

DOCUMENTO DE VISÃO

Eduplan – Sistema de Criação e Gerenciamento de Planos de Ensino

VERSÃO 0.4

Autores:
David Ferraz Pires
Jonathan Ramos Nascimento

Anápolis – GO
2019

Histórico da Revisão

Data	Versão	Descrição	Autor
28/03/2019	0.1	Criação do documento de visão.	Jonathan Ramos Nascimento
05/04/2019	0.2	Revisões e correções.	David Ferraz Pires
15/05/2019	0.3	Alterações necessárias no problema e nos Requisitos.	Jonathan Ramos Nascimento
04/11/2019	0.4	Alterações nos status dos requisitos	Jonathan Ramos Nascimento

Sumário

1.	STAKEHOLDERS	4
2.	ETAPAS DO PROCESSO	4
2.1	Levantamento de requisitos	4
2.2	Histórias de usuários	4
2.3	Priorizar Requisitos	4
2.4	Backlog da Sprint	4
2.5	Codificação	4
2.6	Testes	4
2.7	Retrospectiva	4
3.	PROBLEMA	5
4.	PRIORIDADES DOS REQUISITOS	5
5.	VISÃO DO PRODUTO	6
6.	REQUISITOS FUNCIONAIS	6
6.1	Autenticar Usuário	6
6.2	Criar Usuário	6
6.3	Editar Usuário	6
6.4	Visualizar Usuário	6
6.5	Deletar Usuário	7
6.6	Criar Disciplina	7
6.7	Editar Disciplina	7
6.8	Visualizar Disciplinas	7
6.9	Deletar Disciplina	7
6.10	Criar Plano de Ensino	7
6.11	Editar Plano de Ensino	8
6.12	Visualizar Plano de Ensino	8
6.13	Deletar Plano de Ensino	8
6.14	Visualizar Usuários	8
6.15	Imprimir Plano de Ensino	8
7.	REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS	9
7.1	Usabilidade	9
7.2	Desempenho	9
7.3	Confiabilidade	9
7.4	Segurança	9

1. STAKEHOLDERS

JANEIRO – 2019/01		
Nome	Cargo	Responsabilidade
Jonathan Ramos Nascimento	Desenvolvedor e Scrum Master	Desenvolver o sistema de acordo com as necessidades e demandas do cliente.
Adrielle Beze Peixoto	Cliente	
Millys Fabrielle Araujo Carvalhaes	Cliente	
David Ferraz Pires	<i>Product Owner</i>	Responsável pelo Backlog do sistema.

2. ETAPAS DO PROCESSO**2.1 Levantamento de requisitos**

- Documento de Visão
- Diagrama de Casos de Uso

2.2 Histórias de usuários

- Backlog do produto

2.3 Priorizar Requisitos**2.4 Backlog da Sprint****2.5 Codificação**

- Concepção
- Especificação
- Design de Interfaces
- Prototipação
- Codificação

2.6 Testes

- Casos de Teste
- Teste Unitário
- Teste de Integração

2.7 Retrospectiva

- Dificuldades durante a Sprint
- Lições aprendidas

3. PROBLEMA

O Plano de Ensino é um documento redigido todo início de semestre, no qual os professores fazem um planejamento da disciplina a ser ministrada, e interligam os objetivos, o conteúdo e suas metas. O documento é composto de várias informações, tais como: caracterização da disciplina, professor, ementa, objetivos gerais e específicos, habilidades e competências, conteúdo programático, procedimentos didáticos, atividade integrativa, processo avaliativo da aprendizagem e as bibliografias.

Todas as informações são agrupadas em um template fornecido pela instituição, e o professor tem a responsabilidade de editar alguns campos, enquanto outros são fixos de acordo com o PPC (Projeto Pedagógico do Curso). Após a finalização o docente envia o plano de ensino para a coordenação pedagógica do curso para que seja feita a avaliação individual de cada plano de ensino, a qual verifica se o plano está em conformidade com o PPC, se o calendário está de acordo com todas as atividades do curso e atividades institucionais, se corresponde a todo direcionamento institucional que é recebido, e caso não esteja é retornado o plano de ensino para o professor solicitando as alterações, e este processo é feito até que seja aprovado pela análise da coordenação pedagógica do curso e posteriormente liberado para a impressão.

Conforme entrevistas com professores dos Cursos de Bacharelados em Computação da instituição UniEVANGÉLICA - Centro Universitário de Anápolis, foi identificado que uma das tarefas que consome muito tempo dos docentes e também da coordenação pedagógica no início de todos os períodos letivos é a elaboração dos planos de ensino das disciplinas.

Dada a problemática descrita acima, como uma aplicação web pode ajudar os professores e coordenadores na criação dos Planos de Ensino?

4. PRIORIDADES DOS REQUISITOS

A priorização dos requisitos será realizada utilizando a técnica MOSCOW, com os seguintes *status*:

- **Essencial:** Requisitos nos quais são importantes para o funcionamento correto do sistema.
- **Importante:** Requisitos nos quais deveriam ser implementados no sistema, mas o sistema funcionará sem eles, mas não atendera os requisitos do cliente.

- **Poderia:** Requisitos que podem ser implementados no sistema para auxiliar em alguma função, a não implementação deste não causará danos ao sistema.
- **Interessante:** Requisitos que seriam interessantes sem implementados no sistema.

5. VISÃO DO PRODUTO

O Eduplan tem como objetivo auxiliar a criação dos planos de ensino, permitir que a coordenação tenha maior controle dos planos, pois somente poderá ser preenchido pelos docentes os campos que lhes for direcionado, os demais estarão bloqueados para a edição.

6. REQUISITOS FUNCIONAIS

6.1 Autenticar Usuário

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF01	Autenticar Usuário	Em andamento	Essencial
Detalhamento: Este requisito permite que somente usuários autorizados realize o login para utilização do sistema.			

6.2 Criar Usuário

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF02	Criar Usuário	Em andamento	Essencial
Detalhamento: Este requisito permite que somente gestor(administrador) do sistema cadastre novos usuários.			

6.3 Editar Usuário

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF03	Editar Usuário	Em andamento	Essencial
Detalhamento: Este requisito permite que somente o gestor(administrador) realize edições nos usuários já cadastrados no sistema.			

6.4 Visualizar Usuário

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF04	Visualizar Usuário	Em andamento	Poderia
Detalhamento: Este requisito permite que somente o gestor(administrador) visualize os dados dos usuários cadastrados no sistema.			

6.5 Deletar Usuário

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF05	Deletar Usuário	Concluído	Essencial
Detalhamento: Este requisito permite que somente o gestor(administrador) apague usuários cadastrados no sistema.			

6.6 Criar Disciplina

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF06	Criar Disciplina	Concluído	Essencial
Detalhamento: Este requisito permite que somente o gestor(administrador) possa criar uma nova disciplina.			

6.7 Editar Disciplina

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF07	Editar Disciplina	Concluído	Essencial
Detalhamento: Este requisito permite que o gestor(administrador) e docentes editem as disciplinas.			

6.8 Visualizar Disciplinas

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF08	Visualizar Disciplina	Concluído	Essencial
Detalhamento: Este requisito permite que o gestor(administrador) visualize todas as disciplinas cadastradas no sistema.			

6.9 Deletar Disciplina

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF09	Deletar Disciplina	Concluído	Essencial
Detalhamento: Este requisito permite que somente o gestor(administrador) deletar as disciplinas cadastradas no sistema.			

6.10 Criar Plano de Ensino

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF10	Criar Plano de Ensino	Concluído	Essencial
Detalhamento: Este requisito permite que o gestor e docente possa criar um novo plano de ensino, que será automaticamente atribuído a ele mesmo.			

6.11 Editar Plano de Ensino

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF11	Editar Plano de Ensino	Concluído	Essencial
Detalhamento: Este requisito permite que o gestor(administrador) e docentes editem os planos de ensino e preencha os campos que a eles são permitidos.			

6.12 Visualizar Plano de Ensino

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF12	Visualizar Plano de Ensino	Concluído	Essencial
Detalhamento: Este requisito permite que o gestor(administrador) visualize todos os planos de ensino cadastrados no sistema, e o docente somente o(s) alocado(s) a ele.			

6.13 Deletar Plano de Ensino

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF13	Deletar Plano de Ensino	Concluído	Essencial
Detalhamento: Este requisito permite que o gestor(administrador) e docente deletar planos de ensinos cadastrados no sistema.			

6.14 Visualizar Usuários

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF14	Visualizar Usuários	Concluído	Poderia
Detalhamento: Este requisito permite que somente o gestor(administrador) avalie o plano de ensino se estiver de acordo com as normas da instituição, e aprove ou recuse-o direcionando o que está incorreto para que o docente possa fazer a correção do mesmo.			

6.15 Imprimir Plano de Ensino

RF.	Descrição	Status	Prioridade
RF15	Imprimir Plano de Ensino	Em andamento	Poderia
Detalhamento: Este requisito permite que o gestor(administrador) e o docente imprima o plano de ensino se ele estiver aprovado.			

7. REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

7.1 Usabilidade

Descrição	Status	Prioridade
Usabilidade	Em andamento	Essencial
Detalhamento: O usuário final deve utilizar o sistema com facilidade para entender o que cada tela e botão representam, e tenha sua interface e design intuitivo.		

7.2 Desempenho

Descrição	Status	Prioridade
Desempenho	Em andamento	Essencial
Detalhamento: O sistema deve ser executado em ambiente web e deve ter um tempo de resposta no máximo entre 1 – 5 segundos.		

7.3 Confiabilidade

Descrição	Status	Prioridade
Confiabilidade	Em andamento	Essencial
Detalhamento: Todas as informações e resultados devem ser de acordo com as inseridas previamente, sendo os dados originais e não perca e não alterem dados sem que seja solicitado pelo usuário.		

7.4 Segurança

Descrição	Status	Prioridade
Segurança	Em andamento	Essencial
Detalhamento: Somente pessoas cadastradas no sistema e com devidas permissões terão acesso aos planos e aos usuários cadastrados.		