



CURSO DE ODONTOLOGIA

MANUAL DA DISCIPLINA

Orientação Profissional I

Equipe de Orientação Profissional:

Ms Heliel Gomes de Carvalho

Ms. Ismar Nery Neto

Ms Jorleide Lyra Pereira Bernardes

Dr. Leandro Brambilla Martorell

Dr^a. Liliane Braga Monteiro dos Reis

Dr^a. Mayara Barbosa Viandelli Mundim Picoli

Esp. Meire Borges de Oliveira Silva

Esp. Valter Miron Stefani

Esp. Wilson José Mariano Junior

Anápolis

2019

APRESENTAÇÃO

Bem vindo(a) à disciplina da área de Orientação Profissional!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área de Orientação Profissional contribuem na formação do egresso do Curso de Odontologia da UniEvangélica, agregando habilidades e competências estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Curso de Graduação em Odontologia, que em princípios gerais são:

1. “Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, baseadas em evidências científicas”;
2. “Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação”;
3. “Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz”;
4. “Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.”

Entre as habilidades e competências específicas as disciplinas da área de Orientação Profissional direcionam os alunos a: “respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional”, “atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética”, “comunicar e trabalhar efetivamente com pacientes, trabalhadores da área da saúde e outros indivíduos relevantes, grupos e organizações”, “manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional”, “estar ciente das regras dos trabalhadores da área da saúde bucal na sociedade e ter responsabilidade pessoal para com tais regras”, “planejar e administrar serviços de saúde comunitária” e “acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão”.

Estes conteúdos ministrados na área da Orientação Profissional são fundamentais para a formação continuada no Curso de Odontologia, concernentes na aplicação prática seja em ambientes laboratoriais ou clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área da Orientação Profissional é subdividida em sete disciplinas ao longo do Curso de Odontologia: Orientação Profissional I, Orientação Profissional II, Orientação Profissional III, Orientação Profissional IV, Orientação Profissional V e Orientação Profissional VI e Odontologia do Trabalho.

O começo do curso e de cada semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento da disciplina de Orientação Profissional I.

Orientação Profissional I

Esta disciplina é ministrada no primeiro período, com carga horária total de 40 horas divididas em 2 horas/aula na sexta-feira das 10:50 às 11:30 horas. Esta disciplina conta com dois professores a saber: Ms Heliel Gomes de Carvalho e Ms Jorleide Lyra Pereira Bernardes. Esta disciplina tem como ementa Enfoques teóricos da história e psicologia e sua aplicabilidade frente à saúde. Socialização do indivíduo considerando a dinâmica do desenvolvimento da personalidade. O processo de humanização do profissional da Estratégia da Saúde da Família e comunidade. Relações interpessoais. Relação profissional-família-cliente nas habilidades de ajuda. A saúde e educação no contexto municipal. A modernidade e pós-modernidade na vida profissional e vocacional. Iniciação profissional quanto ao campo de estudo amplo e diversificado, que interage com diversas áreas do conhecimento para o desenvolvimento do futuro profissional, tendo a visão do homem como ser Bio-Psico-Social.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três blocos de aula, um bloco para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º BLOCO

Introdução a psicologia e a Orientação Profissional

Considerar a relação da Psicologia com a Odontologia. Histórico da Orientação profissional. Considerar a história da visão do trabalho e da relação da formação do profissional. Considerando o ser humano. Descrever as diferentes visões do homem a partir das diferentes visões do mundo. Compreender a visão ocidental do ser humano. Psicologia e sua aplicabilidade na Odontologia e a formação da personalidade. Transtornos de personalidade. A Psicologia e sua aplicabilidade na Odontologia e a formação da personalidade. Transtornos de personalidade. Fases do desenvolvimento de acordo com o contexto Psicossocial (Erick Ericson), Psicosssexual (Sigmund Freud) e cognitivo (Jean Peaget). Ser humano: diferentes papéis, igual em dignidade.

