



CURSO DE ODONTOLOGIA

MANUAL DA DISCIPLINA

Orientação Profissional II

Equipe de Orientação Profissional:

Ms Heliel Gomes de Carvalho

Ms. Ismar Nery Neto

Ms Jorleide Lyra Pereira Bernardes

Dr. Leandro Brambilla Martorell

Dr^a. Liliane Braga Monteiro dos Reis

Ms. Luciana Carvalho Boggian

Dr^a. Mayara Barbosa Viandelli Mundim Picoli

Esp. Meire Borges de Oliveira Silva

Esp. Valter Miron Stefani

Esp. Wilson José Mariano Junior

Anápolis

2019

APRESENTAÇÃO

Bem-vindo(a) à disciplina da área de Orientação Profissional.

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área de Orientação Profissional contribuem na formação do egresso do Curso de Odontologia da UniEvangélica, agregando habilidades e competências estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Curso de Graduação em Odontologia, que em princípios gerais são:

1. “Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, baseadas em evidências científicas”;
2. “Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação”;
3. “Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz”;
4. “Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.”

Entre as habilidades e competências específicas as disciplinas da área de Orientação Profissional direcionam os alunos a: “respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional”, “atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética”, “comunicar e trabalhar efetivamente com pacientes, trabalhadores da área da saúde e outros indivíduos relevantes, grupos e organizações”, “manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional”, “estar ciente das regras dos trabalhadores da área da saúde bucal na sociedade e ter responsabilidade pessoal para com tais regras”, “planejar e administrar serviços de saúde comunitária” e “acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão”.

Estes conteúdos ministrados na área da Orientação Profissional são fundamentais para a formação continuada no Curso de Odontologia, concernentes na aplicação prática seja em ambientes laboratoriais ou clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área da Orientação Profissional é subdividida em sete disciplinas ao longo do Curso de Odontologia: Orientação Profissional I, Orientação Profissional II, Orientação Profissional III, Orientação Profissional IV, Orientação Profissional V e Orientação Profissional VI e Odontologia do Trabalho.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento da disciplina de Orientação Profissional II.

Orientação Profissional II

Esta disciplina é ministrada no segundo período, com carga horária total de 40 horas divididas em 2 horas/aula, às quintas-feiras, das 10h às 11h40min. Esta disciplina é de responsabilidade do Professor Dr. Leandro Brambilla Martorell e tem como ementa: Promoção de Saúde, Prevenção em Saúde e Propedêutica clínica com orientação ao compromisso ético do profissional de saúde e esclarecimentos sobre os documentos utilizados na prática clínica. Caracterização da Odontologia quanto a profissão e seus aspectos deontológicos. Orientação sobre as leis que regulam a Odontologia no país. Apresentação das diferentes categorias profissionais que compõem a equipe odontológica. Competência das equipes auxiliares e o risco do exercício ilegal da profissão. Legislação e documentação odontológica. Código de Ética Odontológica e suas repercussões na atuação profissional. Responsabilidade profissional, o Código de Proteção e Defesa do Consumidor e o Cirurgião-dentista. Interface entre a Odontologia e o Direito e seus pontos críticos.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três blocos de aula, um bloco para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º BLOCO

Ética, Moral, Valores, Deontologia e Direito

Aproximar os acadêmicos das noções filosóficas dos conceitos de ética, moral, valores, deontologia, Direito e Direitos Humanos, incluindo as relações étnico-raciais. Estimular ações dentro do padrão de ética profissional e conduta nos aspectos da vida profissional combatendo as discriminações, preconceitos, estigmas e estereótipos que venham a ferir a imagem de uma pessoa. Evidenciar aspectos históricos sobre a prática deontológica e do Direito. Estimular a realização de serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética. Diferenciar teorias morais teleológicas e deontológicas. Discutir o ordenamento jurídico à luz do referencial utilizado no Brasil. Discutir aspectos relacionados à convicção científica, cidadania e ética.

Normatizações de interesse aos profissionais da Odontologia

Identificar a relação do trabalho profissional em odontologia com Leis de ordenação geral. Compreender a legislação brasileira no que diz respeito às Leis e Decretos-Leis que interferem diretamente no exercício profissional da Odontologia. Identificar o exercício lícito e ilícito da Odontologia. Conhecer os principais pontos do Código de Ética Odontológica.

2º BLOCO

Normatizações de interesse aos profissionais da Odontologia

Identificar a relação do trabalho profissional em odontologia com Leis de ordenação geral. Compreender a legislação brasileira no que diz respeito às Leis e Decretos-Leis que interferem diretamente no exercício profissional da Odontologia. Identificar o exercício lícito e ilícito da Odontologia. Conhecer os principais pontos do Código de Ética Odontológica.

Responsabilidade profissional do cirurgião-dentista

Discutir a responsabilidade penal, civil, ética e administrativa da prática do cirurgião-dentista.

3º BLOCO

Documentos Odontolegais e Sigilo profissional

Apresentar os principais documentos Odontolegais (e aspectos odontolegais de documentos) utilizados na prática do cirurgião-dentista. Discutir a assimetria da relação profissional/paciente e as noções de consentimento. Discutir os fundamentos do segredo e sigilo profissional.

METODOLOGIAS

O PPC do Curso de Odontologia foi construído centrado no estudante e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem e articulado entre: ensino, pesquisa e extensão. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Orientação Profissional II media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento.

São metodologias utilizadas: Aula expositiva dialogada, leitura crítica e discussão de textos, exposição de vídeos e discussão, exposição de imagens e discussão, estudo de caso, roda de conversa problematizadora, apresentação oral feita por grupo discente, grupos de trabalho, tecnologias de informação e comunicação e retomada de conteúdo (perguntas e respostas).

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Orientação Profissional II está em consonância com as regras do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de Aprendizagem

Avaliação teórica: 0-60 pontos.

Avaliação continuada em sala: 0-25 pontos.

Avaliação continuada sobre publicidade: 0-15 pontos.

A média da 1ª Verificação de Aprendizagem será o somatório das notas obtidas na Avaliação Teórica e nas Avaliações processuais.

2ª Verificação de Aprendizagem

Avaliação teórica: 0-80 pontos.

Avaliação continuada em sala: 0-20 pontos.

A média da 2ª Verificação de Aprendizagem será o somatório das notas obtidas na Avaliação Teórica e na Avaliação processual.

3ª Verificação de Aprendizagem

Atividade prática – O.S.C.E.: 30 pontos.

Avaliação continuada em sala: 0-30 pontos.

Avaliação continuada do trabalho final: 0-40 pontos.

A média da 3ª Verificação de Aprendizagem será o somatório das notas obtidas nas Avaliações processuais e no O.S.C.E.

O O.S.C.E. (Objective structured clinical examination) refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do 2º período, para composição da nota de cada disciplina, de 0 a 30 pontos. O instrumento de avaliação O.S.C.E. não tem avaliação substitutiva.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

NIGRE, A.L.; **A Odontologia à luz do Direito**. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2012.

SILVA, M.; ZIMMERMANN, R.D.; PAULA, F.J.; **Deontologia Odontológica: Ética e Legislação**. São Paulo: Editora Santos, 2011.

SILVA, R. H. A. **Orientação Profissional para o Cirurgião-dentista: Ética e Legislação**. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2010.

Complementar:

BRASIL. **Iniciação à Bioética**. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1998.

BRASIL. Ministério da Justiça. **Direitos humanos no cotidiano**. 3. ed. Brasília: Ministério da Justiça, 2001.

DINIZ, D.; GUILHEM, D. **O que é bioética**. São Paulo: Brasiliense, 2005.

VANRELL, J. P. **Odontologia legal e antropologia forense**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

VENOSA, S. de S. **Direito civil: responsabilidade civil**. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

Esperamos e acreditamos que você possa desenvolver todo o seu potencial.
Conte conosco!