

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Concepções do ensino superior	Ano/semestre: 2019/1
Código da Disciplina: 850211	Período: Abril/Junho de 2019
Carga Horária Total: 60h/a	
Créditos: 4	

2. PROFESSOR(ES)

Brunno Santos de Freitas Silva, Esp, M.e, Dr.

Cyntia Rodrigues de Araújo Estrela, Esp, Dra.

Orlando Aguirre Guedes, Esp, M.e, Dr.

Priscilla Cardoso Lazari, Esp, M.e, Dra.

3. EMENTA

Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Curso de Graduação em Odontologia. Plano de Desenvolvimento Institucional. Projeto Pedagógico de Curso. Desafios na construção de uma matriz curricular em Odontologia. Elementos e instrumentos avaliativos. Concepção de um plano de ensino/aprendizagem de disciplina. Estruturação de um plano de aula. Estratégias de ensino/aprendizagem. Utilização de tecnologias de informação na assistência a aprendizagem.

4. OBJETIVO GERAL

- Proporcionar ao mestrando o conhecimento global sobre concepções e o planejamento da aprendizagem (ensinagem) no ensino superior.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Matriz curricular	<ul style="list-style-type: none">▪ Processo de ensino/aprendizagem para os Cursos de Graduação em Odontologia: Um enfoque nas DCN;▪ Importância da estruturação de uma matriz curricular nos cursos de graduação em Odontologia;▪ Proposta de construção de matriz curricular baseada nas DCN.

Plano de ensino	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementos para construção de um plano de ensino de disciplina: Estruturação e integração horizontal e vertical; ▪ Instrumentos de avaliação do desempenho do aluno: avaliação formativa e somativa;
Plano de aula	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Processo de elaboração de um plano de aula: Planejamento e registro; ▪ Taxonomia de Bloom.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- contribuir na formação de professorado qualificado;
- atender as demandas atuais da educação superior;
- colaborar para o incremento de qualidade no ensino superior em odontologia;
- contribuir para a melhoria das condições de vida e o desenvolvimento cultural e socioeconômico da região centro-oeste, e do Estado de Goiás;
- formar cientificamente e tecnicamente profissionais para atender a demanda atual no ensino superior.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	08/05	PLANEJAMENTO	---	---	---
2	15/05	<p>Apresentação do plano de ensino: Normas, conteúdo e cronograma;</p> <p>Contextualização do modelo atual de ensino/aprendizagem em odontologia;</p> <p>Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Curso de Graduação em Odontologia;</p> <p>Distribuição dos seminários.</p>	Aula expositiva dialogada	T	Sala de aula
3	17/05	<p>Processo de elaboração de um plano de aula:</p> <p>1. Elementos constituintes de um plano de aula, planejamento programático e metodológico;</p> <p>2. Metodologias de ensino e instrumentos de avaliação do desempenho do aluno.</p>	Aula expositiva dialogada/ Seminário	T/P	Sala de aula
4	22/05	Plantão de orientação	Estudo de texto	T/P	Ambiente virtual de apoio a aprendizagem
5	29/05	Plantão de orientação	Estudo de texto	T/P	Ambiente virtual de

					apoio a aprendizagem
6	05/06	Plantão de orientação	Estudo de texto	T/P	Ambiente virtual de apoio a aprendizagem
7	12/06	Apresentação dos Planos de Aula	Aula expositiva dialogada/ Seminário	T/P	Sala de aula
8	14/06	Apresentação dos Planos de Aula	Aula expositiva dialogada/ Seminário	T/P	Sala de aula
9	19/06	Plantão de orientação	Estudo de texto	T/P	Ambiente virtual de aprendizagem
10	26/06	Plantão de orientação	Estudo de texto	T/P	Ambiente virtual de aprendizagem
11	03/07	Atividade geral do PPGO: Fórum de pesquisa em Odontologia <u>Professores convidados:</u> Prof. Dr. Giulio Gavini Prof. Dr. Jesus Djalma Pécora Prof. Dr. Carlos Estrela	Aula expositiva dialogada/ Seminário	T/P	Sala de aula
12	05/07	Processo de elaboração de um plano de ensino de disciplina: 1. Elementos para construção de um plano de ensino de disciplina; Estruturação, integração horizontal e vertical; 2. Aspectos pedagógicos e legais (contrato pedagógico).	Aula expositiva dialogada/ Seminário	T/P	Sala de aula
13	10/07	Apresentação dos Planos de ensino de disciplina. (Todos Os alunos) 1. Elementos para construção de uma matriz curricular; Proposta de construção de matriz curricular baseada nas DCN. (Discussão entre os alunos)	Aula expositiva dialogada/ Seminário	T/P	Sala de aula

14	12/07	Apresentação Final da Matriz Curricular de um Curso de Graduação em Odontologia. (Apresentação do produto coletivo)	Aula expositiva dialogada/ Seminário	T/P	Sala de aula
15	17/07	REUNIÃO DE FECHAMENTO DA DISCIPLINA	---	---	---

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia empregada

Aula expositiva dialogada, Estudo de texto, Estudo dirigido, Tempestade cerebral e Seminário.

Recursos Didáticos:

Projektor Data show,

Textos de artigos científicos,

Softwares gratuitos.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Este programa de aprendizagem prevê a elaboração e o planejamento de planos de aula e de disciplina. É previsto neste plano a realização de um produto final para aprovação na disciplina, envolvendo a elaboração de um manual sobre a construção de uma matriz curricular.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Desempenho do estudante - O desempenho do aluno na área cognitiva será avaliado através das apresentações dos planos de aula, planos de disciplina (ensino) e matriz curricular (0 a 7). A prática didática será avaliada (0 a 2,5 pontos). Haverá ainda uma avaliação informal da postura correta e ética perante seus professores e colegas (0 a 0,5).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e conceito igual ou superior a “C”- Regular.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- 1- ANASTASIOU, L.G.C.; ALVES, L.P. Processos de Ensino na Universidade: Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 9. ed. Joenville: UNIVILLE, 2010.
- 2- MASSETO, M.T. Competência pedagógica do professor universitário. 1. ed. São Paulo: Summus, 2003.
- 3 – ESTRELA, C. Metodologia Científica: ciência, ensino, pesquisa. 3. ed. Porto Alegre: Arte Médicas, 2018.

Complementar:

- 1- GARCIA, J. Avaliação e aprendizagem na educação superior. Est. Aval. Educ., São Paulo, v.20, n.43, p. 201-213, 2009.
- 2- PIMENTA, S.G.; ANASTASIOU, L.G.C. Docência no ensino superior. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- 3- GOMES, M.P.C.; RIBEIRO, V.M.B.; MONTEIRO, D.M.; LEHER, E.M.T.; LOUZADA, R.C.R. O uso de metodologias ativas no ensino de graduação nas ciências sociais e da saúde: avaliação dos estudantes. Ciência & Educação, v. 16, n. 1, p. 181-198, 2010.

Anápolis, 01 de Maio de 2019.

Prof. Dr. Brunno Santos de Freitas Silva

COORDENADOR(A) DO PROGRAMA DE MESTRADO EM ODONTOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

Profa. Dra. Cyntia Rodrigues de Araújo Estrela,

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. Dr. Brunno Santos de Freitas Silva

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. Dr. Orlando Aguirre Guedes

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. Dra. Priscilla Cardoso Lazari

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA