**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Biologia Oral Aplicada à Pesquisa Odontológica** | Ano/semestre: 2019/2 |
| Código da Disciplina: **000000** | Período: Agosto/2019 a Dezembro/ 2019 |
| Carga Horária Total: 60h/a | |
| Pré-Requisito: Não se aplica | |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Cyntia Rodrigues de Araújo Estrela, Dra  Juliane Guimarães de Carvalho, Dra |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Desenvolvimento, estrutura e função dos tecidos duros e moles da cavidade oral em condições de saúde, em situações experimentais aplicadas à pesquisa e correlação com procedimentos clínicos odontológicos. Importância da saliva e sua utilização como biomarcador para identificação de doenças. Conceitos atuais sobre a etiopatogenia das lesões dentárias relacionadas aos processos de desmineralização/remineralização e métodos de pesquisa relacionados. Evidências científicas atuais sobre os efeitos locais e sistêmicos do flúor. Características dos microrganismos. Microbiota bucal. Controle da microbiota bucal. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Compreender informações atuais sobre os aspectos que envolvem a biologia oral e suas aplicações na pesquisa e clínica odontológica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| Desenvolvimento do órgão dentário | * Discutir o desenvolvimento, estrutura e função do órgão dentário. * Relacionar o conhecimento acerca do desenvolvimento do órgão dentário em condições de saúde e situações experimentais aplicadas à pesquisa em clínica odontológica. |
| Saliva | * Revisar a composição e função da saliva e sua importância na manutenção da saúde bucal. * Conhecer a utilização da saliva como biomarcador para identificação de algumas doenças. |
| Lesões dentárias relacionadas ao processo de desmineralização e remineralização | * Conhecer os aspectos bioquímicos e microscópicos da desmineralização e remineralização dos tecidos dentários, relacionados ao desenvolvimento da cárie e erosão dentárias, enfatizando os fatores que interferem positiva ou negativamente nestes processos. * Conhecer métodos de pesquisa utilizados para estudo de desmineralização e remineralização das lesões dentárias. |
| Fluoreto | * Compreender a administração e biodisponibilidade de fluoretos no organismo. * Detalhar o mecanismo de ação do flúor no processo de remineralização dentária. * Analisar as evidências científicas acerca dos efeitos locais e sistêmicos do flúor. |
| Microbiologia | * Conhecer a estrutura e ultraestrutura dos microrganismos. * Reconhecer as necessidades nutritivas dos microrganismos e discutir o crescimento microbiano. |
| Microbiologia bucal | * Identificar os principais constituintes da microbiota bucal * Compreender o processo de desenvolvimento da cárie, doença periodontal e infecções endodônticas * Analisar os métodos de controle da microbiota bucal. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| Dentro do perfil egresso/profissional proposto pelo PPGO entende-se que o mestrando deve adquiri competências e habilidades para atender as demandas atuais da educação superior, colaborar para o incremento de qualidade no ensino superior em odontologia, estimular o desenvolvimento de pesquisas científicas de caráter disciplinar e interdisciplinar, formar pesquisadores qualificados na área odontológica, além ampliar o processo de produção de conhecimento, contribuindo para a melhoria das condições de vida e o desenvolvimento cultural e socioeconômico da região centro-oeste, e do Estado de Goiás. Atendendo a demanda descrita, o egresso do PPGO deve ser capaz de produzir conhecimento voltado à área de clínica odontológica, atuando de forma interdisciplinar. Este profissional deve atuar em consonância com as necessidades oriundas da sociedade, considerando os problemas de saúde e as tecnologias que se apresentam no mundo e no Brasil. Pretende-se preparar o egresso do programa para transpor os paradigmas atuais da saúde odontológica e propor novo conceitos e tecnologias a serem incorporados na rotina odontológica. Complementarmente, o PPGO tem como premissa a formação científica e técnica que possibilite atender a demanda atual no ensino superior. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Aula** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
| **1** | **05/08** | **Planejamento** | **- - -** | **- - -** | **- - -** |
| **2** | **12/08** | Apresentação do Plano de Ensino.  Introdução à Biologia Oral - Microbiologia.  Distribuição de temas do SEMINÁRIO I e orientação das normas de apresentação | Aula expositiva dialogada | **T/P** | Sala de aula |
| **3** | 16/08 | Introdução à Biologia Oral.  Desenvolvimento dos tecidos dentários  (Caso clínico - abertura e identificação  dos problemas) | Aula expositiva dialogada  Tempestade cerebral  PBL | **T/P** | Sala de aula |
| **4** | 26/08 | Plantão de orientação | Estudo de texto | T/P | Ambiente virtual de apoio a aprendizagem |
| **5** | 16/09 | Apresentação do Seminário I (microbiologia)  Orientações sobre os temas de estudo para o Seminário II. | Aula expositiva dialogada/  Seminário | T/P | Sala de aula |
| **6** | 20/09 | Fechamento do caso clínico.  Discussão sobre o desenvolvimento dos tecidos dentários.  Distribuição de temas do SEMINÁRIO III | Sala de aula invertida | **T/P** | Sala de aula |
| **7** | 07/10 | Plantão de orientação | Estudo de texto | T/P | Ambiente virtual de apoio a aprendizagem |
| **11** | 14/10 | Apresentação do Seminário II (microbiologia) | Aula expositiva dialogada/  Seminário | T/P | Sala de aula |
| **12** | 18/10 | Apresentação do Seminário III  Discussão dos artigos apresentados  Orientações sobre os temas de estudo para a próxima aula. | Seminário | T/P | Sala de aula |
| **13** | 28/10 | Plantão de orientação | Estudo de texto | T/P | Ambiente virtual de apoio a aprendizagem |
| **16** | 18/11 | Microbiologia oral  Discussão dos seminários apresentados  Confecção de material didático | Aula expositiva dialogada | T/P | Sala de aula |
| **17** | 22/11 | Discussão sobre saliva e desmineralização e remineralização dos tecidos dentários  Distribuição de temas do SEMINÁRIO IV | Sala de aula invertida | T/P | Sala de aula |
| **18** | **02/12** | Plantão de orientação | Estudo de texto | T/P | Ambiente virtual de apoio a aprendizagem |
| **19** | **09/12** | Entrega do material didático de Microbiologia Oral | Entrega do produto  técnico | T/P | Sala de aula |
| **20** | **13/12** | Apresentação do Seminário IV  Fluoretos: Evidências científicas atuais | Sala de aula invertida | T/P | Sala de aula |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, estudo de caso, fórum de discussão, aprendizagem baseada em problemas (PBL), seminário, sala invertida.  Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, artigos científicos, computador, celular e internet.  **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| |  | | --- | | A interdisciplinaridade da disciplina de Biologia Oral aplicada à pesquisa está permeada na proposta do PPGO UniEvangélica que é a da integração entre as disciplinas do núcleo comum (obrigatório) e do núcleo específico (optativo) em consonância com as linhas de pesquisa que o pós-graduando está matriculado e a integração da pós graduação com a graduação. | |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **Material didático**: valor 0 a 50 pontos  Avaliação dos seminários: valor 0 a 50 pontos.  Critérios de avaliação:   * Clareza e coerência na apresentação * Domínio do conteúdo apresentado * Qualidade de recursos audiovisuais   Média final = (Seminário I)+ (Seminário II) + (Seminário III) + (Seminário IV) + Material didático  4  **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta pontos (60 pontos). |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**   1. FEJERSKOV, O.; KIDD, E. **Cárie dentária: fisiopatologia e tratamento**.3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. [Biblioteca virtual] 2. KATCHBURIAN, E. **Histologia e embriologia oral: texto, atlas, correlações clínicas**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. [Biblioteca virtual] 3. TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, C.L. **Microbiologia.** 12. ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 2017.   **Complementar:**   1. APOLÔNIO, A. C. M. **Microbiologia bucal e aplicada**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 2. ESTRELA, C. **Metodologia Científica - Ciência • Ensino • Pesquisa**. 3.ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018. [Biblioteca virtual] 3. MALTZ, M.; TENUTA, L.M.A.; GROISMAN, S.; CURY, J.A. **Cariologia: conceitos básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador**. São Paulo: Artes Médicas, 2016. [Biblioteca virtual] 4. NANCI, A. **Ten Cate Histologia Oral**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 5. SPOLIDORIO, D.M.P.; DUQUE, C. L. **Microbiologia e imunologia geral e odontológica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. [Biblioteca virtual] |

Anápolis,12 de julho de 2019.

**Profª. Dr. Brunno Santos de Freitas Silva**

COORDENADOR DO PROGRAMA DE MESTRADO EM ODONTOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. Dra. Cyntia Rodrigues de Araújo Estrela**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Prof. Dra. Juliane Guimarães de Carvalho**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA