**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Saúde e Sociedade** | Ano/semestre: **2019/1** |
| Código da Disciplina: **000000** | Período: 13/08 a 11/12 |
| Carga Horária Total: **60h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Leandro Brambilla Martorell, Dr. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Reflexões sobre os conceitos de saúde e sociedade. Estudo de modelos conceituais em saúde: modelo biomédico, determinação social da doença e promoção da saúde. Aprofundamento dos determinantes sociais da saúde e do conceito amplo de saúde. Investigação sobre o Sistema Único de Saúde como política pública e candidato a patrimônio da Humanidade. Os modelos de Atenção Primária à Saúde, Atenção Básica e Estratégia Saúde da Família. Estudo das ações de Organizações Não Governamentais e Movimentos Sociais na luta pelo direito à saúde.  |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Incentivar o pensamento crítico dos estudantes sobre aspectos da realidade local com ênfase na relação saúde e sociedade. |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| Fundamentação teórica | Refletir sobre os conceitos de saúde e sociedade;Discutir sobre políticas públicas de saúde.Problematizar sobre os determinantes sociais e o conceito de saúde;Discutir o Sistema Único de Saúde, a sua construção histórica e como patrimônio da Humanidade;Conhecer outras formas de atuar em saúde coletiva a partir da discussão do fazer dos Movimentos sociais e Organizações Não Governamentais. |
| Aplicação dos conceitos | Aplicar os conceitos à realidade local e desenvolver projetos que promovam saúde no ambiente universitário. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| Espera-se a habilidade de avaliação crítica sobre os determinantes sociais da saúde e a compreensão da complexidade que envolve o processo saúde doença, implicando em um posicionamento empático e humanizado do profissional da saúde.  |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | 13/08/2019 | Apresentação do Plano de Ensino. Introdução aos conceitos de saúde e sociedade. | Aula expositiva dialogada.Leitura de texto (“Nacirema”)Discussão em grupo. | Teórica | Sala de aula  |
| **2** | 14/08/2019 | Histórico sobre os conceitos de saúde. | Aula expositiva dialogada.Leitura e discussão de texto.GV/GO. | Teórica | Sala de aula  |
| **3** | 27 e 28 /08/2019 | Modelos conceituais em saúde: biomédico, determinantes sociais e promoção da saúde. | Leitura de texto. | Teórica | Sala de aula  |
| **4** | 17/09/2019 | Determinantes sociais da saúde. | Aula expositiva dialogada.TICs (vídeos e músicas)Leitura de texto.Pesquisa na internet. | Teórica | Sala de aula  |
| **5** | 18/09/2019 | Determinantes sociais da saúde. | Aula expositiva dialogada.TICs (vídeos e músicas)Leitura de texto.Pesquisa na internet. | Teórica | Sala de aula  |
| **6** | 08 e 09/10/2019 | Determinantes sociais da saúde | Pesquisa bibliográfica, leitura de texto e confecção de material didático com casos hipotéticos. | Teórica | Sala de aula  |
| **7** | 15/10/2019 | Determinantes sociais da saúde | Oficina e apresentação de material didático com caso hipotético. | Teórica | Sala de aula  |
| **8** | 16/10/2019 | Promoção da saúde. | Aula expositiva dialogada.TICs (vídeos e músicas)Leitura de texto.Pesquisa na internet. | Teórica | Sala de aula  |
| **9** | 29 e 30/10/2019 | Promoção da saúde. | Leitura de texto.  | Teórica | Sala de aula  |
| **10** | 19/11/2019 | Promoção da saúde. | TICs (documentários).Discussão em roda. | Teórica | Sala de aula |
| **11** | 20/11/2019 | Construção das políticas públicas de saúde no Brasil. O Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil: princípios e ações. | TICs (documentários).Discussão em roda. | Teórica | Sala de aula  |
| **12** | 03 e 04/12/2019 | Promoção da saúde: construção de espaços saudáveis. | Pesquisa de campo. Desenvolvimento de produto técnico. | Teórica | Sala de aula  |
| **13** | 10/12/2019 | O Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil: atenção básica como estratégia prioritária e seus desafios atuais. | TICs (vídeos e reportagens).Leitura de notícias.Discussão em roda. | Teórica | Laboratório de informática |
| **14** | 11/12/2019 | Promoção da saúde: construção de espaços saudáveis. | Apresentação do produto técnico. | Teórica | Sala de aula  |
| **15** | 17 e 18/12/2019 | Finalização e envio das atividades avaliativas (produção técnica) | Atividade avaliativa. | Teórica | Sala de aula  |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, estudo de caso, leitura de texto, Grupo de Verbalização/ Grupo de Observação (GV/GO), oficina, apresentação oral, roda de conversa, mapa conceitual, pesquisa de campo, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação –vídeos, documentários e reportagens.Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos** O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| Integração junto aos estudantes de graduação e demais docentes do Curso de Odontologia para a propagação da ideia da “universidade saudável” e possibilidades de se fomentar espaços mais saudáveis. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 50 pontos* Assiduidade e pontualidade – 0 a 10 pontos;
* Participação durante as atividades – 0 a 10 pontos;
* Apresentação sobre material didático de determinantes sociais da saúde – 0 a 30 pontos;

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 50 pontos* Assiduidade e pontualidade – 0 a 10 pontos;
* Participação durante as atividades – 0 a 10 pontos;
* Apresentação sobre promoção da saúde – 0 a 30 pontos.

**Condição de aprovação** Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a 60. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| BRASIL. Leis Orgânicas da Saúde. Lei n. 8.080/ 1990 e Lei n. 8.142/1990.BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. PNAB-Política Nacional de Atenção Básica. Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?jornal=1&pagina=68&data=22/09/2017 Acesso em 15 fev 2019.BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde / Departamento de Análise de Situação e Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde. Brasília: MS, 2014. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt2446\_11\_11\_2014.html Acesso em 12 fev 2019. CNDSS. Relatório Final da Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde, 2008.COOKE, M.; IRBY, D.M.; SULLIVAN, W. et al. American Medical Education 100 Years after the Flexner Report. N Engl J Med, v. 355, n. 13, p.1339-44, 2006.FOUCAULT, M. O nascimento da medicina social. In: FOUCAULT, M. Microfísica do poder. 20ª edição. Rio de Janeiro: Graal; 1979. p.79-98.GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L.V.C. et al. (Org). **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil.** Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2012.MOYSÉS ST, KUSMA S. Promoção de saúde e intersetorialidade na abordagem familiar. In: MOYSÉS ST; KIGER L; MOYSÉS SJ (Org). Saúde bucal das famílias: trabalhando com evidências. São Paulo: Artes Médicas, 2008. Cap. 9; p.247-57.PAGLIOSA, F.L.; DA ROS, M.A. O relatório Flexner: para o bem e para o mal. Rev Bras Educ Med, v. 32, n. 4, p. 492-99, 2008.RAMOS, S. O papel das ONGs na construção de políticas de saúde: a Aids, a saúde da mulher e a saúde mental.***Ciênc. saúde coletiva* [online].** 2004, vol.9, n.4, pp. 1067-1078.SCLIAR, M. História do Conceito de Saúde. PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 17(1):29-41, 2007.TRAD, Leny A. Bomfim (Org.). Família contemporânea e saúde: significados, práticas e políticas públicas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. 379 p. (Coleção criança, mulher e saúde). |

Anápolis, 12 de julho de 2019.

**Prof. Dr. Brunno Santos de Freitas Silva**

COORDENADOR(A) DO PROGRAMA DE MESTRADO EM ODONTOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. Dr. Leandro Brambilla Martorell**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA