

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: **Técnicas de Redação de Artigos Científicos (Writing techniques for scientific papers)**Ano/semestre: **2020/2**Código da Disciplina: **P850214**Período: **Agosto/2020 a Dezembro/2020**Carga Horária Total: **60h/a**Pré-Requisito: **Não se Aplica**

2. PROFESSOR(ES)

Marco Aurélio de Carvalho, M.e, Dr.

Priscilla Cardoso Lazari, M.e, Dra

Orlando Aguirre Guedes. M.e, Dr.

3. EMENTA

Sequências textuais: narrativa, descrição, explicação, argumentação. Características específicas do texto científico. Modalidades de texto científico: artigo, relatório, projeto de pesquisa. Componentes do texto científico: título, resumo, introdução, materiais e métodos, discussão, resultados, conclusão. Referências. Autoria. Ferramentas computacionais associadas ao texto científico e submissão de artigos científicos.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver e/ou aprimorar técnicas para escrita científica, incluindo a concepção, preparação e escrita de artigos científicos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Unidade I - Fundamentos da Redação Científica	<ul style="list-style-type: none">Entender a escrita em linguagem científica: natureza da escrita em linguagem acadêmica;Descrever as sequências textuais: narrativa, descrição, explicação, argumentação.Definir as características específicas do texto científico.Descrever as modalidades de textos científicos (projeto, relatório e artigo)Discutir os tipos de artigos científicos (artigos de revisão, casos clínicos, artigos originais, etc);Analisar os aspectos éticos da produção científica.Compreender as estratégias para a redação do Artigo Científico em Inglês
Unidade II – Componentes do Texto Científico	<ul style="list-style-type: none">Definir e discutir os componentes do texto científico: título, resumo, introdução, materiais e métodos, desenvolvimento, resultados, conclusão e referências.
Unidade III – Ferramentas Computacionais de apoio à escrita científica	<ul style="list-style-type: none">Apontar e aplicar técnicas na editoração de artigos e no manejo de referências bibliográficas.Compreender a colaboração assíncrona em serviço de armazenamento em nuvem.
Unidade IV – Submissão de Artigos científicos	<ul style="list-style-type: none">Compreender o processo de seleção de periódicos para submissãoDescrever os componentes do artigo a ser submetido (Title Page, Cover Letter, Etc)

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Espera-se que o aluno de pós-graduação adquira a habilidade de ler com compreensão e espírito crítico, interpretar e produzir textos científicos em inglês. Capacidade de utilizar as ferramentas computacionais na otimização da redação científica. Capacidade de organizar e apresentar o texto científico em inglês.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	18/08	- Apresentação do Plano de Ensino; - Introdução à Redação Científica; - Distribuição dos seminários	Aula expositiva dialogada Atividade Síncrona: Videoconferência (Zoom)	T	Ambiente Virtual de Aprendizagem
	21/08	- Busca Bibliográfica - Leitura de artigos científicos - Fichamento de artigo científico	Aula expositiva dialogada Atividade Síncrona: Videoconferência (Zoom)	T	Aula expositiva dialogada
2	25/08	1. Tipos de redação científica: • Projetos • Resumos • Teses e Dissertações 2. Tipos de artigos científicos: • artigos de revisão, • casos clínicos, • artigos originais, etc.	Plantão de orientação Confecção dos seminários	T/P	Ambiente Virtual de Aprendizagem
	28/08	1. Tipos de redação científica: • Projetos • Resumos • Teses e Dissertações 2. Tipos de artigos científicos: • artigos de revisão, • casos clínicos, artigos originais, etc.	Plantão de orientação Confecção dos seminários	T/P	Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	15/09	Manejo de referências bibliográficas: • Mendeley • Plugin Word Colaboração assíncrona em serviço de armazenamento em nuvem.	Aula expositiva dialogada Atividade Síncrona: Videoconferência (Zoom) Oficina	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
	18/09	1. Tipos de redação científica: • Projetos • Resumos • Teses e Dissertações 2. Tipos de artigos científicos: • artigos de revisão, • casos clínicos, • artigos originais, etc.	Apresentação de seminários Videoconferência (Zoom)	T/P	Ambiente Virtual de Aprendizagem

4	22/1009	<p>3. Componentes do texto científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • título, • resumo, • introdução, • materiais e métodos. <p>4. Componentes do texto científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resultados, • discussão, • conclusão, • referências. 	Plantão de orientação Confecção dos seminários	T/P	Ambiente Virtual de Aprendizagem
	25/09	<p>3. Componentes do texto científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • título, • resumo, • introdução, • materiais e métodos. <p>4. Componentes do texto científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resultados, • discussão, • conclusão, • referências. 	Plantão de orientação Confecção dos seminários	T/P	Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	20/10	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita Científica Prof. Convidado 	Aula expositiva dialogada Atividade Síncrona: Videoconferência (Zoom)	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
	23/10	<p>3. Componentes do texto científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • título, • resumo, • introdução, • materiais e métodos. <p>4. Componentes do texto científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resultados, • discussão, • conclusão • referências. 	Apresentação de seminários Videoconferência (Zoom)	T/P	Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	27/10	Redação de Artigo Científico	Plantão de orientação Redação do artigo científico	T/P	Ambiente Virtual de Aprendizagem
	30/10	Redação de Artigo Científico	Plantão de orientação Redação do artigo científico	T/P	Ambiente Virtual de Aprendizagem

7	03/11	Redação de Artigo Científico	Plantão de orientação Redação do artigo científico	T/P	Ambiente Virtual de Aprendizagem
	06/11	Redação de Artigo Científico	Plantão de orientação Redação do artigo científico	T/P	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	17/11	<p>Editoração de artigos e apresentações científicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização de recursos do pacote Office (Word, Excel e PowerPoint). <p>Processamento de imagens e vídeos.</p>	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade Síncrona: Videoconferência (Zoom)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
	20/11	<p>Submissão de artigos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seleção de periódicos - QUALIS Componentes do artigo a ser submetido (Title Page, Cover Letter, Disclosure letter, Etc) <p>Estratégias para a redação do Artigo Científico em inglês: "Writing scientific articles like a native English speaker: top ten tips for Portuguese speakers"</p>	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade Síncrona: Videoconferência (Zoom)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	24/11	Redação de Artigo Científico	Plantão de orientação Redação do artigo científico	T/P	Ambiente Virtual de Aprendizagem
	27/11	Redação de Artigo Científico	Plantão de orientação Redação do artigo científico	T/P	Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	15/12	Redação de Artigo Científico	Plantão de orientação Atividade Síncrona: Videoconferência (Zoom)	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
	18/12	<p>Apresentação e entrega do artigo científico;</p> <p>Apresentação do comprovante de submissão do artigo científico;</p> <p>Avaliação final e encerramento da disciplina.</p>	<p>Atividade avaliativa</p> <p>Atividade Síncrona: Videoconferência (Zoom)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, estudo dirigido, seminário, vídeo-conferências.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Integração junto aos estudantes de iniciação científica e demais docentes do Curso de Odontologia com a elaboração de artigos científicos em inglês a serem submetidos em periódicos internacionais.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

O desempenho do aluno na área cognitiva será avaliado através das apresentações dos seminários, participação nas discussões e entrega do trabalho.

1. Avaliação dos seminários: valor 0 a 50 pontos.
2. Entrega, apresentação e submissão dos artigos científicos: valor de 0 a 50 pontos

Critérios de avaliação:

- Clareza e coerência na apresentação
- Domínio do conteúdo apresentado
- Qualidade de recursos audiovisuais
- Avaliação na participação das discussões

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a 60.

11. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

- ESTRELA, C. **Metodologia Científica - Ciência • Ensino • Pesquisa**. 3a ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018.
- MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Metodologia do trabalho científico**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2014.

Bibliografia complementar:

- GLASMAN-DEAL, H. **Science research writing for non-native speakers of English**. London, Imperial College Press, Hackensack, NJ. xi, 2010.
- VOLPATO, G.L. **Dicas para redação científica**. 4 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2016.
- MARLOW, M.A. **Writing scientific articles like a native English speaker: top ten tips for Portuguese speakers**. Clinics (Sao Paulo). Mar;69(3):153-7, 2014.
- ISKANDER, John K. e colab. **Successful Scientific Writing and Publishing: A Step-by-Step Approach**. Preventing chronic disease, v. 15, n. 6, p. E79, 2018.
- ATTARD, Nikolai. **WASP (Write a Scientific Paper): Writing an academic research proposal**. Early human development, v. 123, p. 39–41, 2018.

Anápolis, 14 de agosto de 2020.

Prof. Dr. Brunno Santos de Freitas Silva

COORDENADOR(A) DO PROGRAMA DE MESTRADO EM ODONTOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

Profa. Dra. Priscilla Cardoso Lazari

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. Dr. Marco Aurélio de Carvalho

PROFESSOR(A) DA DISCIPLINA

Prof. Dr. Orlando Aguirres Guedes

PROFESSOR(A) DA DISCIPLINA

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA

Avenida Universitária, km. 3,5 – Cidade Universitária – Anápolis - GO – CEP: 75.083-515 – Fone: (62) 3310 6600 – www.unievangelica.edu.br
“...grandes coisas fez o Senhor por nós, por isso estamos alegres.” Sl 126,3