano de Ensino e Apresentação do projeto de arquitetura que irá compor a nota da 1 VA para os grupos. Especificações e orientações Hidráulica aplicada a projetos de instalações.	Aula expositiva dialogada Estudo de caso Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	12/02/2021	Elementos do sistema predial hidráulico. Dimensionamento dos reservatórios. Memorial de cálculo	Aula expositiva dialogada Estudo de caso	Teórica E	Sala de Aula e

			<p>Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	19/02/2021	<p>Dimensionamento dos ramais e sub-ramais. Dimensionamento das colunas, barrilete</p> <p>E</p> <p>Desenvolvimento do projeto (Dimensionamento do reservatório do projeto do primeiro trabalho)</p>	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Estudo de caso</p> <p>Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	<p>Teórica</p> <p>E</p> <p>Prática</p>	<p>Sala de Aula</p> <p>e</p> <p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
4	26/02/2021	<p>Verificação de pressão dinâmica e estática</p> <p>E</p> <p>Desenvolvimento do projeto (Dimensionamento do reservatório do projeto do primeiro trabalho)</p>	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Estudo de caso</p> <p>Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	<p>Teórica</p> <p>E</p> <p>Prática</p>	<p>Sala de Aula</p> <p>e</p> <p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
5	05/03/2021	<p>Lançamento das Tubulações de água fria. Dimensionamento do sistema de recalque. Dimensionamento da alimentação predial</p> <p>E</p> <p>Desenvolvimento do projeto (Dimensionamento dos ramais e sub-ramais. Finalização do projeto de Água Fria)</p>	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Estudo de caso</p> <p>Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	<p>Teórica</p> <p>E</p> <p>Prática</p>	<p>Sala de Aula</p> <p>e</p> <p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
6	12/03/2021	<p>Sistema de Água Quente. Elementos do sistema predial de água quente</p> <p>E</p>	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Estudo de caso</p>	<p>Teórica</p> <p>E</p>	<p>Sala de Aula</p> <p>e</p>

		Desenvolvimento do projeto de água fria: isométricos, legendas e memorial	Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	19/03/2021	Sistema de Água Quente: dimensionamento do projeto de água quente isométricos, e pressão	Aula expositiva dialogada Estudo de caso Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	26/03/2021	Esgoto sanitário Dimensionamento das tubulações de esgoto sanitário: ramal de esgoto, tubo de queda, sistema de ventilação. Dimensionamento das tubulações de esgoto sanitário: condutores horizontais, caixas de inspeção, caixa de gordura, ligação pública seguindo as normas da SANEAGO. E Estudo do projeto de arquitetura para lançamento da instalação de esgoto do projeto do segundo trabalho.	Aula expositiva dialogada Estudo de caso Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	02/04/2021	Dimensionamento dos sistemas de tratamento de esgoto sanitário: fossa e sumidouro E Desenvolvimento de trabalho sobre o dimensionamento de fossa séptica e sumidouros. Entrega do projeto parte 1 (32 pontos)	Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula – questionário.	Teórica E Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	05/04/2021 a 11/04/2021	1ª Verificação de aprendizagem (online)	Atividade Avaliativa	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	16/04/2021	Instalações Prediais de Águas Pluviais: Terminologia, Estudo da concepção do sistema	Aula expositiva dialogada Estudo de caso	Teórica E	Sala de Aula e

			Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	23/04/2021	Estudo das contribuições e dimensionamento das instalações. E Desenvolvimento projeto sobre águas pluviais	Aula expositiva dialogada Estudo de caso Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	30/04/2021	Dimensionamento águas pluviais: memorial, desenhos E Desenvolvimento projeto sobre águas pluviais	Aula expositiva dialogada Estudo de caso Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	07/05/2021	Sistema de instalações de gás Entrega do projeto parte 2 (42 pontos)	Aula expositiva dialogada Estudo de caso Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica E Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	14/05/2021	2ª Verificação de aprendizagem (presencial)	Avaliação	Teórica	Sala de Aula

16	21/05/2021	Sistema de instalações de gás. E Trabalho prático sobre dimensionamento de sistemas de gás	Aula expositiva dialogada Estudo de caso Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	28/05/2021	Seminários	Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica E Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	04/06/2021	Projeto de combate a incêndio. E Trabalho prático sobre dimensionamento de incêndio	Aula expositiva dialogada Estudo de caso Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	11/06/2021	Projeto de combate a incêndio. E Trabalho prático sobre dimensionamento de incêndio Entrega do trabalho parte 3 (42 pontos)	Aula expositiva dialogada Estudo de caso Tecnologia da informação e comunicação: Excel e Autocad Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	18/06/2021	3ª Verificação de aprendizagem (presencial)	Avaliação	Teórica	Sala da aula
Provas de segunda chamada da 1VA, 2VA e 3VA: 25/06/2021 (provas escritas ou oral)					

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias:

Aula expositiva dialogada, Atividade avaliativa, retomada de conteúdo, Laboratório, Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, Kahoot, Google forms, vídeos, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, dentre outros, Sistema Acadêmico Lyceum.

Recursos educativos:

Quadro branco/pincel; projetor multimídia, AVA - plataforma Moodle, Software de webconferência (aulas síncronas), Mesa digitalizadora, livros digitais (minha biblioteca), computador, celular e internet, excel, tigreCAD

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 18 pontos (09 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Projeto – 0 a 32 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 8 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Projeto – 0 a 42 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 8 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Trabalho – 0 a 42 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos)

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

• Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

• Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através de PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**

• Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. "Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar-se de meio fraudulento" (Capítulo V, Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

CONDIÇÃO DE APROVAÇÃO

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

OBSERVAÇÕES

- O aluno que for pego utilizando de meios ilícitos na realização de qualquer atividade avaliativa (prova, teste e/ou trabalho) terá nota da atividade avaliativa zerada, perderá as bonificações extras e será encaminhado para coordenação pedagógica.
- O cronograma apresenta apenas uma previsão e um planejamento para o semestre letivo e, pode, dependendo da necessidade sofrer ajustes no que se refere as datas.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BOTELHO, M. H. C.; RIBEIRO JR., G. A. **Instalações hidráulicas prediais**. 3ed. São Paulo, SP: Edgard Blucher, 2010.

CREDER, H. **Instalações hidráulicas e sanitárias**. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2012.

MACINTYRE, A. J. **Manual de instalações hidráulicas e sanitárias**. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2012.

Complementar:

AZEVEDO NETTO, José Martiniano de; FERNÁNDEZ, Miguel Fernández y. **Manual de Hidráulica**. 9. ed. São Paulo: Blucher, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521208891/pageid/4>

CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. **Instalações hidráulicas e o projeto de arquitetura**. 11 ed. São Paulo: Blucher, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521207115/pageid/4>

CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. **Instalações prediais hidráulico-sanitárias: princípios básicos para elaboração de projetos**. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521208389/pageid/4>

MACINTYRE, Archibald Joseph. **Instalações hidráulicas: prediais e industriais**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1964-2/pageid/5>

VERÓL, Aline Pires; VAZQUEZ, Elaine Garrido; MIGUEZ, Marcelo Gomes. **Sistemas prediais hidráulicos e sanitários: projetos práticos e sustentáveis**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152069/>.

Anápolis, 01 de fevereiro de 2021.


Prof. Me. Rogério Santos Cardoso
DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA


Prof.ª Dra. Ana Lucia Carrijo Adorno
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA


Prof. Me. Agnaldo Antonio Moreira Teodoro da Silva
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA