

# CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

|   |  |
|---|--|
| Nome da Disciplina: <b>Sociologia e Ocupação Urbana</b> | Ano/semestre: <b>2021/1</b>                                      |
| Código da Disciplina: <b>08478</b>                      | Período: <b>5º</b>   |
| Carga Horária Total: <b>40 h/a</b>                      | Carga Horária Teórica: <b>40 h/a</b><br>Carga Horária Prática: - |
| Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>                     | Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>                               |

## 2. PROFESSOR(ES)

Maria Fernandes Gomide Dutra e Silva, Ma.

## 3. EMENTA

Introdução às Ciências Sociais, Teorias sociológicas básicas; Sociologia das organizações e da diversidade cultural no Brasil – negros e índios. Direitos Humanos. O indivíduo e a organização. A cidade como objeto de estudo sociológico. Abordagens teórico-metodológicas sobre o meio urbano. As teorias sociológicas de planejamento urbano. O processo de urbanização. A questão urbana. O plano diretor da cidade.

## 4. OBJETIVO GERAL

Estimular a análise e a compreensão do fenômeno urbano na sociedade brasileira contemporânea através do estudo das principais correntes do pensamento sociológico.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Unidades                                | Objetivos Específicos  |
|---|--|
| I - Introdução à sociologia             | Compreender os fenômenos que influenciam as cidades na contemporaneidade.  |
| II - Teorias da sociologia urbana       | Discutir sobre as principais contribuições da literatura das ciências sociais sobre o conceito de cidade, especialmente no que diz respeito a influência dos fatores sociais e do ativismo urbano. |
| III - Processo de urbanização           | Conhecer o conceito de urbanização.  |
| IV - História da urbanização brasileira | Verificar como ocorreu o processo de urbanização brasileiro.   |
| V - Modelos de urbanização              | Comparar o processo de urbanização entre as nações desenvolvidas e as subdesenvolvidas.  |
| VI - Plano diretor                      | Identificar as principais cidades brasileiras e suas respectivas funções regionais e nacionais.  |
| VII - Segregação sócio-espacial         | Enumerar os diversos problemas sociais urbanos que acontecem no Brasil.  |

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

*I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:* a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

*II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação:* a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

*III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos:* a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

*IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia:* a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

*V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica:* a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

*VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares:* a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

*VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão:* a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

*VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação:* a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Semana | Data  | Conteúdo   | Estratégia de ensino-aprendizagem   | Aula Teórica/Prática | Local  |
|--------|-------|--|---|----------------------|--|
| 1      | 03/02 | Apresentação do Plano de Ensino.<br>Introdução à Disciplina.<br>Contexto sócio-histórico de constituição do conhecimento sociológico | Aula Expositiva Dialogada<br>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo<br>Referência bibliográfica:<br>VIANA, N. <b>Introdução à Sociologia</b> . 2ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2011. Cap 1.<br>Objeto de aprendizagem: Slides em pdf da aula<br>Atividade pré-aula: Fazer a leitura da referência bibliográfica<br>Aula síncrona<br>Atividade pós-aula: questionário | Teórica              | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |

|   |       |  |  |         |  |
|---|-------|--|--|---------|--|
| 2 | 10/02 | <p>Introdução à Sociologia: os clássicos da Sociologia no estudo sobre a sociedade e as cidades</p> <p>A cidade como local de luta de classes – as críticas de Karl Marx e Engels sobre o capitalismo industrial</p> | <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo do youtube</p> <p>Referência bibliográfica:</p> <p>PEREIRA, Jesus Marmanillo. As cidades na perspectiva do materialismo histórico: Marx, Engels e as cidades industriais. <i>Sociabilidades Urbanas – Revista de Antropologia e Sociologia</i>, v.2, n.4, p. 35-50, março de 2018. ISSN 2526-4702.</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeo do youtube</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p> | Teórica | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 3 | 17/02 | <p>Introdução à Sociologia: perspectiva de Émile Durkheim sobre a sociedade e a cidade no século XIX</p>   | <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo do youtube</p> <p>Referência bibliográfica:</p> <p>VIANA, N. <b>Introdução à Sociologia</b>. 2ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2011. Capítulo 3, p. 29 a 37. Disponível em Minha Biblioteca.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeos do youtube e slides em pdf do conteúdo da aula síncrona</p> <p>Atividade pré-aula síncrona: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>  | Teórica | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 4 | 24/02 | <p>Introdução à Sociologia: perspectiva de Max Weber sobre a sociedade e as cidades</p> <p>- Os efeitos da racionalização sobre as ordens social, econômica e política</p>   | <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: QR code</p> <p>Leitura da referência bibliográfica:</p> <p>VIANA, N. <b>Introdução à Sociologia</b>. 2ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2011. Capítulo 3, p. 37-45. Disponível em Minha Biblioteca.</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeo do youtube e slides da aula síncrona</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p>  | Teórica | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |

|   |       |   |   |         |  |
|---|-------|---|---|---------|--|
|   |       |   | Aula síncrona<br>Atividade pós-aula: questionário   |         |  |
| 5 | 03/03 | A Escola de Chicago no estudo sobre as cidades<br>O modo de vida urbano: Georg Simmel e Louis Wirth | Aula Expositiva Dialogada<br>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo do youtube<br>Referência bibliográfica:<br>MARAFON, G.J. O espaço urbano: a abordagem da Escola de Chicago e da Escola Marxista. <b>Ciência e Natureza</b> , Santa Maria, 18: 149 - 161, 1996.<br>Objeto de aprendizagem: outros<br>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica<br>Aula síncrona<br>Atividade pós-aula: questionário   | Teórica | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 6 | 10/03 | Outras abordagens: contribuições da História Ambiental sobre o estudo das cidades                   | Aula Expositiva Dialogada<br>Tecnologia da Informação e Comunicação: QR Code e Vídeo<br>Referência bibliográfica:<br>SIMONINI, Y.; FERREIRA, A.L. A dimensão urbana da natureza: considerações sobre a História Ambiental. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales, v. 18, n. 1039, ag. 2013.<br>Disponível em:<br><a href="http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1039.htm">http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1039.htm</a><br>Objeto de aprendizagem: outros<br>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica<br>Aula síncrona<br>Atividade pós-aula: questionário | Teórica | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 7 | 17/03 | Modelos de Urbanismo no mundo<br>Processos de Urbanização<br>A história da urbanização brasileira   | Aula Expositiva Dialogada<br>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo do youtube<br>Referência bibliográfica:<br>ULTRAMARI, C. Significados do Urbanismo. Revista Pós, São Paulo, v.16 n.25, p. 166 – 174, jun. 2009.<br>Objeto de aprendizagem: outros<br>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica<br>Aula síncrona<br>Atividade pós-aula: questionário  | Teórica | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |

|    |       |  |  |         |  |
|----|-------|--|--|---------|--|
| 8  | 24/03 | Espaços físicos e espaços sociais: a cidade, seus interesses e seus agentes (Pierre Bourdieu)  | <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo e kahoot</p> <p>Referência bibliográfica:</p> <p>BOURDIEU, P. Espaço físico, espaço social e espaço físico apropriado. <i>Estudos Avançados</i>, v. 27, n. 79, p. 133-144, 2013</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>  | Teórica | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 9  | 31/03 | <p>Problemas urbanos: Segregação social, políticas públicas e direitos humanos</p> <p><b>Entrega da Atividade Complementar pontuada do ciclo I</b></p> | <p>Estudo dirigido</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo do youtube e kahoot</p> <p>Referência bibliográfica:</p> <p>Fernandes, Antônio Teixeira (2003), "Dinâmicas urbanas e poder político". <i>Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto</i>, 3.</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>                                 | Teórica | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 10 | 07/04 | <b>Primeira Verificação de Aprendizagem on line</b>  | <b>Atividade Avaliativa</b>  | Teórica | <b>Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>          |
| 11 | 14/04 | <p>Devolutiva de Prova</p> <p>Mercado imobiliário, Consumo e a Construção Civil no Brasil</p>  | <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: QR Code</p> <p>Referência bibliográfica:</p> <p>BERNARDES, G. D., &amp; SOARES JÚNIOR, A. A. (2008). Condomínios horizontais fechados: reflexão sobre a configuração do espaço intrametropolitano de Goiânia. <i>Sociedade E Cultura</i>, 10(2).</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p> | Teórica | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |

|    |       |  |   |                   |  |
|----|-------|--|---|-------------------|--|
| 12 | 21/04 | Mercado e Construção Civil: estudo de caso   | <p>Referência bibliográfica:<br/>BERNARDES, G. D., &amp; SOARES JÚNIOR, A. A. (2008). Condomínios horizontais fechados: reflexão sobre a configuração do espaço intrametropolitano de Goiânia. <i>Sociedade E Cultura</i>, 10(2).</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>  | Teórica           | Ambiente Virtual de Aprendizagem                 |
| 13 | 28/04 | <p>Análise da cidade a partir de indicadores sociais, culturais e econômicos</p> <p>(Conceitos de Segregação urbana/Segregação socioespacial)</p>  | <p>Estudo Dirigido</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo do youtube</p> <p>Referência bibliográfica:<br/>BASTOS FILHO, R.A. et al. A elaboração de um índice de segregação socioespacial como ferramenta de gestão e análise do espaço urbano de Viçosa, MG. <i>INTERAÇÕES</i>, Campo Grande, MS, v. 20, n. 3, p. 707-723, jul./set. 2019.</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p> | Teórica           | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 14 | 05/05 | <p>Análise da cidade a partir de indicadores sociais, culturais e econômicos</p> <p>(Estudo de caso: Viçosa a partir do índice de segregação socioespacial)</p> <p><b>Entrega da Atividade Complementar pontuada do ciclo II</b></p> | <p>Estudo de caso</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: mapa mental</p> <p>Referência bibliográfica:<br/>BASTOS FILHO, R.A. et al. A elaboração de um índice de segregação socioespacial como ferramenta de gestão e análise do espaço urbano de Viçosa, MG. <i>INTERAÇÕES</i>, Campo Grande, MS, v. 20, n. 3, p. 707-723, jul./set. 2019.</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>                            | Teórica           | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 15 | 12/05 | <b>Segunda Verificação de Aprendizagem Presencial</b>  | <b>Avaliação</b>  | <b>Teórica</b>    | <b>Sala de Aula</b>                              |
| 16 | 19/05 | <b>SINACEN</b>   | Simpósio  | Evento Científico | Ginásio<br>Sala de Aula                          |

|    |       |  |  |         |  |
|----|-------|--|--|---------|--|
|    |       | Devolutiva de Prova  | <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo</p> <p>Referência bibliográfica:<br/>GOULART, J. O.; TERA, E. T.; OTERO, E. V. Participação política e gestão urbana sob o Estatuto da Cidade. Urbe: Revista Brasileira de Gestão Urbana (Brazilian Journal of Urban Management), v.7, n.1 p. 122-135, jan./abr., 2015.</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>  |         | Ambiente Virtual de Aprendizagem                 |
| 17 | 26/05 | Revisão de Conteúdo  | <p>Revisão de Conteúdo</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo</p> <p>Referência bibliográfica: as já apresentadas aos alunos até o momento</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a revisão do material já postado no AVA</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>  | Teórica | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 18 | 02/06 | O Estatuto da Cidade e os planos diretores: o exemplo de algumas cidades brasileiras   | <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: kahoot</p> <p>Referência bibliográfica:<br/>GOULART, J. O.; TERA, E. T.; OTERO, E. V. Participação política e gestão urbana sob o Estatuto da Cidade. Urbe: Revista Brasileira de Gestão Urbana (Brazilian Journal of Urban Management), v.7, n.1 p. 122-135, jan./abr., 2015.</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p> | Teórica | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 19 | 09/06 | Desafios contemporâneos da Ocupação Urbana: o conceito de cidades sustentáveis<br><br><b>Entrega da Atividade Complementar Pontuada do Ciclo III</b> | <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: Kahoot</p> <p>Referência bibliográfica:<br/>KNISS, C. T. et al. Inovação urbana e recursos humanos para gestão de cidades sustentáveis.</p>  | Teórica | Sala de Aula<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem |

|   |       |   |   |         |              |
|---|-------|---|---|---------|--------------|
|   |       |   | Estudos Avançados, São Paulo, v.33, n.97, Set./Dez. 2019.<br>Objeto de aprendizagem: outros<br>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica<br>Aula Síncrona<br>Atividade Pós-aula: questionário |         |              |
| 20  | 16/06 | 3ª Verificação de Aprendizagem Presencial | Avaliação   | Teórica | Sala de Aula |
| Provas de segunda chamada da 1VA, 2VA e 3VA: 23/06/2021 (provas escritas ou oral) |       |   |   |         |              |