2º BLOCO

Personalidade e a integralidade do profissional odontólogo

Discutir sobre a formação da personalidade e as diversas maneiras de lidar com os pacientes. Fases do Desenvolvimento. Descrever as fases de evolução do ser humano e aplicar na prática o atendimento a diferentes idades. Relacionamento Interpessoal. Refletir sobre a importância das relações e aplicações ao consultório. Comunicação e seus aspectos conflitantes. Incentivar a prática de comunicação saudável nas vivências diárias. Olhar para a história da saúde e Educação em Anápolis. Descrever o desenvolvimento da saúde e educação em Anápolis. Humanização na Odontologia. Descrever o papel e as competências do profissional humanizado. Compreender a importância de ver o paciente como ser humano indivisível e digno de respeito. Considerar os aspectos de inovação no tratamento da saúde. Destacar a criação e a função do Programa Nacional da Humanização do Atendimento Hospitalar.

Relacionamento Interpessoal o profissional da odontologia e sua clientela. Discussão do Filme Mãos talentosas embasados no texto de Mario Sérgio Cortela.

3º BLOCO

Humanização e integralidade na saúde.

Discutir as contribuições do movimento pela humanização. Considerar o homem como um ser integral. Entender as implicações na relação com o próximo. Considerar todo ser humano como igual em dignidade e diferentes em habilidades. Revisar a importância da psicologia para a odontologia. Refletir sobre o que é humanização. Compreender o ser humano como uma unidade indissolúvel atendendo sua dimensão física, social, psíquico e emocional. Compreender a integralidade do ser. Perceber a necessidade de se olhar o ser humano como uno. Descrever a apresentação ideal de um consultório humanizado. Introdução a Modernidade e pós-modernidade. Refletir sobre a importância da vida profissional/vocacional. Conceito de profissão/vocação. Conhecer os princípios éticos e humanitários da vida profissional/vocacional.

METODOLOGIAS

O PPC do Curso de Odontologia foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem e articulado entre: ensino, pesquisa e extensão. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Orientação Profissional I media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, retomadas de conteúdo, atividades/estudos dirigida (o)s, dinâmicas de grupo, aula expositiva dialogada, leitura e discussão de textos, exposição de vídeos e discussão e atividades utilizando Tecnologias da Informação.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Orientação Profissional I está em consonância com as regras do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de Aprendizagem

Avaliação teórica (Questões objetivas e subjetivas): 0 a 70 pontos.

Avaliação processual (Atividades em sala descritas no cronograma) 0 a 30 pontos.

A média da 1ª Verificação de Aprendizagem será o somatório das notas obtidas na Avaliação Teórica e nas Avaliações processuais.

2ª Verificação de Aprendizagem

Avaliação teórica (Questões objetivas e subjetivas): 0 a 70 pontos.

Avaliação processual (Atividades em sala descritas no cronograma) 0 a 30 pontos.

A média da 2ª Verificação de Aprendizagem será o somatório das notas obtidas na Avaliação Teórica e nas Avaliações processuais.

3ª Verificação de Aprendizagem

Avaliação Teórica (Questões objetivas e subjetivas): 0 a 50 pontos

Avaliação processual (Atividades em sala descritas no cronograma) 0 a 30 pontos.

O.S.C.E. – 0 a 20 pontos

A média da 3ª Verificação de Aprendizagem será o somatório das notas obtidas na Avaliação Teórica, Avaliações processuais e no O.S.C.E.

O O.S.C.E. (Objective structured clinical examination) refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do 1º período, para composição da nota de cada disciplina, de 0 a 20 pontos. O instrumento de avaliação O.S.C.E. não tem avaliação substitutiva.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

BEE, Helen. A Criança em Desenvolvimento. 9. ed - Porto Alegre, RS: Artmed, 2003.

SAAFFER, D. R. Psicologia do Desenvolvimento. 6. ed. São Paulo, Cengage Learning, 2008.

SÁ, A. L. Ética Profissional. 9. ed. São Paulo, Atlas. 2010.

Complementar:

ATKINSON, Rita. Introdução à Psicologia de Hilgard. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

FADIMAN, James, FRAGER, Robert. Teorias da Personalidade. São Paulo: Harbra, 1986.

Revista: Orientação Profissional: <http://www.abopbrasil.org.br/>

PAPALIA, D. Desenvolvimento Humano. São Paulo: AMGH, 2013.

CAMPOS, D. M. S. Psicologia e Desenvolvimento Humano. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

Esperamos e acreditamos que você possa desenvolver todo o seu potencial.

Conte conosco!!!