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

### Metodologias:

Aulas expositivas dialogadas; Atividades avaliativas (provas on line e presenciais, questionários, trabalhos em grupo); Retomada de conteúdos; Estudos dirigidos; Estudos de caso; Simpósio; Tecnologias da Informação e Comunicação: kahoot, vídeos, mapa mental, QR Code; Ambiente Virtual de Aprendizagem (leitura de referência bibliográfica, postagem de objeto de aprendizagem (Vídeos, fluxogramas, slides das aulas), atividades pré-aula (leitura da indicação bibliográfica, visualização do vídeo), aula síncrona presencial e com uso de tecnologias digitais (Zoom), gravação de aula e disponibilização de link em Ambiente Virtual, atividade pós-aula (questionário).

### Recursos educativos:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, artigos científicos, AVA - plataforma Moodle, Software de webconferência (aulas síncronas), livros digitais (minha biblioteca), computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não previsto para a disciplina

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.

- Avaliações processuais: 0 a 50 pontos

- Questionários pós-aula síncrona – (0 a 2 pontos cada). Total: 0 a 18 pontos.
- Atividade Complementar Pontuada do Ciclo I – A cidade a partir dos clássicos: 0 a 32 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) com as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). Devolutiva conforme o calendário.

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.

- Avaliações processuais: 0 a 50 pontos

- Questionários pós-aula síncrona – (0 a 2 pontos cada). Total: 8 pontos
- Atividade Complementar Pontuada do Ciclo II - 42 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) com as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). Devolutiva conforme calendário.

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.

- Avaliações processuais: 0 a 50 pontos

- Questionários pós-aula síncrona – (0 a 2 pontos cada). Total: 8 pontos.
- Atividade Complementar Pontuada do Ciclo III - 0 a 42 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) com as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). Devolutiva conforme o calendário.

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

• Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

• Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através de PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**

• Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. “Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar-se de meio fraudulento” (Capítulo V, Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

COSTA, C. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. 4ed. São Paulo, SP: Moderna, 2010.

GIDDENS, A. **Sociologia**. 6ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012.

MORENO, J. **O futuro das cidades**. São Paulo, SP: Editora SENAC, 2002.

### Complementar:

CORREA, R. L. **O Espaço urbano**. 4ed. São Paulo, SP: Ática, 2004. Disponível em: <https://www.uff.br/pur/files/2011/04/O-esp%C3%A7o-urbano.-Roberto-Lobato-Corr%C3%AAa.pdf>.

FRANÇA, Barbara Lúcia Pinheiro de Oliveira. **Da teoria urbana ao regime urbano: contribuições como teoria e como método para interpretar as relações de poder interativas na cidade**. TD Observatório das Metrôpoles, n.2, 2019. Disponível em: [https://www.observatoriodasmetrolopes.net.br/wp-content/uploads/2019/09/TD-002-2019\\_Barbara-Franca\\_Final.pdf](https://www.observatoriodasmetrolopes.net.br/wp-content/uploads/2019/09/TD-002-2019_Barbara-Franca_Final.pdf).

OJIMA, Ricardo; MARANDOLA JR., Eduardo (org.). **Dispersão urbana e mobilidade populacional: implicações para o planejamento urbano e regional**. São Paulo: Blucher. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580391381/cfi/2/1/4/4@0.00:44.9>.

SANTOS, Márcia Pereira dos; PERES, Selma Martines (org.). **História, cidades, redes políticas e sociais**. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580392319/cfi/2/1/4/4@0.00:53.8>.

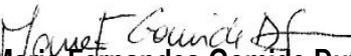
VIANA, N. **Introdução à Sociologia**. 2ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551300206/cfi/4/1/4/4@0.00:56.0>.

Anápolis, 01 de fevereiro de 2021.

  
**Prof. Me. Rogério Santos Cardoso**  
DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



**Prof.<sup>a</sup> Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA

  
**Prof.<sup>a</sup> Ma. Maria Fernandes Gomide Dutra e Silva**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

